

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE107		
Ders Adı Course Name	Fizyoloji- I Physiology-I		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		

Dersin Amacı	Hücre, periferik sinir, kas, kan, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin ve sinir sistemi fizyolojisine ait temel konuların fizyolojik kontrol sistemleri temelinde öğretilmesidir.									
Educational Objective	Teaching the basic topics of cell, peripheral nerve, muscle, blood, circulation, respiration, digestion, excretory, endocrine and nervous system physiology on the basis of physiological control systems.									
Ders İçeriği	fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, santral sinir sistemi fizyolojisi periferik sinir sistemi ve refleks, duyu sistemi fizyolojisi konularını ele alır.									
Course Description	This course covers the topics of introduction to physiology, cell physiology, blood cells and their functions, muscle system physiology, circulatory system physiology, immune and respiratory system physiology, digestive system physiology, excretory system physiology, endocrine system physiology, central nervous system physiology, peripheral nervous system and reflex, sensory system physiology.									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar								
		Explains the functions of all cells, tissues, organs and systems in the body in healthy individuals (for the maintenance of life)								
	ÖÇ/LO 2	Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar								
		Defines the physical and chemical factors that ensure development from the beginning of life								
	ÖÇ/LO 3	Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar								
		Explains the communication and interaction between the parts of the organism (cell-tissue-organ-system)								
	ÖÇ/LO 4	Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar								
		Explains the relationship of the organism with the environment as a whole								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)										
	PROGRAM ÇIKTILARI OUTCOMES		PROGRAM		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/L O 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/ LO 6
PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					X				X
PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					X				X
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.									

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	^	X
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X			X	X	
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						X
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X			
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X	X		X	X	X
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		X			X	X
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X	X	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	X		X	X	X	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		X	X	X	X	X

	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X				
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X		X		X	
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.		X				X
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from						
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	X		X	X		X
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.				X	X	
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	X	X	X	X	X	X
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PÇ17	Bireysel çabasına becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X		X	X	X	
PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebellek alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	X	X	X	X	X	X	
PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.							
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X		X	X	X	
PO19	WORKS collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							

PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ehliçe öze bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine							
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		X				X	X
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				X	X	X	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field,							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/L O 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/ LO 6
K/S 1	1	Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi Definition and information about the course	-	-	-	-	-	-
K/S 2	2	Fizyolojinin tanımı, dokular, organlar sistemi (epitel, destek, bağ, kıkırdak ve kemik, kan-lenf, kas ve sinir dokuları) hakkında bilgiler. Definition of physiology, information about tissues, organ systems (epithelium, support, ligament, cartilage and bone, blood-lymph, iç ortam, homeostaz, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi, vücut kontrol sistemleri, negatif ve pozitif geribildirim, doğum süreçleriyle ilgili örnekler	X	X	X	X	X	X
K/S 3	3	internal environment, homeostasis, regulation of body functions, body control systems, negative and positive feedback, examples related to birth processes	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Hücre fizyolojisi, hücre membranından taşınma ve vücut sıvıları Cell physiology, transport through cell membranes and body fluids	X	X	X	X	X	X

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects**

K/S 5	5	Sinir sistemi, nöronlar ve onların sınıflandırılması, sinir lifi tipleri, akson rejenerasyonu, miyelin kılıfı, nöroglialar ve onların çeşitleri. Emriyo döneminde nöronların gelişimi ve migrasyonu. Nervous system, neurons and their classification, types of nerve fibers, axon regeneration, myelin sheath, neuroglia and their types. Development and migration of neurons in the embryo period.	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Sinir liflerinde elektriksel aktivite, Nerst potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve evreleri, sinirde refrakter periyot, hep veya hiç kanunu, sinir liflerinde uyarının yayılması, sinaptik ileti, sinaps, elektriksel ve kimyasal sinapslar. Electrical activity in nerve fibers, Nerst potential, action potential and its stages, refractory period in nerve, all or nothing law, propagation of stimulus in nerve fibers, synaptic transmission	X	X		X	X	X
K/S 7	7	Beyin omurilik sıvısı ve fonksiyonları, beyin-omurilik sıvısının oluşumu, omurilik sıvısının bileşimi, kan-beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisin zarları. Talamus, limbik sistemi-amigdala, hipokampus, motivasyon, hipotalamus ve onun fonksiyonları, gebelik döneminde vücuttaki değişiklikler, annelik aşkıyla ilgili bilgiler. Bazal ganglionlar ve fonksiyonları. Cerebral spinal fluid and its functions, formation of cerebrospinal fluid, composition of spinal fluid, blood-brain barrier, membranes	X	X	-	X	X	X
K/S 8	8	Sinir sisteminin stres ve uyku fizyolojisi, stresin tanımı, stresörlerin sınıflandırılması, stres aşamaları, stres hormonlarının etki mekanizmaları, beyin dalgaları, uyku ve paternleri, non-rem uyku fazları, rem uykusunun özellikleri, uykuda EGG, EMG, EOG, yaşam boyunca uyku kalitesi, uykunun işlevleri, uyku Stress and sleep physiology of the nervous system, definition of stress, classification of stressors, stress stages, mechanisms of action of stress hormones, brain waves, sleep and patterns, non-rem sleep phases, characteristics of rem sleep, EGG, EMG, EOG during sleep, quality of sleep throughout life, functions of sleep, state of the cortex during sleep, control centers of sleep-	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Konverjens ve diverjens, sumasyon ve okluzyon, sinapslarda inhibisyon, presinaptik ve postsinaptik inhibisyon, nörotransmitterler. Convergence and divergence, summation and occlusion, inhibition in synapses, presynaptic and postsynaptic inhibition,	X	X	X	X	X	X

