

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakülte: Antalya Bilim University - Faculty of Health Science |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Ebelik Bölümü Midwifery Department |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Ebelik Bölümü Midwifery Department |
| Ders Kodu Course Code | EBE215 |
| Ders Adı Course Name | Prekonsepsiyonel Danışmanlık PRECONCEPTION CONSULTANCY |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans License |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter grade |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok No |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok No |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok No |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu dersin amacı, öğrencilerin prekonsepsiyonel bakım The aim of this course is to provide students with inf |
| Ders İçeriği Course Description | Prekonsepsiyonel bakım kapsamı, yararları, danışmanlık Preconceptional care coverage, benefits, counseling s |
| Öğrenim Çıktıları | ÖÇ/LO 1 Danışmanlık hizmetinin nasıl olması g Knows how the consultancy service sh |
| | ÖÇ/LO 2 Prekonsepsiyonel bakım kapsam ve ya Knows the scope and benefits of prece |

| | | |
|---|--|---|
| Learning Outcomes | ÖÇ/LO 3 | Prekonsepsiyonel bakımda sağlık pers Knows the responsibility of health per |
| | ÖÇ/LO 4 | Prekonsepsiyonel bakım hizmetlerinde Learns the barriers in preconceptional |
| | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | |
| | PÇ1 PO1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve gö Ability to communicate effectively wi |
| | PÇ2 PO2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve ço Ability to work effectively both indivi |
| | PÇ3 PO3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bi yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong technology, and to constantly renew it |
| | PÇ4 PO4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilike Information about project managemen sustainable development. |
| | PÇ5 PO5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş p Awareness about sectors and ability to |
| | PÇ6 PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve Awareness of professional and ethical |
| | PÇ7 PO7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip o To have universal thoughts and values |
| | PÇ8 PO8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olma To be committed to academic and ethi |
| | PÇ9 PO9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlar To provide qualified education, resear |
| | PÇ10 PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim pı eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies an and scientific studies further |
| | PÇ11 PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/mu To support, maintain and increase inte |
| PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katl | |

| | | |
|---|--|--|
| | PO12 | To contribute and develop health polic |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıta daya oluşumundan doğuma kadar geçen dö |
| | PO13 | Using theoretical, evidence-based and provides the qualified care needed by pregnancy to delivery. |
| | PÇ14 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, b yürütür. |
| | PO14 | Within the scope of basic health servic control programs. |
| | PÇ15 | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik t |
| | PO15 | Provides necessary midwifery care to : |
| | PÇ16 | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgili danışmanlık yapar. |
| | PO16 | Identifies health education needs regar education and counseling accordingly. |
| | PÇ17 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız |
| | PO17 | Communicates by expressing her idea: |
| PÇ18 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve c | |
| PO18 | Knows the laws and laws in the field c research and management, acts in acco ethical principles. | |
| PÇ19 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy | |
| PO19 | Works collaboratively with interdiscip | |
| PÇ20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ üretme sorumluluğunu yerine getirir. | |
| PO20 | Participates in any research, projects, c responsibility of producing scientific l | |
| PÇ21 | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve g | |
| PO21 | Aware of the necessity of lifelong edu information specific to her field, evalu | |

| | |
|-------------|---|
| PÇ22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili |
| PO22 | Uses at least one foreign language at a |

| |
|--|
| |
|--|

| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | |
|--|------------------------------|-----------------------|--|
| | K/S 1 | 1 | |
| | K/S 2 | 2 | |
| | K/S 3 | 3 | |
| | K/S 4 | 4 | |
| | K/S 5 | 5 | |
| | K/S 6 | 6 | |
| | K/S 7 | 7 | |
| | K/S 8 | 8 | |
| | K/S 9 | 9 | |
| | K/S 10 | 10 | |
| | K/S 11 | 11 | |
| | K/S 12 | 12 | |
| | K/S 13 | 13 | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | K/S 14 | 14 | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | | |
| | D2 | Ödev Quizz(es) | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğ yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulur. Each lesson topic is tested with at least one exam question. lecturer teaching the course, and the class average is taken i | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | | |
| | No | Tür Method | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Tür | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | |
| 5 | Uygulama | | | |

