

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Science	
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Ders Kodu Course Code	EBE108	
Ders Adı Course Name	Fizyoloji- II Physiology-II	
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode	
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No	
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No	
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No	
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, dokuların yapısını öğrenmesini amaçlar. With this course, the student; It is aimed to learn the structure of cells and tissues in the human body.	
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; hücre biyolojisi, doku yapısı, organların görevleri, sindirim, solunum, boşaltım, iskelet-kas ve üreme sistemlerini kapsar. This course covers cell biology, tissue structure, functions of organs, digestion, respiration, excretion, skeletal-muscular, and reproductive systems.	
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir. Describes the basic concepts related to physiology.
	ÖÇ/LO 2	Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir. Express the relationships between the normal structure and function of the body.
	ÖÇ/LO 3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaları tanımlayabilir. Describe physiological mechanisms within systems.

Learning Outcomes	ÖÇ/LO 3	Comprehends the cultural / social, prof
	ÖÇ/LO 4	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğ Evaluates the place, importance and usa
	ÖÇ/LO 5	İnsan vücudunun normal işleyişini kavır By understanding the normal functionir
PROGRAM ÇIKTILARI		
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yönteml
	PO1	Ability to communicate effectively wi
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve ço
	PO2	Ability to communicate effectively wi
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bi becerisi.
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong and to constantly renew itself.
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilik
	PO4	Information about project managemen development.
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş p
	PO5	Awareness about sectors and ability to
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve
	PO6	Awareness of professional and ethical
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip o
	PO7	To have universal thoughts and values
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olma
	PO8	To be committed to academic and ethi
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlar
	PO9	To provide qualified education, resear
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim p planlarına açık olmak,
	PO10	To be open to new goals, strategies an scientific studies further
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/mu
	PO11	To support, maintain and increase inte
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katl
	PO12	To contribute and develop health polic

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı doğuma kadar geçen dönemde normal
PO13	Using theoretical, evidence-based and the qualified care needed by normal/tri
PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, t
PO14	Within the scope of basic health service programs.
PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik t
PO15	Provides necessary midwifery care to
PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgil yapar.
PO16	Identifies health education needs regarding and counseling accordingly.
PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız
PO17	Communicates by expressing her ideas
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma mevzuata, insan hakları ve onuruna, m
PO18	Knows the laws and laws in the field of management, acts in accordance with
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy
PO19	Works collaboratively with interdiscip
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ sorumluluğunu yerine getirir.
PO20	Participates in any research, projects, and of producing scientific knowledge spe
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirli
PO21	Aware of the necessity of lifelong education specific to her field, evaluates the accu
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili
PO22	Uses at least one foreign language at a

Konu No #Subjects	Hafta Week	
K/S 1	1	
K/S 2	2	Kan fizyolojisi. Kan

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

		Blood physiology. Blo
K/S 3	3	Kan grupları, Eritrobl Blood groups, Eryth
K/S 4	4	Kalp ve dolaşım. Kalbi Heart and circulation. S heart m
K/S 5	5	Kılcal damar dinamiğ Capillary dynamics, s cc
K/S 6	6	Kalp debisi, kan ak Cardiac output, blood
K/S 7	7	Solunum sistemi. Sc Respiratory system. F
K/S 8	8	Karbondioksit taşıma Carbon dioxide transp
K/S 9	9	
K/S 10	10	Tübüler fonksiy Tubular function. Gene
K/S 11	11	Sindirir Digestive syst
K/S 12	12	Karaciğer, kara ciğer f Liver, liver functions, b
K/S 13	13	Endokrin sistem. Endo salgısının kc Endocrine system. hormones, control of
K/S 14	14	İmmün sistem fizyoloji hayat ve puberte, oogr Gebelik ve emzirm Immune system pl reproductive physiolog Female sexual activity.

