# AKTS DERS TANITIM FORMU
## ECTS Course Description Form

### I. BÖLÜM (Senato Onayı)
### PART I (Senate Approval)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dersi Açan Fakülte /YO**<br>**Offering School** | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences | | |
| **Dersi Açan Bölüm**<br>**Offering Department** | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department | | |
| **Dersi Alan Program (lar)**<br>**Program(s) Offered to** | Ebelik Bölümü<br>Midwifery Department | | Zorunlu<br>Compulsory |
| **Ders Kodu**<br>**Course Code** | EBE108 | | |
| **Ders Adı**<br>**Course Name** | Fizyoloji- II<br>Physiology-II | | |
| **Öğretim dili**<br>**Language of Instruction** | Türkçe<br>Turkish | **Ders Türü**<br>**Type of Course** | Teorik<br>Theoretical |
| **Ders Seviyesi**<br>**Level of Course** | Lisans<br>Licence | **AKTS**<br>**ECTS** | 3 |
| **Haftalık Ders Saati**<br>**Hours per Week** | 2 | | |
| **AKTS Kredisi**<br>**ECTS Credit** | 3 | | |
| **Notlandırma Türü**<br>**Grading Mode** | Harf Notu<br>Letter mode | | |
| **Ön koşul/lar**<br>**Pre-requisites** | Yok<br>No | | |
| **Yan koşul/lar**<br>**Co-requisites** | Yok<br>No | | |
| **Kayıt Kısıtlaması**<br>**Registration Restriction** | Yok<br>No | | |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır. | | |
| **Educational Objective** | With this course, the student; It is aimed to learn the normal functioning mechanisms of cells, tissues, organs and systems in the human body and their control methods. | | |
| **Ders İçeriği** | Bu ders; hücre biyolojisi, doku yapısı, organların görevleri ve vücut sistemlerinin işleyişini içerir. Ayrıca, homeostazis, hormonların rolü, sinir ve endokrin sistemlerin kontrol mekanizmaları, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, iskelet-kas ve üreme sistemlerini kapsar. | | |
| **Course Description** | This course covers cell biology, tissue structure, functions of organs, and functioning of body systems. It also covers homeostasis, the role of hormones, control mechanisms of the nervous and endocrine systems, circulation, respiration, digestion, excretion, skeletal-muscular, and reproductive systems. | | |
| | **ÖÇ/LO 1** | **Fizyoloji ile iligili temel kavramları tanımlar**<br>**Describes the basic concepts related to physiology** | |

| | | |
|---|---|---|
| **Öğrenim Çıktıları**<br>**Learning Outcomes** | **ÖÇ/LO 2** | **Vücudun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade eder.**<br>**Express the relationships between the body's normal structure and functions** |
| | **ÖÇ/LO 3** | **Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklar.**<br>**Comprehends the cultural / social, professional roles and expectations related to the profession and their aspects reflected in practice.** |
| | **ÖÇ/LO 4** | **Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirir.**<br>**Evaluates the place, importance and usage areas of physiology-related studies in vocational education and studies.** |
| | **ÖÇ/LO 5** | **İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurar**<br>**By understanding the normal functioning of the human body, can establish a connection between abnormal functioning (physiopathological)** |

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
## PART II ( Faculty Board Approval)

| | | PROGRAM ÇIKTILARI / PROGRAM OUTCOMES | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde)**<br>**Basic Outcomes (University-wide)** | **PÇ1**<br>**PO1** | Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.<br>Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | | X | | | |
| | **PÇ2**<br>**PO2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.<br>Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | X | | X | X | X |
| | **PÇ3**<br>**PO3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.<br>Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | X | | | X | X |
| | **PÇ4**<br>**PO4** | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.<br>Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | |
| | **PÇ5**<br>**PO5** | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .<br>Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | X | | |
| | **PÇ6**<br>**PO6** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.<br>Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | X | X | X | X | X |
| **Fakülte/YO Çıktıları**<br>**Faculty Specific Outcomes** | **PÇ7**<br>**PO7** | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,<br>To have universal thoughts and values | X | X | | X | X |
| | **PÇ8**<br>**PO8** | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,<br>To be committed to academic and ethical values, | | X | | | X |
| | **PÇ9**<br>**PO9** | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,<br>To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | X | X | X |
| | **PÇ10**<br>**PO10** | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,<br>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | X | | X | X | X |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **PÇ11**<br>**PO11** | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | X | X | X | X |
| | **PÇ12**<br>**PO12** | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | X | | X | | X |
| **Program Çıktıları**<br>**Discipline Specific Outcomes (program)** | **PÇ13**<br>**PO13** | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.<br>Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery. | | X | | | |
| | **PÇ14**<br>**PO14** | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.<br>Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs. | X | | X | X | |
| | **PÇ15**<br>**PO15** | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.<br>Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given. | | | | X | X |
| | **PÇ16**<br>**PO16** | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.<br>Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly. | X | X | X | X | X |
| | **PÇ17**<br>**PO17** | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.<br>Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions. | X | | X | X | X |
| | **PÇ18**<br>**PO18** | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.<br>Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles. | X | X | X | X | X |
| | **PÇ19**<br>**PO19** | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.<br>Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members. | X | X | | X | X |
| | **PÇ20**<br>**PO20** | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.<br>Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery. | | X | | | X |
| | **PÇ21**<br>**PO21** | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir.<br>Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | X | X | X |
| | **PÇ22**<br>**PO22** | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.<br>Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | |

