

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü						
Offering Department	Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar)	Ebelik Bölümü			Zorunlu			
Program(s) Offered to	Midwifery Department			Compulsory			
Ders Kodu	EBE404						
Course Code							
Ders Adı	Klinik Saha Uygulamaları II						
Course Name	Clinical Field Applications II						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik ve Uygulama				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical and Practice				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	18				
Level of Course	License	ECTS					
Haftalık Ders Saati	1 Teorik + 24 saat uygulama						
Hours per Week							
AKTS Kredisi	13						
ECTS Credit							
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	EBE 403						
Pre-requisites	EBE 403						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Öğrencinin üç yıl boyunca edindiği bilgi ve becerilerinden eksik ve yetersiz olduğu alanları geliştirmesini ve mezuniyet kriterlerini tamamlamasını sağlamaktır.						
Educational Objective	It is to ensure that the student develops the areas in which he/she is lacking and inadequate with the knowledge and skills he/she has acquired during the three years and completes the graduation criteria.						
Ders İçeriği	Bu ders öğrencinin izlem ve ebelik bakım becerisini ileri düzeyde geliştirmesini içermektedir.						
Course Description	This course includes the student's development of monitoring and midwifery care skills at an advanced level.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Sağlık eğitimi ve danışmanlık yapar.					
	ÖÇ/LO 2	Doğum öncesi muayene yapabilmeye becerisi kazanır.					
	ÖÇ/LO 3	Doğum yaptırabilme bilgi ve becerisi kazanır.					
	ÖÇ/LO 4	Epizyotomi uygulayabilme bilgi ve becerisi kazanır.					
	ÖÇ/LO 5	Lohusa ve yenidoğanların izlemine yapıp bakım verebilme becerisi kazanır.					
Learning Outcomes		Gains the ability to monitor and provide care for puerperal and newborn babies.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X	X	X	X	X
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X	X	X	X	X
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X			X	X
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					X
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				X	X	
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X			X	X
	PO7						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	X			X	X
	PO8						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					X
	PO9						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X				X
	PO10						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X	
PO11							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				X	X	
PO12							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	X	X	X	X	X
	PO13						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	X	X	X	X	X
	PO14						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	X	X	X	X	X
	PO15						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X
	PO16						
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		X		X	X
	PO17						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mezvuate, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	X	X	X	X	X
	PO18						
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X	X	X		
PO19							
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	X	X	X	X	X	
PO20							
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	X	X	X	X	X	
PO21							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						

PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
------	--	--	--	--	--	--

	PC23							
	PO23							
	PC24							
	PO24							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Mesleki uygulama yönergesi kapsamında dersin tanıtılması, beklentilerin paylaşılması Introducing the course within the scope of professional practice guidelines, Sharing expectations	X			X	
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical practice		X			
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X			
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical practice	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Öğrenci klinik uygulamalarının değerlendirilmesi Evaluation of student clinical practice	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Sımf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
			A+	95-100	C+	60-64		
			A	85-94	C	55-59		
			A-	80-84	C-	50-54		
			B+	75-79	D+	45-49		
			B	65-74	D	40-44		
		B-		F	0-39			
	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	

Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture	Öğrenci klinik uygulamaları değerlendirilir (14 Hafta X 1 Saat) Student clinical practice is evaluated (14 weeks x 1 hour)	14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Klinikte vaka tartışılır (14 Hafta X 3 Saat). Klinikte hasta teslimi alınır (14 Hafta X 3 Saat). The case is discussed in the clinic (14 Weeks X 3 Hours). Patients are admitted to the clinic (14 weeks x 3 hours).	84
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work	Dersin saha çalışması, İl Sağlık Müdürlüğü ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde yürütülür (14 Hafta X 24 Saat) Field work of the course is carried out in the clinics of hospitals determined by the Provincial Health Directorate (14 weeks x 24 hours)	336
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ebelik bakım planı hazırlanır. (7 Hafta X 6 Saat) A midwifery care plan is prepared. (7 Weeks X 6 Hours)	42
	9	İş Planı Business Plan	Ebelik bakım planı hazırlanır. (7 Hafta X 3 Saat) A midwifery care plan is prepared. (7 Weeks X 3 Hours)	21
	10	Ders Tekrarı Review		
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)	42
	12	Ofis Saati Office Hours		
			TOPLAM / TOTAL	539
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-