

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Department of Midwifery							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Department of Midwifery					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	EBE 313							
Ders Adı Course Name	Sağlık Sosyolojisi Health Sociology							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşullar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilerin içinde yaşadığı toplumun sosyal özelliklerini, sosyal çevre ve değişimleri tanıyarak, sağlıkla ilişkisini öğrenmelerini amaçlamaktadır. The aim of this course is to help students understand the social characteristics and changes within their society and to teach them about its relationship with health.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; Sağlık Sosyolojinin tanımını, özelliklerini, diğer bilimlerle olan ilişkisini, toplum ve toplumun özelliklerini, Türkiye ve Dünya'daki uygulamalar, sağlık ve hastalığın sosyolojik özelliklerle ilişkisini içermektedir. This course covers the definition of health sociology, its characteristics, its relationship with other sciences, the nature of society and its features, applications in Turkey and the world, and the relationship between health and disease with sociological characteristics.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlığın evrensel tanımında yer alan "bedensel, ruhsal ve toplumsal bakımlardan tam iyilik durumu"nu kültürel boyutta analiz eder Analyzes the "complete state of physical, mental, and social well-being" included in the universal definition of health from a cultural perspective.						
	ÖÇ/LO 2	Sağlığın kültürel örüntülerini vurgular Emphasizes the cultural patterns of health.						
	ÖÇ/LO 3	Toplumun içinde yaşayan, bir başka deyişle sosyalleşmiş bir varlık olarak insan sağlığının, içinde yaşadığı toplum kültüründen kültüre nasıl ve ne yollarla etkilendiğini tartışır Discusses how and in what ways human health, as a socialized being within a community, is influenced by the culture of the society in which they live.						
	ÖÇ/LO 4	Toplumsal kültürün insan ve toplum sağlığına etkilerine ilişkin örnekler üzerinde tartışır Discusses examples related to the effects of social culture on individual and community health.						
	ÖÇ/LO 5	Kültür sisteminin öğelerini ve sağlık sistemi ile etkileşim dinamiklerini temel düzeyde açıklar; bilgi, beceri ve tutum düzeyinde uyum sağlar Explains the elements of the cultural system and the interaction dynamics with the health system at a basic level; demonstrates adaptation in terms of knowledge, skills, and attitudes						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	X	X	X	X	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			X	X	X	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			X	X	X	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişlikli yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkıma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X	X	X	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.			X	X	X	
	PC7	Evrensel düşünce ve değerler sahip olmak, To have universal thoughts and values	ÖÇ/LO 1	X	X	X	X	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,			X	X	X	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO1	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	ÖÇ/LO 1	X	X	X	X	
	PO2	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					X	
	PO3	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	ÖÇ/LO 1	X	X	X	X	
	PO4	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağımsız ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, buluşta hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					X	
	PO5	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PO6	Kadın, aile ve toplumun sağlığına ilişkin konularda sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.			X	X	X	
	PO7	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PO8	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelerine bağlıdır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation,			X	X	X	
	PO9	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			X	X		
	PO10	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yer verir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO11	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	ÖÇ/LO 1	X	X	X	X	
	PO12	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PO13							
	PO14							
	PO15							
	PO16							
	PO17							
	PO18							
	PO19							
	PO20							
PO21								
PO22								
PO23								
PO24								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III ( Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirmesi Metodları Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin Tanıtılması Course Introduction	ÖÇ/LO 1				
	K/S 2	2	Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri ve Diğer Bilimlerle İlişkisi Definition of Sociology, Characteristics, and Relationship with Other Sciences	X	X			
	K/S 3	3	Bir bilim olarak sosyoloji, a-Sosyolojinin konusu ve alanı, b- Sosyolojinin dalları As a science, sociology: a) Subject and field of sociology, b) Branches of subject			X	X	
	K/S 4	4	Toplum ve toplumsal yapıyı oluşturan öğeler Elements that make up society and social structure			X	X	
	K/S 5	5	Sağlık açısından hasta ve hastalık. Sosyolojik açıdan hasta ve hastalık, Hasta statüsü ve rolü. Patients and diseases from a health perspective. Sociological perspectives on patients and diseases, patient status and role	X	X		X	
	K/S 6	6	Türkiye'nin toplumsal yapısı ve sağlık politikaları Turkey's social structure and health policies				X	
	K/S 7	7	Hastalıkların toplumun sosyal yapısıyla ilişkisi. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisi The relationship between diseases and the social structure of society, Culture and the relationship between health and disease		X	X	X	
	K/S 8	8	Aile ve aile kavramı, Hasta ailesi, aile hekimliği, koruyucu hekimlik, halk sağlığı kavramları Family and the concept of family, patient families, family medicine, preventive medicine, public health concepts		X	X	X	
	K/S 9	9	Sağlık eğitimi ve sisteminin sosyal yapı içerisindeki yeri The role of health education and the health system within social structure				X	
	K/S 10	10	Yoksulluk, işsizlik, boşanma, şiddet gibi sosyal olguların sağlık-hastalık ilişkisi The relationship between social phenomena such as poverty, unemployment, divorce, and violence with health and disease		X	X	X	
	K/S 11	11	Yaş ve cinsiyetin sağlık ve hastalıkla ilişkisi The relationship between age and gender with health and disease		X		X	
	K/S 12	12	Sosyal statüler ve sosyal roller. Social statuses and social roles.		X	X	X	
	K/S 13	13	Engelli ve Sakat Bireylerin Sağlığı ve İzenimlerinin Sosyolojiyle İlişkisi The health of individuals with disabilities and their relationship with sociology	X	X	X	X	
	K/S 14	14	Günümüzde etkin olan başlıca kronik hastalıkların sosyal boyutları. The social dimensions of major chronic diseases that are prevalent today.	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule		Telifi Kuralları Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınav mazereti sebebiyle giren öğrenciler Birim Kumulunca kabul edilen öğrenciler Birim betirlediği mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf / Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasını Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmiştir. Öğrencinin değerlendirilmesinde başarı puan ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. (14 Hafta X 2saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. (14 weeks X 2 hours)	28				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat ) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14				
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14				
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat ) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28					
12	Ofis Saati Office Hours							
				TOPLAM / TOTAL				
84								
IV. BÖLÜM								
IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office			
	E-posta E-mail							
	Görüşme saatleri Office Hours		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended		ÖZER, Özlem; ŞANTAŞ, Fatih. SOSYOLOJİK BOYUTLARIYLA SAĞLIK. 2019.					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yuvarlamak veya atıf yapmak, başkalarının şahsetkarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın data önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibarların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Scholastic Honesty		Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues		Dersin işleniş özü bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programı her bileşenini yerine getirmesi engellenen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.					