## III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
## PART III ( Department Board Approval)

| | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları**<br>**Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects** | **K/S 1** | 1 | Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi<br>Definition and information about the course | - | - | - | - | - |
| | **K/S 2** | 2 | Kan fizyolojisi. Kanın fonksiyonları, Kan yapımı (Hematopoez), Hematopoetik büyüme faktörleri, Plazma, Plazma proteinlerinin fonksiyonları.<br>Blood physiology. Blood functions, Blood production (Hematopoiesis), Hematopoietic growth factors, Plasma, Functions of plasma proteins. | X | X | X | X | X |
| | **K/S 3** | 3 | Kan grupları, Eritroblastozis fetalis, Lökositler, Lökosit tipleri, Lökosit formülü, Lökositlerin gelişimi, büyüme faktörleri<br>Blood groups, Erythroblastosis fetalis, Leukocytes, Leukocyte types, Leukocyte formula, Development of leukocytes, growth factors | X | X | X | X | X |
| | **K/S 4** | 4 | Kalp ve dolaşım. Kalbin yapısı, Pulmoner ve sistemik dolaşım, Kalp kası, kalp kasının fizyolojik özellikleri, Uyarılabilme, Refrakter periyot, Kasılabilme, Uyarı ve ileti sistemi,<br>Heart and circulation. Structure of the heart, Pulmonary and systemic circulation, Heart muscle, physiological properties of heart muscle, Excitability, Refractory period, Contractility, Warning and conduction system, | X | X | X | X | X |
| | **K/S 5** | 5 | Kılcal damar dinamiği, kılcal damarlarda madde geçişi, Lenfatik sistem, Elektrokardiyogram, Aritmiler, Konjenital ve valvüler kalp defektlerinin dinamiği, Fetal dolaşım, Konjenital kalp defektleri<br>Capillary dynamics, substance passage in capillaries, Lymphatic system, Electrocardiogram, Arrhythmias, Dynamics of congenital and valvular heart defects, Fetal circulation, Congenital heart defects, | X | X | X | X | X |
| | **K/S 6** | 6 | Kalp debisi, kan akımı ve kan basıncı. Kalp debisini etkileyen faktörler, Kalp hızının düzenlenmesi, atım hacminin düzenlenmesi<br>Cardiac output, blood flow and blood pressure. Factors affecting cardiac output, Regulation of heart rate, Regulation of stroke volume, | X | X | | X | X |
| | **K/S 7** | 7 | Solunum sistemi. Solunum sisteminin fonksiyonları, İleti ve solunum bölgesi, Alveoler hücre ve alveolar makrofajlar<br>Respiratory system. Functions of the respiratory system, Conduction and respiratory region, Alveolar cells and alveolar macrophages, | X | X | - | X | X |
| | **K/S 8** | 8 | Karbondioksit taşınması, karbondioksidin bikarbonat iyonu şeklinde taşınması, karbondioksidin hemoglobin ve plazma proteinlerine bağlı olarak taşınması<br>Carbon dioxide transport, transport of carbon dioxide in the form of bicarbonate ion, transport of carbon dioxide bound to hemoglobin and plasma proteins, | X | X | X | X | X |
| | **K/S 9** | 9 | Boşaltım sistemi ve gelişim evreleri<br>Excretory system and developmental stages. | X | X | X | X | X |
| | **K/S 10** | 10 | Tübüler fonksiyon. Su ve çözünmüş maddelerin taşınmasında genel özellikler, proksimal tübül, Henle kulpu.<br>Tubular function. General characteristics in the transport of water and dissolved substances, proximal tubule, loop of Henle. | X | X | X | X | X |
| | **K/S 11** | 11 | Sindirim sistemi. Sindirim sisteminde hareket. Bağırsağın inervasyonu, enterik sinir sistemi.<br>Digestive system. Movement in the digestive system. Innervation of the intestine, enteric nervous system. | X | X | X | X | X |
| | **K/S 12** | 12 | Karaciğer, kara ciğer fonksiyonları, safra salgısı ve safra yolları, safranın bileşimi, safra tuzlarının enterohepatik dolaşımı, safra tuzlarının fonksiyonları, bilrubin metabolizması. | X | X | X | X | X |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | K/S 12 | 12 | Liver, liver functions, bile secretion and bile ducts, composition of bile, enterohepatic circulation of bile salts, functions of bile salts, bilirubin metabolism. | X | X | X | X | |
| | K/S 13 | 13 | Endokrin sistem. Endokrin sistemin yapıları, hormonların kimyasal yapısı, hormonların salgılanması ve taşınması, hormon salgısının kontrolü, hormonların etki şekilleri, hormon etkileşimleri, hormonların etki mekanizmaları.<br>Endocrine system. Structures of the endocrine system, chemical structure of hormones, secretion and transport of hormones, control of hormone secretion, modes of action of hormones, hormone interactions, mechanisms of action of hormones. | X | X | X | X | X |
| | K/S 14 | 14 | İmmün sistem fizyolojisi, Üreme Fizyolojisi. Gebelik öncesi kadın fizyolojisi ve hormonları. Kadın üreme fizyolojisi, fetal hayat ve puberte, oogenez. Kadın cinsel siklusu. Ovaryum siklusu. Uterus siklusu. Fertilizasyon. Kadın cinsel aktivitesi. Gebelik ve emzirme. Erkek üreme fizyolojisi. Spermatogenez (sperm üretimi), Erkek cinsel aktivitesi, erkek seks hormonları. Testesteron.<br>Immune system physiology, Reproductive Physiology. Pre-pregnancy female physiology and hormones. Female reproductive physiology, fetal life and puberty, oogenesis. Female sexual cycle. Ovarian cycle. Uterine cycle. Fertilization. Female sexual activity. Pregnancy and lactation. Male reproductive physiology. Spermatogenesis (sperm production), Male sexual activity, male sex hormones. Testosterone. | X | X | X | X | X |