| | | |
|--|--|--|
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | 5 | Practical |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tim | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam |
| | 9 | Ders Öncesi Hazırlık Pre-Class Preparation |
| | | Ders Tekrarı Review |
| | 10 | Final Sınavı Final Exam |
| | 11 | Ofis Saati Office Hours |
| 12 | | |
| | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | |
| | E-posta E-mail | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reserved |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | |
| | Önerilen Recommended | 1.Moos MK. Preconception 2.Green-Raleigh K, Law planning status and health women in a California Perspectives on Sexual 179-183. |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün i olmaksızın daha önce ki herhangi biri ciddi bir al Violations of academic i student's work without t explained in Article 25 c |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanmış ö Reasonable arrangements |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işlenişi özel bir g The course does not req |
| | Esneklik | Ders süresince, öğretim |
| | | |

Flexibility

During the course, situa

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

si
s

| | |
|--|---|
| | Ders Türü Type of Course |
| | AKTS ECTS |

n, kapsamı ve yararları, değerlendirme kriterleri, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğu gibi konularda bilg

ormation on preconceptional care, its scope and benefits, evaluation criteria, service models and the responsibility of heal

alık hizmeti, hizmet modelleri ve sağlık personelinin sorumluluğu gibi konulardan oluşur.

service, service models and responsibility of health personnel

gerektiğini bilir.

ould be.

rarlarını bilir.

onceptional care.

onelinin sorumluluğunu bilir.

sonnel in preconceptional care.

e engelleri öğrenir.

care services.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

| PROGRAM OUTCOMES | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 |
|---|----------------|----------------|
| rsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation. | X | |
| ık disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. dually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | X |
| ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli ; learning and the ability to access information, to follow developments in science and self. | X | X |
| çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and | | |
| ılamı hazırlama becerisi .) prepare business plans. | | |
| etik ilkelerine uygun davranma. responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | X |
| ılmak, ; | X | |
| ak, cal values, | X | |
| ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, ch and consultancy services at universal information and technology standards | | |
| rogramlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve d action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs | | X |
| ltidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | X | X |
| kıda bulunmak ve geliştirmek. | | |

| | | |
|--|---|---|
| ies for the benefit of the country. | | |
| lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin nemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. | X | X |
| applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of | | |
| vağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını | X | X |
| ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease | | |
| bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | | |
| women, family and society, evaluates and records the impact of the care given. | | |
| endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve | | |
| rding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides | | |
| karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | X |
| s with the ability to work individually and to make independent decisions. | | |
| aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. | X | X |
| of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, ordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and | | |
| eleri ile iş birliği içinde çalışır. | | |
| olinary and interdisciplinary team members. | | |
| layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi | | |
| and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the knowledge specific to midwifery. | | |
| boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, üvenirliğini değerlendirir. | | X |
| cation in her personal and professional development, accesses scientific and current ates the accuracy, validity and reliability of the information. | | |

| | | |
|--|--|--|
| iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | |
| ı level to reach scientific information and communicate effectively. | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

| Konu | Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 |
|--|--|---------|---------|
| Danışmanlığın Tanımı ve Amacı | Definition and Purpose of Counseling | X | |
| Etkili Danışman Özellikleri, Danışma Basamakları | Effective Counseling Features, Counseling Stages | X | X |
| Danışma ve Rehberlikte Etik ve Yasal Konular | Ethics and Legal Issues in Counseling and Guidance | X | X |
| Prekonsepsiyonel Bakım ve Kapsamı | Preconceptional Care and Scope | X | X |
| Prekonsepsiyonel Bakımın Yararları ve Sonuçları | Preconceptional Care Benefits and Results | X | X |
| Sağlıklı Gebeliğe Hazırlıkta Temel Adımlar | Basic Steps in Healthy Pregnancy Preparation | X | X |
| Değerlendirme Kriterleri | Evaluation Criteria | X | X |
| Değerlendirme Kriterleri (Devam) | Evaluation Criteria | X | X |
| Hizmet Modelleri | Service Models | X | X |
| Sağlık Personelinin Sorumluluğu | Responsibility of Health Personnel | X | X |
| Sağlık Personelinin Sorumluluğu | Responsibility of Health Personnel | X | X |
| Prekonsepsiyonel Bakım Hizmetlerinde Engeller | Preventing Preconceptional Care Services | X | X |
| Prekonsepsiyonel Bakım Hizmetlerinde Engeller | Preventing Preconceptional Care Services | X | X |

