

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Science	
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Ders Kodu Course Code	EBE107	
Ders Adı Course Name	Fizyoloji- I Physiology-I	
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode	
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No	
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No	
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No	
Dersin Amacı Educational Objective	Hücre, periferik sinir, kas, kan, dolaşım, solunum, sir Teaching the basic topics of cell, peripheral nerve, m	
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, kan hücre fizyolojisi, santral sinir sistemi fizyolojisi periferik si This course covers the topics of introduction to physi physiology, excretory system physiology, endocrine s	
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sis Explains the functions of all cells, tissue:
	ÖÇ/LO 2	Yaşamın başlangıcından itibaren gelişim Defines the physical and chemical facto
	ÖÇ/LO 3	Organizmanın bölümleri (hücre-doku-o

	ÖÇ/LO 3	Explains the communication and interaction of the organism with its environment
	ÖÇ/LO 4	Bir bütün olarak organizmanın çevreye etkisi ve etkilenmesi Explains the relationship of the organism with its environment
	PROGRAM ÇIKTILARI	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemler kullanılarak iletişim kurma becerisi.
	PO1	Ability to communicate effectively with others
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çapında iletişim kurma becerisi.
	PO2	Ability to communicate effectively with others
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve yenileme becerisi.
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning, and to constantly renew it
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçi fikirler üretme becerisi.
	PO4	Information about project management and sustainable development.
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.
	PO5	Awareness about sectors and ability to develop a business plan
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve mesleki gelişim becerisi.
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibilities and ability to continue professional development
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olma becerisi.
	PO7	To have universal thoughts and values
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olma becerisi.
	PO8	To be committed to academic and ethical values
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartları geliştirme becerisi.
	PO9	To provide qualified education, research and development
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim planlarına açık olmak,
	PO10	To be open to new goals, strategies and scientific studies further
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner yaklaşım geliştirme becerisi.
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary/multidisciplinary approach	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkı sağlama becerisi.
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country
	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı uygulamadan doğuma kadar geçen döngüyü tanımlama becerisi.

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PO13	Using theoretical, evidence-based and provides the qualified care needed by pregnancy to delivery.
PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, b yürütür.
PO14	Within the scope of basic health service control programs.
PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik t
PO15	Provides necessary midwifery care to
PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgili danışmanlık yapar.
PO16	Identifies health education needs regard education and counseling accordingly.
PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız
PO17	Communicates by expressing her ideas
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve c
PO18	Knows the laws and laws in the field of research and management, acts in accordance with ethical principles.
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy
PO19	Works collaboratively with interdiscip
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ üretme sorumluluğunu yerine getirir
PO20	Participates in any research, projects, and responsibility of producing scientific k
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve g
PO21	Aware of the necessity of lifelong education information specific to her field. evalu
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili
PO22	Uses at least one foreign language at a

--	--	--

Konu No #Subjects	Hafta Week	
K/S 1	1	
K/S 2	2	Fizyolojinin tanımı, Definition of physiolog
K/S 3	3	İç ortam, homeost

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
**Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

		Internal environment,
K/S 4	4	
K/S 5	5	Sinir sistemi, nöro nörogliala Nervous system, nei neuroglia e
K/S 6	6	Sinir liflerinde elektriks hep veya hiç kanunu,s Electrical activity in nei nothing law, propaga
K/S 7	7	Beyin omurilik sıvısı v baryeri, beyin ve m hipotalamus ve onun Cerebral spinal fluid an barrier, membranes of b
K/S 8	8	Sinir sisteminin stre: hormonlarının etki m özellikleri, uykuda EGC durumu, uyku-uyanıklığ beyin Stress and sleep physic mechanisms of action c of rem sleep, EGG, E cortex during sleep. disorders, coma, br
K/S 9	9	Konverjens ve diverjen Convergence and dive
K/S 10	10	Santral sinir sistemi ' spinalis ve onun fonksiy Central nervous system and its functions, devel
K/S 11	11	Duyu fizyolojisi, duy yapısal özellikleri, gör Sensory physiology, de eye, structural features e
		Koku duyusunun fizyol bozuklukları. duy

