

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	EBE303						
Ders Adı Course Name	Yenidoğan ve Çocuk Sağlığı Newborn and Child Health						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik+Uygulama Theory + Practice				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	5				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3+4						
AKTS Kredisi ECTS Credit	5						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin amacı, öğrencilerin sağlıklı yenidoğan izlemi ve yenidoğan dönemindeki tüm sağlıktan sapma durumlarını tanıması ve sevk etmesine yönelik bilgi ve becerileri kazanmasıdır. The aim of the course is to provide students with the knowledge and skills to monitor healthy newborns and to recognize and refer all health deviations during the neonatal period.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders sağlıklı yenidoğanın özellikleri ve sağlıklı yenidoğan izlemi, Yüksek riskli yenidoğan ve sorunları, Ebeinin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan, ebeveynlerin bilgi gereksinimleri, Yenidoğana özgü uygulamaları içermektedir.□ This course includes the characteristics of a healthy newborn and healthy newborn monitoring, high-risk newborns and their problems, newborns that the midwife should recognize and refer, information needs of parents, and newborn-specific practices.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yenidoğanın fizyolojisini açıklar. Explain the physiology of the newborn.					
	ÖÇ/LO 2	Ekstra uterin yaşama geçişle birlikte yenidoğanda oluşan değişimleri açıklar.□ Explain the recognize the changes that occur in the newborn with the transition to extra-uterine life.					
	ÖÇ/LO 3	Yenidoğanın fizik muayenesini yapar, risk durumlarını tanıyıp sevk edebilir, acil müdahale yapar.□ Provides physical examination of the newborn, can recognize and refer risk situations, and can perform emergency intervention.					
	ÖÇ/LO 4	Çocukluk dönemi aşıları ve izlemlerini açıklar. Explain the childhood vaccinations and follow-up.					
	ÖÇ/LO 5	Ebeveynlere danışmanlık yapar.□ Provides counseling to parents.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X	X	X	X	X
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		X	X	X	X
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X			X	X
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.	X			X	X
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					X
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaların desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				X	X
	PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanata dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. □ Utilizing theoretical, evidence-based, and practical knowledge in the field of midwifery, provides qualified care that meets the needs of normal/high-risk pregnant women and their families throughout the period from conception to birth, with a holistic and systematic approach.	X	X	X	X	X
	PC14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulasıcı hastalık kontrol programlarını yürütür Conducts immunization and monitoring of children aged 0-6 years, as well as infectious disease control programs within the framework of primary health care services.					
	PC15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder Provides necessary midwifery care to women, families, and the community, evaluates and records the effects of the care provided.				X	X
	PC16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				X	X
PC17 PO17	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Utilizes problem-solving, decision-making, critical thinking, and leadership skills in the field of midwifery.		X		X	X	
PC18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Acts in accordance with relevant legislation, professional values, and ethical principles in midwifery education, practice, research, and management, showing respect for human rights and dignity.	X	X	X	X	X	
PC19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in collaboration with intra-disciplinary and interdisciplinary team members.		X	X	X		
PC20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	X	X	X	X	X	
PC21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alimna özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Recognizes the necessity of lifelong learning for personal and professional development, seeks scientific and up-to-date information relevant to the field, and evaluates the accuracy, validity, and reliability of that information.	X	X	X	X		
PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level sufficient to access scientific knowledge and communicate effectively.						