| | | |
|---|---------------|--|
| Prekonsepsiyonel Bakım Hizmetlerinde Engeller Preventing Preconceptional Care Services | X | X |
| Ağırlık | Weight | Uygulama Kuralı Implementation R |
| 40% | | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. fakülte tarafından duyuru One midterm exam (visa) is applied. are announced by the faculty |
| 60% | | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav fakülte tarafından duyuru One final exam is applied. Exam announced by the faculty |
| TOPLAM / SUM | | 100% |

Öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan ortalaması dikkate alınır.

The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student must have a minimum average of 100 into account when finding this target percentage.

| | |
|--|------------------|
| | HARF NOTU |
| | GRADE |
| | A+ |
| | A |
| | A- |
| | B+ |
| | B |
| | B- |

| | |
|--|--------------------|
| Açıklama | Explanation |
| Method applied by instructor | |
| Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta) | |
| The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Time expected to be allocated by student

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.

1 hour is reserved for students' questions per week.

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat)

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

**Ofis
Office**

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

tion care. JOGNN 2003; 32(4): 514-515.

rence JM, Chen H, et al. Pregnancy

th behaviors among nonpregnant

nanaged health care organization.

and Reproductive Health 2005; 37(4):

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başk
ıllanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmal
kademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin İ

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting other
he instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. Any academic credentials are
of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

ts will be made for students whose disability has been confirmed

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

uire any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öi

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may cha

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | |
|--|---------------------------------|
| | Seçmeli Ders Elective Course |
|--|---------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-----------------------|
| Teorik Theoretical |
|-----------------------|

| |
|---|
| 3 |
|---|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|-----------------------------|
| ğl almasının sağlanmasıdır. |
|-----------------------------|

| |
|---------------|
| th personnel. |
|---------------|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | |
|---------|---------|--|
| | | |
| | X | |
| X | X | |
| X | | |
| | X | |
| X | X | |
| | | |
| X | | |
| X | X | |
| X | | |
| X | X | |
| | X | |

| | ^ | |
|---|---|--|
| X | X | |
| X | X | |
| X | | |
| | | |
| X | X | |
| X | X | |
| X | | |
| X | | |
| X | X | |

| | | |
|---|---|--|
| X | X | |
|---|---|--|

| | | |
|-------------|----------------------|---------------------|
| Rule | Telafi Kuralı | Make-Up Rule |
|-------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|------------------------|--|--|
| Sınav tarihleri arulur | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler | |
|------------------------|--|--|

| | | |
|------------------------|--|--|
| ied. Exam dates aculty | Students who cannot take the exam due to their excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | |
|------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Sınav tarihleri arulur. | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. | |
|-------------------------|--|--|

| | | |
|--------------------|---|--|
| am dates are ulty. | Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | |
|--------------------|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

uan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef

course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the

| ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| - | C+ | 60-64 |
| 95-100 | C | 55-59 |
| 85-94 | C- | 50-54 |
| 80-84 | D+ | 45-49 |
| 75-79 | D | 40-44 |
| 65-74 | F | 0-39 |

| | | |
|---------------|-------------|--------------|
| nation | Saat | Hours |
|---------------|-------------|--------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|------------------------------|--|----|
| a x 2 saat) | | 28 |
| applied (14 weeks x 2 hour) | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | |
|-----------------------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | 14 |
| | |
| | 14 |
| | 28 |
| | |
| TOPLAM / TOTAL | 84 |

alarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi arına m¼dahale etmeyi de i¼ermektedir. Akademik irtibakların Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

's 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another serious academic violations and result in disciplinary action. It is

đrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

nge. Students will be notified before any changes are made.