

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim Üniversitesi - Faculty of Health Sciences								
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Department of Midwifery								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Department of Midwifery				Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	EBE 402								
Ders Adı Course Name	Ebelikte Yönetim ve Liderlik Management and Leadership in Midwifery								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish			Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License			AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı yönetim bilimi ve ebelikte yönetimine ilişkin temel kavramların öğrenilmesini ve öğrencilerin liderlik becerilerini kazanmasını sağlamaktır. The aim of this course is to facilitate the learning of fundamental concepts related to management science and management in midwifery and to develop students' leadership skills.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders ebelik mesleğinde yönetimin önemini, kalite yönetim sistemlerini, yönetim çeşitlerini ve yönetici özelliklerini, yönetimi etkileyen unsurları ve ebelikte yönetimle ilgili mevzuatları içermektedir. This course covers the significance of management in the midwifery profession, quality management systems, types of management and characteristics of managers, factors influencing management, and legislation related to management in midwifery.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ebelik alanında yönetim ve liderliğin önemini açıklar Explains the importance of management and leadership in the field of midwifery.							
	ÖÇ/LO 2	Kalite yönetim ve güvence sistemlerini sıralar Lists quality management and assurance systems.							
	ÖÇ/LO 3	Ekip olmanın önemi, yönetim biçimleri ve yönetici tipleri konusunda tartışır Discusses the importance of teamwork, types of management, and categories of managers.							
	ÖÇ/LO 4	Motivasyon ve iş doyumu arttırmanın yollarını ve zaman yönetimini tanımlar Defines ways to enhance motivation and job satisfaction and outlines time management.							
	ÖÇ/LO 5	Ebelik mevzuatlarını açıklar Explains midwifery legislation.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X	X	X	X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		X	X	X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		X	X	X	X	X	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X			X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		X		X		X	
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		X	X			X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		X	X	X	X	X	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X			X	
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X		X	
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		X	X		X	X	
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.							
	PC15	Kadın, aile ve toplama gerekli ebelik bakımını verir, verildiği hakının etkisini değerlendirir ve kaydedir. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		X	X			X	
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		X	X	X	X	X	
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanına kanun ve yasalara bilgilendirici, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation,			X			X	
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.		X	X	X	X	X	
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.			X	X		X	
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde olanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilgini doğrulama, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, assesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		X	X	X	X	X	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
	PC23								
	PC24								
PC24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Dersin Tanıtılması Course Introduction						
	K/S 2	2	Yönetim Bilimine giriş ve tarihsel gelişimi Introduction to Management Science and its Historical Development	X					
	K/S 3	3	Yönetimin fonksiyonları ve ilkeleri Functions and Principles of Management	X		X		X	
	K/S 4	4	Liderlik ve liderlik özellikleri Leadership and Characteristics of Leadership	X		X	X		
	K/S 5	5	İletişim becerilerini kavrama ve profesyonellik Understanding Communication Skills and Professionalism	X		X	X		
	K/S 6	6	Sağlık ekibi ve rol yapıları Healthcare Team and Role Structures	X		X	X		
	K/S 7	7	Değişim kavramı ve ebeliğe etkisi Concept of Change and Its Impact on Midwifery	X		X	X		
	K/S 8	8	Toplam Kalite Yönetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi Total Quality Management and ISO 9000 Quality Assurance System		X			X	
	K/S 9	9	Çağdaş Hastane Yöneticiliği Contemporary Hospital Management	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Zaman Yönetimi ve iş doyumu kavramları Concepts of Time Management and Job Satisfaction	X		X	X		
	K/S 11	11	Yönetim biçimleri ve Yönetici tipleri liderlik ve yöneticilik farklılıkları Types of Management and Categories of Managers, Differences Between Leadership and Management	X		X	X		
	K/S 12	12	Ebelik mesleğine ilişkin mevzuatlar Legislation Related to the Midwifery Profession		X			X	
	K/S 13	13	Ebelik mesleğine ilişkin mevzuatlar Legislation Related to the Midwifery Profession		X			X	
K/S 14	14	Ebelik imajı ve ebelerin politik gücü Image of Midwifery and the Political Power of Midwives	X		X	X	X		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar alın konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınavla mazeret sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrencilerin Birim belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler. Exams who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM							100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teorik ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmedeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
				A+	-	C+	60-64		
				A	95-100	C	55-59		
				A-	85-94	C-	50-54		
				B+	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44			
			B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından kullanılan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. (14 Hafta X 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. (14 weeks X 2 hours)			28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayrırmass beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)			14			
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrarı yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)			14			
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)			28			
12	Ofis Saati Office Hours								
TOPLAM / TOTAL							84		
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office				
	E-posta E-mail								
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours	Dersin danışmanlığı için her hafta 1 saat ayrılmaktadır 1 hour is allocated each week for course advising.							
	Zorunlu Mandatory								
Diğer Other	Önerilen Recommended	Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırmaları, 2008. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Devlet Planlama Teşkilatı ve Avrupa Birliği, Ankara, Türkiye. Ebelik ve Toplum Sağlığı, Edit:Melek Gülsün Özentürk, Ummahan Yücel, Recı Meseri, 2019, Ankara.							
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sakıncasız hareketlerine yardım etmek, eğitiminin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesine veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeye de içermektedir. Akademik itibaklarını herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve akademik işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.							
Esneklik Flexibility	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrencilerin öğrenim için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations should be made for students with verifiable disabilities.							
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.							
		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.							
		Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.							