

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Ebebek Bölümü Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebebek Bölümü Midwifery Department				Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	EBE214						
Ders Adı Course Name	Doğum Ağrısı Yönetimi Labor Pain Management						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin doğum ağrısının fizyolojisini, doğum ağrısını etkileyen faktörleri, doğum ağrısının kontroldenfarmakolojik yöntemleri ve non-farmakolojik yöntemleri öğrenerek doğum ağrısı ile baş etmede gebeye nasıl yardım edileceği bilgi ve becerisini kazandırmaktır. The aim of this course is to provide students with the knowledge and skills to help pregnant women cope with labor pain by learning the physiology of labor pain, the factors affecting labor pain, and pharmacological and non-pharmacological methods for controlling labor pain.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders doğum ağrısının fizyolojisini, doğum ağrısını etkileyen faktörler, doğum ağrısının kontroldenfarmakolojik yöntemler/non-farmakolojik yöntemler ve doğum ağrısı ile baş etmede ebeblerin rollerini içermektedir. This course includes the physiology of labor pain, factors affecting labor pain, pharmacological/non-pharmacological methods in controlling labor pain, and the roles of midwives in coping with labor pain.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Know the physiology of labor pain and the factors affecting labor pain. ÖÇ/LO 2 Explain the role of midwives in coping with labor pain. ÖÇ/LO 3 Explain the pharmacological methods for controlling labor pain. ÖÇ/LO 4 Explain non-pharmacological methods for controlling labor pain. ÖÇ/LO 5 Gains knowledge and skills on how to help pregnant women cope with labor pain.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlu, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	X	X	X	X
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojide gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		X	X	X	X
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		X	X	X	X
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X

<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	PÇ7 <b>PO7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values				X	X
	PÇ8 <b>PO8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	X	X	X	X	X
	PÇ9 <b>PO9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		X	X	X	X
	PÇ10 <b>PO10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalar, daha ileriye götürücek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		X		X	X
	PÇ11 <b>PO11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	X	X	X	X	X
	PÇ12 <b>PO12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				X	X
	PÇ13 <b>PO13</b>	Ebelik alanında kumarsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin olusumundan doğum'a kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereklisini olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	X	X	X	X	X
	PÇ14 <b>PO14</b>	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PÇ15 <b>PO15</b>	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakının etkisini değerlendirdir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	X	X	X	X	X
	PÇ16 <b>PO16</b>	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereklisimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X
	PÇ17 <b>PO17</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	X	X	X	X	X
<b>Program Çıktıları</b> <b>Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PÇ18 <b>PO18</b>	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelerde uygun davranış. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation.	X	X	X	X	X
	PÇ19 <b>PO19</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekib üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X	X	X	X
	PÇ20 <b>PO20</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, projelerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	X	X	X	X	X
	PÇ21 <b>PO21</b>	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alamına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirdir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	X	X	X	X	X
	PÇ22 <b>PO22</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
	PÇ23 <b>PO23</b>						
	PÇ24						

PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüller) PART III (Department Board Approval)										
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5			
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <i>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</i>	K/S 1	1 Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Doğum ve doğumun tarihçesi Introduction to the course, sharing of introductions and expectations, History of birth and delivery		X						
	K/S 2	2 Doğum ağrısının fizyolojisi Physiology of labor pain	X	X			X			
	K/S 3	3 Doğum ağrısını etkileyen faktörler Factors affecting labor pain	X	X			X			
	K/S 4	4 Doğum ağrısının yönetimi Management of labor pain	X	X			X			
	K/S 5	5 Doğum ağrısının kontrolünde farmakolojik yöntemler Pharmacological methods for controlling labor pain	X	X	X		X			
	K/S 6	6 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler -Deriye uygulanın yöntemler Non-pharmacological methods for controlling labor pain - Methods applied to the skin	X	X		X	X			
	K/S 7	7 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler - İşitsel ve görsel teknikler Non-pharmacological methods for controlling labor pain - Audio and visual techniques	X	X		X	X			
	K/S 8	8 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler - Bilişsel süreçler Non-pharmacological methods for controlling labor pain-Cognitive processes	X	X		X	X			
	K/S 9	9 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler - Akupunktur ve Akupresur Non-pharmacological methods for controlling labor pain - Acupuncture and Acupressure	X	X		X	X			
	K/S 10	10 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler - Yoga Non-pharmacological methods for controlling labor pain - Yoga	X	X		X	X			
	K/S 11	11 Doğum ağrısının kontrolünde non-farmakolojik yöntemler - Refleksoloji Non-pharmacological methods for controlling labor pain - Reflexology	X	X		X	X			
	K/S 12	12 Alternatif doğum pozisyonları ve ebelik açısından önemi Alternative birth positions and their importance for midwifery	X	X		X	X			
	K/S 13	13 Doğum sonu dönem ve ağrı yönetimi Postpartum Period and Pain Management	X	X	X	X	X			
	K/S 14	14 Genel Ders Tekrarı General Course Review	X	X	X	X	X			
<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> <i>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</i>	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule		Telafi Kurallı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönen ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyeip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemde boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.						
TOPLAM / SUM <b>100%</b>										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <i>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</i>	Dersin teori ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığa göre değerlendirilmesi dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrencinin çıktılarının karşılandığını gösterir.									
	In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.									
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <i>Method for Determining Letter Grade</i>					<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
	1	<b>Sınıf Dersi Lecture</b>	Dersin konular bilgisayar sunumu kullanımlar ve nonfarmakolojik yöntemler maket/öğrenci üzerinde uygulanarak anlatılır (11 hafta X 2 saat).  Course topics are explained using computer presentations and non-pharmacological methods are applied on a model/student (11 Weeks X 2 Hours).	22
	2	<b>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</b>	Nonfarmakolojik yöntem konularına alannda uzman (refleksoloji, yoga, pilates...) eğitici davet edilir. Öğrencilerle birlikte uygulama yapılır. (3 hafta X 2 saat).  An expert in the field of non-pharmacological method (reflexology, yoga, pilates, etc.) is invited. Practice is done with the students. (3 weeks X 2 hours).	6
	3	<b>Problem Dersi Recitation</b>		
	4	<b>Laboratuvar Laboratory</b>		
	5	<b>Uygulama Practical</b>		
	6	<b>Saha Çalışması Field Work</b>		
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
	7	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 2 Saat )  The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14
	9	<b>İş Planı Business Plan</b>		
	10	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)  Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
	11	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat )  All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
	12	<b>Ofis Saati Office Hours</b>		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				84
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi		
	E-posta E-mail		Ofis Office	
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır  1 hour per week is reserved for students' questions		
	Zorunlu Mandatory			
<b>Diger Other</b>	Önerilen Recommended	Doğum Ağrısı ve Yönetimi. Kömürçü N (Ed). 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevleri Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. eds. 18. Ed., Ankara, Akademisyen Tıp Kitabevi; 2023.		
	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çektirmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık harketlerine yardım etmek, eğitmenin haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmemi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlaşkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engellilığı doğrulanın öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.  Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin传递 özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir.  The course delivery does not require any special security measures.		
	Eşneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.  Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-