	K/S 12	12	Physiology of the sense of taste and taste disorder
	K/S 13	13	Kas fizyolojisi, kasla aksiyon potansiyeli, i Muscle physiology, n muscle tissue, action po unit, muscle c
	K/S 14	14	İstemli kas kasılmasının dişli tetanus ve tetanus, Formation of volunt muscle, cardiac musc Shaky cur
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür	
	D1	Type Ödev Homework	
	D2	Ara Sınav Midterm Exam	
	D3	Kısa sınav Short exam	
	D4	Final Sınavı Final Exam	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğ hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini Each lesson topic is tested with at least one exam question. ' points set by the lecturer teaching the course, and the class a		
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			
	No	Tür Method	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Tır	
	1	Sınıf Dersi Lecture
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture
	3	Problem Dersi Recitation
	4	Laboratuvar Laboratory
	5	Uygulama Practical
	6	Saha Çalışması Field Work
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tır	
	7	Ara Sınav Midterm Exam
	9	İş Planı Business Plan
	10	Ders Tekrarı Review
	11	Final Sınavı Final Exam
12	Ofis Saati Office Hours	
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reserved
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Prof. Dr. Halis Köylü "" Eric P. Widmaier, Vand Prof. Dr. Ömer Bozdoğan Prof. Dr. R. Yiğit "Gene Gulfem Ersöz, Mithat K Renkli Fizyoloji Atlası. Makaleler, Videolar"
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün i haberi olmaksızın daha c irtibakların herhangi bir

Diğer Other	Scholastic Honesty	Violations of academic i or another student's wor disciplinary action. It is
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan ö Reasonable arrangemen
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir g The course delivery doe
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim bilgilendirilecektir. During the course, situa made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

ction between the parts of the organism (cell-tissue-organ-system)

e olan ilişkisini açıklar

m with the environment as a whole

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2
erle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X
ık disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	
ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli ; learning and the ability to access information, to follow developments in science and self.	X	
çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and		
ılanı hazırlama becerisi .) prepare business plans.		
etik ilkelerine uygun davranma. responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X
ılmak, s	X	X
ak, cal values,		X
ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, ch and consultancy services at universal information and technology standards		
rogramlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve d action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs	X	
ıltidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X
kıda bulunmak ve geliştirmek. cies for the benefit of the country.	X	
lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin nemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.		X

applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of		
bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını	X	
ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease		
bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		
women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		
endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve	X	X
rding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides		
karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X	
s with the ability to work individually and to make independent decisions.		
aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları	X	X
onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.		
of midwifery at national and international level in midwifery education, practices,		
ordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and		
eleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X
olinary and interdisciplinary team members.		
ayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeğin özgü bilimsel bilgi		
and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the		X
knowledge specific to midwifery.		
boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır,		
üvenirliğini değerlendirir.		
cation in her personal and professional development, accesses scientific and current		
ates the accuracy, validity and reliability of the information.		
iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		
ı level to reach scientific information and communicate effectively.		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2
Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi	Definition and information about the course	-	-
dokular, organlar sistemi (epitel, destek, bağ, kıkırdak ve kemik, kan-lenf, kas ve sinir dokuları) hakkında bilgiler.	gy, information about tissues, organ systems (epithelium, support, ligament, cartilage and bone, blood-lymph, muscle and nerve tissues).	X	X
az, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi, vücut kontrol sistemleri, negatif ve pozitif geribildirim, doğum süreçleriyle ilgili örnekler.		X	X

homeostasis, regulation of body functions, body control systems, negative and positive feedback, examples related to birth processes.		
Hücre fizyolojisi, hücre membranından taşınma ve vücut sıvıları Cell physiology, transport through cell membranes and body fluids	X	X
nerve fibers and their classification, types of nerve fibers, axon regeneration, myelin sheath, and their types. Development and migration of neurons in the embryo period.	X	X
nerve fiber activity, Nernst potential, action potential and its stages, refractory period in nerve, all or nothing law of stimulus in nerve fibers, synaptic transmission, synapse, electrical and chemical synapses	X	X
brain and spinal cord functions, formation of cerebrospinal fluid, composition of spinal fluid, blood-brain barrier and medulla spinalis. Thalamus, limbic system-amygdala, hippocampus, motivation, functions, gestational period in the body changes, maternal health related information. Basal ganglia and functions.	X	X
development of the nervous system, definition of stress, classification of stressors, stress stages, effects of stress hormones, brain waves, sleep and patterns, non-rem sleep phases, characteristics of sleep, EEG, EOG during sleep, quality of sleep throughout life, functions of sleep, state of the mind, control centers of sleep-wakefulness in the brain, neural mechanisms of sleep, sleep and death and cerebral circulation related to these processes. Sleep process in infants.	X	X
excitatory and inhibitory synapses, summation and occlusion, inhibition in synapses, presynaptic and postsynaptic inhibition, neurotransmitters.	X	X
development of the nervous system, brain and lobes, cerebral cortex functions, medulla spinalis and its elements functions, brain and lobes, cerebral cortex functions, medulla spinalis development of central nervous system in embryo period, organization of medulla spinalis for	X	X
developmental processes of sensory organs, sense of vision, related auxiliary organs of the eye, how vision occurs, visual defects. sense of hearing and balance, hearing organ and mechanisms, balance mechanisms, hearing disorders.	X	X
olfaction, vomeronasal organ and functions, taste disorders, taste physiology and taste buds, taste buds classification, skin physiology and its functions, skin functions, skin receptors		