PC23 PO23							
PC24 PO24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Dersin ve Kaynakların Tanıtımı Introduction of the Course and Resources	X	X			
K/S 2	2	Dünya'da ve Türkiye'de çocuk ve yenidoğan sağlığı, Dünya'da ve Türkiye'de yenidoğan takibi Child and newborn health in the world and in Turkey, newborn follow-up in the world and in Turkey	X	X	X	X	X
K/S 3	3	Yenidoğana özgü terminoloji, Çocuğa/yenidoğana özü uygulamalar Newborn-specific terminology, Child/newborn- specific practices	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Normal yenidoğan ve özellikleri- Yüksek riskli yenidoğan ve özellikleri Normal newborn and its characteristics- High risk newborn and its characteristics	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Yenidoğann ektrauterin yaşama uyumu- Yenidoğann fizyolojik fonksiyonları. Kardiyovasküler Sistem, Hematolojik Sistem, Solunum Sistemi, Üriner Sistem, Endokrin Sistem, Gastrointestinal Sistem, Karaciğer Fonksiyonları, Oto-immün Sistem,Doku Sistemi, Üreme Sistemi, Nörolojik Sistem, Davranışsal Durum Adaptation of the newborn to extrauterine life - Physiological functions of the newborn. Cardiovascular System, Hematological System, Respiratory System, Urinary System, Endocrine System, Gastrointestinal System, Liver Functions, Auto-immune System, Tissue System, Reproductive System, Neurological System, Behavioral Status	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Yenidoğann ilk bakımı- Yenidoğann değerlendirilmesi ve bakım Initial care of the newborn - Evaluation and care of the newborn	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sağlık sorunları, Yenidoğanda acil bakım gerektiren durumlar. Asfiksi, Apne, Hipoglisemi, Hipokalsemi, Hipotansiyon ve Şok, Polisitemi, Hyalin Membran Hastalığı Common health problems in the newborn period. Conditions requiring emergency care in the newborn. Asphyxia, Apnea, Hypoglycemia, Hypocalcemia, Hypotension and Shock, Polycythemia, Hyaline Membrane Disease	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerinin karşılanması. Bulantı-Kusma, Kolik, Sünnet ve Sünnet Bakımı, Diaper Rash (Pişik) Meeting the educational needs of parents. Nausea- Vomiting, Colic, Circumcision and Circumcision Care, Diaper Rash	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Ebenin tanınması ve sevk etmesi gereken yenidoğan. Doğum travmaları, Hiperbilirubinemi (Rh uyumsuzluğu), ABO uyumsuzluğu, Anne sütü sarılığı), Prematürite, SGA (Gestasyon yaşama göre doğum tartısı düşük bebek), LGA (Gestasyon yaşama göre doğum tartısı fazla bebek), Doğumsal anomaliler, Merkezi sinir sistemi anomalileri, Kas iskelet sistemi anomalileri, GIS sistemi anomalileri, Kardiyovasküler sistemi anomalileri, Genitoüriner sistem anomalileri, SIDS (Ani bebek ölüm sendromu). Newborns that the midwife should recognize and refer. Birth traumas, Hyperbilirubinemia (Rh incompatibility-ABO incompatibility, Breast milk jaundice), Prematurity, SGA (Baby with low birth weight for gestational age), LGA (Baby with high birth weight for gestational age), Congenital anomalies, Central nervous system anomalies, Musculoskeletal system anomalies, GIS system anomalies, Cardiovascular system anomalies, Genitourinary system anomalies, SIDS (Sudden infant death syndrome).	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Yenidoğan döneminde beslenme Nutrition in the neonatal period	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Yüksek riskli yenidoğanlarda beslenme. Sıvı elektrolit dengesizlikleri, NG/OG uygulaması Nutrition in high risk newborns. Fluid electrolyte imbalances, NG/OG administration	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama. Konjenital enfeksiyonlar (TORCH-AIDS-Sepsis-Gonore), Neonatal tetanoz. İntrauterin enfeksiyonlar ve yenidoğan üzerine etkileri Infectious diseases and immunization. Congenital infections (TORCH-AIDS-Sepsis-Gonorrhoea), Neonatal tetanus. Intrauterine infections and their effects on the newborn	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Yenidoğanda ilaç uygulamaları, Oksijen ve Buhar uygulaması. Medication applications in newborns, oxygen and steam applications.	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Genel Ders Tekrarı General Course Review	X	X	X	X	X

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktıları Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Tetafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Tetafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.		
TOPLAM / SUM 100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktıların karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak ve nonfarmakolojik yöntemler maket üzerinde uygulanarak anlatılır (10 hafta X 2 saat). Course topics are explained using computer presentations and non-pharmacological methods are applied on a model (10 Weeks X 2 Hours).			20
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Dersin konularından bazı nonfarmakolojik yöntemler dış paydaş üniversitelerde ki öğretim elemanları (nonfarmakolojik yöntemler alanında uzman) tarafından anlatılır (3 hafta X 2 saat). Some of the non-pharmacological methods included in the course are explained by faculty members (experts in the field of non-pharmacological methods) at external stakeholder universities (3 Weeks X 2 Hours).			6
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayrıması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav a kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 3 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 3 Hours)			27
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hour)			28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)			28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions			14	
TOPLAM / TOTAL 91						
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	*ÇOCUK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ CİLT 1 CİLT 2 PROF.DR. HİCRAN ÇAVUŞOĞLU SİSTEM OFSET BASİMEVİ 2004*				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				