| | No | Tür<br>Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule | Telafi Kuralı<br>Make-Up Rule |
|---|---|---|---|---|---|
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları**<br>**Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules** | #BAŞV! | #BAŞV! | 10% | #BAŞV! | Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.<br>Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit. |
| | #BAŞV! | #BAŞV! | 20% | #BAŞV! | |
| | #BAŞV! | #BAŞV!<br>#BAŞV! | #BAŞV! | #BAŞV!<br>#BAŞV! | |
| | #BAŞV! | #BAŞV!<br>#BAŞV! | #BAŞV! | #BAŞV!<br>#BAŞV! | |
| | | | TOPLAM / SUM | 100% | |

| | |
|---|---|
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**<br>**Evidence of Achievement of Learning Outcomes** | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.<br>Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. |

**Harf Notu Belirleme Metodu**
**Method for Determining Letter Grade**

| HARF NOTU<br>GRADE | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE | |
|---|---|---|---|
| A+ | - | C+ | |
| A | 95-100 | C | |
| A- | 85-94 | C- | |
| B+ | 80-84 | D+ | |
| B | 75-79 | D | |
| B- | 65-74 | F | |

| | No | Tür<br>Method | Açıklama<br>Explaination | |
|---|---|---|---|---|
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü**<br>**Teaching Methods, Student Work Load** | **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor** | | | |
| | 1 | **Sınıf Dersi**<br>**Lecture** | Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat)<br>The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour ) | 28 |
| | 2 | **Etkileşimli Ders**<br>**Interactive Lecture** | | |
| | 3 | **Problem Dersi**<br>**Recitation** | | |
| | 4 | **Laboratuvar**<br>**Laboratory** | | |
| | 5 | **Uygulama**<br>**Practical** | | |
| | 6 | **Saha Çalışması**<br>**Field Work** | | |
| | **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student** | | | |
| | 7 | **Ara Sınav**<br>**Midterm Exam** | Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 2 Saat )<br>The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours) | 14 |
| | 9 | **İş Planı**<br>**Business Plan** | | |
| | 10 | **Ders Tekrarı**<br>**Review** | Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)<br>Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour) | 14 |
| | 11 | **Final Sınavı**<br>**Final Exam** | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat )<br>All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours) | 28 |
| | 12 | **Ofis Saati**<br>**Office Hours** | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır<br>1 hour per week is reserved for students' questions | |
| | | | **TOPLAM / TOTAL** | 84 |

## IV. BÖLÜM
## IV. PART

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Öğretim Elemanı**<br>**Instructor** | **İsim Soyisim**<br>**Name Surname** | | | |
| | **E-posta**<br>**E-mail** | | **Ofis**<br>**Office** | |
| | **Görüşme saatleri**<br>**Office Hours** | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır<br>1 hour per week is reserved for students' questions | | |
| **Ders Materyalleri**<br>**Course Materials** | **Zorunlu**<br>**Mandatory** | | | |
| | **Önerilen**<br>**Recommended** | Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem.Yaz:MA Tokat,H.Okumuş,N.Demir. Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 9789758882519 | | |

| | | |
|---|---|---|
| **Diğer**<br>**Other** | **Akademik Dürüstlük**<br><br>**Scholastic Honesty** | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.<br><br>Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |
| | **Engelli Öğrenciler**<br><br>**Students with Disabilities** | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br><br>Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. |
| | **Güvenlik Konuları**<br>**Safety Issues** | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course delivery does not require any special security measures. |
| | **Esneklik**<br><br>**Flexibility** | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br><br>During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. |