e of smell, vomeronasal organ and its functions, smell disorders, physiology of the sense ders. classification of senses, skin physiology and its functions, sensory receptors in the skin	X	X
ırın gelişim süreçleri, kas dokusunun ortak özellikleri, kas dokusunun diğer özellikleri, iskelet kası organizasyonu, ince, kalın filamentler, sinir-kas bağlantısı, motor ünite, kas kasılması, kayan filament teorisi, kasılma çeşitleri, kas lif tipleri. muscle development processes, common properties of muscle tissue, other properties of tential, skeletal muscle organization, thin, thick filaments, neuromuscular junction, motor ontraction, sliding filament theory, types of contractions, types of muscle fibers.	X	X
ı oluşması, kas kasılma kontrolü ve kas reseptörleri, egzersiz ve kas, kalp kası, düz kaslar, , Rigor mortis, kasılma süresi ve Sarsı eğrisi, kasın metabolizması, Cori döngüsü, oksijen açlığı, kasılma tipleri. ary muscle contraction, muscle contraction control and muscle receptors, exercise and le, smooth muscles, dentate tetanus and tetanus, Rigor mortis, contraction duration and ve, muscle metabolism, Cori cycle, oxygen starvation, types of contractions.	X	X

Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı Implementation R
10%		1 adet ödev teslim al 1 homework assignment i
20%		1 adet vize (ara sınav) uygulanır. fakülte tarafından duyuru One midterm exam is administered are announced by the faculty
10%		1 adet kısa sınav uygulanır. 1 short exam assignment i
60%		1 adet final sınavı uygulanır. 5 boyunca işlenen tüm konular One final exam is administered covers all topics covered through semester.
TOPLAM / SUM		100%

renim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan alırken sınıf ortalaması dikkate alınır.

The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, the average is taken into account when finding this target percentage.

	HARF NOTU
	GRADE
	A+
	A
	A-
	B+
B	
B-	

Açıklama	Explainat
-----------------	------------------

ne applied by instructor

Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 haft
The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly)

ie expected to be allocated by student

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)

Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat)

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)

**IV. BÖLÜM
IV. PART****Ofis
Office**

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

Tıbbi Fizyoloji"" Klinik Anlatım İstanbul Tıp Kitabevi 2020

er İnsan Fizyolojisi 2014

an” Fizyoloji” Palme Yayıncılık, 2012

l Fizyoloji”,

oz “Fizyoloji” Nobel Yayıncılık 2011,

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başk
önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik ç
i ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlar

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting other k without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic crec explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

ts will be made for students whose disability has been confirmed.

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

s not require any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değışebilir. Ö

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may cha



	Zorunlu Compulsory
--	-----------------------

Teorik
Theoretical
3

nesidir.

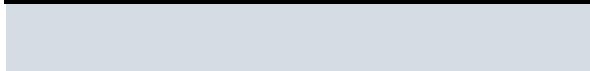
iological control systems.

i fiziyojisi, boşaltım sistemi fiziyojisi, endokrin sistem

e and respiratory system physiology, digestive system

ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
			X
X	X	X	X
	X	X	
			X
X			
X	X	X	X
	X	X	X
		X	X
X	X	X	
X	X	X	
X	X	X	X
X		X	
			X

X	X		X
	X	X	
X	X	X	X
X	X	X	
X	X	X	X
	X	X	X
		X	X
X	X	X	



ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4		ÖÇ/LO 5
-	-		
X	X		X
X	X		X

X	X		X
X	X		X
	X		X
-	X		X
X	X		X
X	X		X
X	X		X

X	X		X
X	X		X
X	X		X

Rule	Telafi Kuralları	Make-Up Rule
Exam is delivered		
Exam dates		
Exam is delivered		
Exam period		

Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.

Exam is delivered

Exam is delivered

ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
95-100	C+		
85-94	C		
80-84	C-		
75-79	D+		
65-74	D		
	F		

Exam is delivered

's 'fraudulent acts, submission of a previously used work
entials are serious academic violations and result in

ğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce

nge. Students will be notified before any changes are