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type
	#REF!	#REF!
	#REF!	#REF!
	#REF!	#REF! #REF!
	#REF!	#REF! #REF!
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğ belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu he Each lesson topic is tested with at least one exam question. ' points set by the lecturer teaching the course, and the class a	
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Tür	
	1	Sınıf Dersi Lecture
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture
	3	Problem Dersi Recitation
	4	Laboratuvar Laboratory
	5	Uygulama Practical
6	Saha Çalışması Field Work	

Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tim		
	7	Ara Sınav Midterm Exam
	9	İş Planı Business Plan
	10	Ders Tekrarı Review
	11	Final Sınavı Final Exam
	12	Ofis Saati Office Hours
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reserved
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Gebelikte ve Doğum Ey
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün i eğitmenin haberi olmak içermektedir. Akademik Maddesinde açıklanmak Violations of academic i work or another student' result in disciplinary act
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanana ö Reasonable arrangemen
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir g The course delivery doe
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim bilgilendirilecektir. During the course, situa made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

si
s

--

	Ders Türü Type of Course
	AKTS ECTS

cu, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.

normal functioning mechanisms of cells, tissues, organs and systems in the human body and their control methods.

evleri ve vücut sistemlerinin işleyişini içerir. Ayrıca, homeostazis, hormonların rolü, sinir ve endokrin sistemlerin ko

tions of organs, and functioning of body systems. It also covers homeostasis, the role of hormones, control mechanisms and reproductive systems.

mlar

physiology

ıdaki ilişkileri ifade eder.

ody's normal structure and functions

izmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklar.

essional roles and expectations related to the profession and their aspects reflected in practice.

ğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirir.

age areas of physiology-related studies in vocational education and studies.

ayarak, anormal işleyiş (fiziopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurar

g of the human body, can establish a connection between abnormal functioning (physiopathological)

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)

ARI	PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1
	erle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	
	th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	
	ık disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X
	th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	
	İlinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme	X
	; learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology,	
	çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	
	it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable	
	ılanı hazırlama becerisi .	
	o prepare business plans.	
	etik ilkelerine uygun davranma.	X
	responsibility and acting in accordance with ethical principles.	
	ılmak,	X
	s	
	ak,	
	cal values,	
	ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	
	ch and consultancy services at universal information and technology standards	
	rogramlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem	X
	d action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and	
	İltidiscipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	
	rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	
	kıda bulunmak ve geliştirmek.	X
	cies for the benefit of the country.	

<p>lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan /riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.</p> <p>applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides sky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.</p>		
<p>vağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.</p> <p>ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control</p>	X	
<p>bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.</p> <p>women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.</p>		
<p>endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık</p> <p>rding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education</p>	X	
<p>karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.</p> <p>s with the ability to work individually and to make independent decisions.</p>	X	
<p>aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.</p> <p>of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.</p>	X	
<p>çerheleri ile iş birliği içinde çalışır.</p> <p>iplinary and interdisciplinary team members.</p>	X	
<p>layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme</p> <p>and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility cific to midwifery.</p>		
<p>boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin işlevini değerlendirir.</p> <p>cation in her personal and professional development, accesses scientific and current information racy, validity and reliability of the information.</p>		
<p>iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.</p> <p>ı level to reach scientific information and communicate effectively.</p>		
<p>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)</p>		
Konu	Subject	ÖÇ/LO 1
Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi Definition and information about the course		-
nın fonksiyonları, Kan yapımı (Hematopoez), Hematopoetik büyüme faktörleri, Plazma, Plazma proteinlerinin fonksiyonları.		X