K/S 10	10	Santral sinir sistemi ve elemanlarının fonksiyonları, beyin ve lobları, serebral korteks fonksiyonları, medulla spinalis ve onun	X	X	X	X	X	X
		Central nervous system and its elements functions, brain and lobes, cerebral cortex functions, medulla spinalis and its functions.						
K/S 11	11	Duyu fizyolojisi, duyu organlarının gelişim süreçleri, görme duyusu, gözün ilgili yardımcı organları, gözün yapısal özellikleri, görme olayının nasıl gerçekleştiği, görme kusurları. işitme ve denge duyusu, işitme organı ve mekanizmaları, denge mekanizmaları, işitme bozuklukları.	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Koku duyusunun fizyolojisi, vomeronazal organ ve görevleri, koku bozuklukları, tat duyu fizyolojisi ve tat alma bozuklukları. duvarların sınıflandırılması, deri fizyolojisi ve onun görevleri.	X	X	X	X	X	X
		Physiology of the sense of smell, vomeronasal organ and its functions, smell disorders, physiology of the sense of taste and taste disorders. classification of senses, skin physiology and its functions, sensory receptors in the skin						
K/S 13	13	Kas fizyolojisi, kasların gelişim süreçleri, kas dokusunun ortak özellikleri, kas dokusunun diğer özellikleri, aksiyon potansiyeli, iskelet kası organizasyonu, ince, kalın filamentler, sinir-kas bağlantısı. motor ünite. kas kasılması. kavan filament teorisi. Muscle physiology, muscle development processes, common properties of muscle tissue, other properties of muscle tissue, action potential, skeletal muscle organization, thin, thick	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	İstemli kas kasılmasının oluşması, kas kasılma kontrolü ve kas reseptörleri, egzersiz ve kas, kalp kası, düz kaslar, dişli tetanus ve tetanus, Rigor mortis, kasılma süresi ve Sarsı eğrisi, kasın Formation of voluntary muscle contraction, muscle contraction control and muscle receptors, exercise and muscle, cardiac muscle, smooth muscles, dentate tetanus and tetanus, Rigor mortis, contraction duration and Shaky curve, muscle metabolism	X	X	X	X	X	X
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı		
		Ödev	Weight	Implementation Rule			Make-Up Rule	
11			1 adet ödev teslim alınır					
			100%					

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Homework	10%	1 homework assignment is delivered	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D2	Ara Sınav Midterm Exam	20%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.	
	D3	Kısa sınav Short exam	10%	1 adet kısa sınav uygulanır 1 short exam assignment is delivered	
	D4	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.	
	TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU		
	GRADE	MARKS	GRADE		
	A+	-	C+		
	A	95-100	C		
	A-	85-94	C-		
	B+	80-84	D+		
	B	75-79	D		
B-	65-74	F			

Öğretim Metodları,
Tahmini Öğrenci Yüğü
Teaching Methods,
Student Work Load

No	Tür Method	Açıklama Explanation		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniğı uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory			
5	Uygulama Practical			
6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavı hazırlık için, sınavı kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)		14
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)		14
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)		28
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				84

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Gayton ve Hall "Tıbbi Fizyoloji" Elsevier 2022 Prof. Dr. Halis Köylü ""Tıbbi Fizyoloji"" Klinik Anlatım İstanbul Tıp Kitabevi 2020 Eric P. Widmaier, Vander İnsan Fizyolojisi 2014 Prof. Dr. Ömer Bozdoğan" Fizyoloji" Palme Yayıncılık, 2012 Prof. Dr. R. Yiğit "Genel Fizyoloji", Gülfem Ersöz, Mithat Koz "Fizyoloji" Nobel Yayıncılık 2011, Renkli Fizyoloji Atlası. Makaleler, Videolar"	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.	

Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
Flexibility	During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-