od functions, Blood production (Hematopoiesis), Hematopoietic growth factors, Plasma, Functions of plasma proteins.	
astozis fetalis, Lökositler, Lökosit tipleri, Lökosit formülü, Lökositlerin gelişimi, büyüme faktörleri roblastosis fetalis, Leukocytes, Leukocyte types, Leukocyte formula, Development of leukocytes, growth factors	X
n yapısı, Pulmoner ve sistemik dolaşım, Kalp kası, kalp kasının fizyolojik özellikleri, Uyarılabilme, Refrakter periyot, Kasılabilme, Uyarı ve ileti sistemi,	X
tructure of the heart, Pulmonary and systemic circulation, Heart muscle, physiological properties of uscle, Excitability, Refractory period, Contractility, Warning and conduction system,	
ği, kılcal damarlarda madde geçişi, Lenfatik sistem, Elektrokardiyogram, Aritmiler, Konjenital ve valvüler kalp defektlerinin dinamiği, Fetal dolaşım, Konjenital kalp defektleri	X
ubstance passage in capillaries, Lymphatic system, Electrocardiogram, Arrhythmias, Dynamics of ngenital and valvular heart defects, Fetal circulation, Congenital heart defects,	
ımı ve kan basıncı. Kalp debisini etkileyen faktörler, Kalp hızının düzenlenmesi, atım hacminin düzenlenmesi	X
low and blood pressure. Factors affecting cardiac output, Regulation of heart rate, Regulation of stroke volume,	
solunum sisteminin fonksiyonları, İleti ve solunum bölgesi, Alveoler hücre ve alveolar makrofajlar	X
unctions of the respiratory system, Conduction and respiratory region, Alveolar cells and alveolar macrophages,	
ası, karbondioksitini bikarbonat iyonu şeklinde taşınması, karbondioksitini hemoglobine ve plazma proteinlerine bağlı olarak taşınması	X
ort, transport of carbon dioxide in the form of bicarbonate ion, transport of carbon dioxide bound to hemoglobin and plasma proteins,	
Boşaltım sistemi ve gelişim evreleri Excretory system and developmental stages.	X
on. Su ve çözülmüş maddelerin taşınmasında genel özellikler, proksimal tübül, Henle kulpu.	X
ral characteristics in the transport of water and dissolved substances, proximal tubule, loop of Henle.	
n sistemi. Sindirim sisteminde hareket. Bağırsağın inervasyonu, enterik sinir sistemi.	X
em. Movement in the digestive system. Innervation of the intestine, enteric nervous system.	
onksiyonları, safra salgısı ve safra yolları, safranin bileşimi, safra tuzlarının enterohepatik dolaşımı, safra tuzlarının fonksiyonları, bilirubin metabolizması.	X
bile secretion and bile ducts, composition of bile, enterohepatic circulation of bile salts, functions of bile salts, bilirubin metabolism.	
krin sistemin yapıları, hormonların kimyasal yapısı, hormonların salgılanması ve taşınması, hormon kontrolü, hormonların etki şekilleri, hormon etkileşimleri, hormonların etki mekanizmaları. Structures of the endocrine system, chemical structure of hormones, secretion and transport of hormone secretion, modes of action of hormones, hormone interactions, mechanisms of action of hormones.	X
si, Üreme Fizyolojisi. Gebelik öncesi kadın fizyolojisi ve hormonları. Kadın üreme fizyolojisi, fetalenez. Kadın cinsel siklusu. Ovaryum siklusu. Uterus siklusu. Fertilizasyon. Kadın cinsel aktivitesi. ae. Erkek üreme fizyolojisi. Spermatogenez (sperm üretimi), Erkek cinsel aktivitesi, erkek seks hormonları. Testesteron.	X
hysiology, Reproductive Physiology. Pre-pregnancy female physiology and hormones. Female y, fetal life and puberty, oogenesis. Female sexual cycle. Ovarian cycle. Uterine cycle. Fertilization. Pregnancy and lactation. Male reproductive physiology. Spermatogenesis (sperm production), Male	

Ağırlık	Weight	Uygulan Imp
	10%	
	20%	
	#REF!	
	#REF!	
TOPLAM / SUM		100%

Öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrencinin hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass average is taken into account when finding this target percentage.

--

Açıklama

Applied by instructor

Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14)

The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is m

to be expected to be allocated by student

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)

Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat)

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)

Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır

1 hour per week is reserved for students' questions

IV. BÖLÜM
IV. PART

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

leminde Elektronik Fetal İzlem.Yaz:MA Tokat,H.Okumuş,N.Demir. Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 978975888251

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, sizin daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerle sırtıbağların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Önerileridir.

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting a student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim Üniversitesi

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

ts will be made for students whose disability has been confirmed.

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

s not require any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may



	Zorunlu Compulsory
--	-----------------------

	Teorik
se	Theoretical
	3

ontrol mekanizmaları, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım,

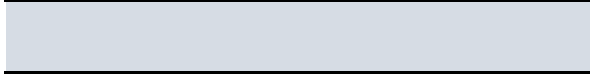
ms of the nervous and endocrine systems, circulation,





ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
X			
	X	X	X
		X	X
	X		
X	X	X	X
X		X	X
X			X
	X	X	X
	X	X	X
X	X	X	X
	X		X

X			
	X	X	
		X	X
X	X	X	X
	X	X	X
X	X	X	X
X		X	X
X			X
	X	X	X



ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
-	-	-	-
X	X	X	X

	14
	14
	28
TOPLAM / TOTAL	84

Ofis	
Office	

9

başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek,
rin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de
ı Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci

others 'fraudulent acts, submission of a previously used
demic credentials are serious academic violations and
'sity.

ir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce

/ change. Students will be notified before any changes are