

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences			
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department			
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	EBE103			
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Ebelik Felsefesi ve Temel Kavramlar Midwifery Philosophy and Basic Concepts			
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical	
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans License	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	3	
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2			
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	3			
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade			
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None			
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None			
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None			
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Öğrencilere ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmaktır. To teach students the development of the midwifery profession, individual and professional values, professional responsibilities, and to facilitate adaptation to higher learning by raising awareness about the midwifery profession and developing appreciation of the profession.			
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders Dünya'da ve Türkiye'de ebelik tarihini, ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesini, profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği, sağlık ekibi ve ebeğin rollerini, Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik eğitiminin tartışılmasını, ebelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik, yönerge ve talimatları, ebelikle ilgili temel kavramları içermektedir. This course includes the history of midwifery in the world and in Turkey, the philosophy of midwifery and the midwifery profession, the midwifery profession in the professionalization process, the roles of the health team and the midwife, the discussion of midwifery education in the world and in our country, the laws, regulations, directives and instructions regarding the midwifery profession, and the basic concepts related to midwifery.			
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Ebelik mesleğinin felsefesini ve önemini tartışır. Discusses the philosophy and importance of the midwifery profession.		
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Ebelikle ilgili temel kavramları bilir. Knows the basic concepts of midwifery.		
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Ebeğin rollerini tanımlar. Defines the roles of the midwife.		
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik mesleğinin konumunu tartışır. Discusses the position of the midwifery profession in the world and in our country.		
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Dünyada ki ve ülkemizde ki ebelik eğitimi değerlendirir. Evaluates midwifery education in the world and in our country.		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

		<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>					
		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b> <b>PO1</b>	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	X	X	X	X
	<b>PÇ2</b> <b>PO2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	X	X	X	X	X
	<b>PÇ3</b> <b>PO3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X	X	X	X	X
	<b>PÇ4</b> <b>PO4</b>	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable					
	<b>PÇ5</b> <b>PO5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	X		X	X	X
	<b>PÇ6</b> <b>PO6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X
	<b>PÇ7</b> <b>PO7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X		X	X	X
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	X	X	X	X	X

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO8	To be committed to academic and ethical values,	^	^	^	^	^
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X		
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				X	X
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		X	X	X	X
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
PÇ12	Ülke yararma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				X	X	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	X	X	X	X	X
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.					
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.					
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			X		
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X		X	X	X
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.					
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	X	X	X	X	X
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human					
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X	X	X	X
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.					
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	X		X			
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	X		X	X	X	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
PÇ23							
PO23							
PÇ24							
PO24							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, Tanışma ve beklentilerin paylaşılması, Dünya’da ve Türkiye’de ebelik tarihi Introduction to the course, sharing of introductions and expectations, History of midwifery in the world and in Turkey	X				
	K/S 2	2	Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi Midwifery and the philosophy of the midwifery profession	X		X		
	K/S 3	3	Profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği The midwifery profession in the process of professionalization	X		X		
	K/S 4	4	Sağlık ekibi ve ebenin rolleri Roles of the health team and the midwife	X		X		
	K/S 5	5	Ebelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik, yönerge ve talimatlar Laws, regulations, directives and instructions regarding the midwifery profession	X		X		
	K/S 6	6	Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması Discussion of midwifery education in the world	X		X	X	
	K/S 7	7	Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması Discussion of midwifery education in the world	X		X	X	
	K/S 8	8	Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması Discussion of midwifery education in our country	X		X	X	X
	K/S 9	9	Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum Basic concepts related to midwifery: Human, woman, health, disease and birth.	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Bilim, sanat, felsefe, ebelik kavramları Concepts of science, art, philosophy, midwifery	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri Concept of family and parenting, role and adaptation, support systems	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Benlik kavramı ve beden imajı, anksiyete, korku, mahremiyet Self-concept and body image, anxiety, fear, privacy.	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Kayıp, yas, ölüm kavramları Concepts of loss, mourning, death	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Genel Ders Tekrarı General Course Review	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle gidemeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Sınıf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarına karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>			
1	Smf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (11 Hafta X 2 Saat). The course topics are explained using computer presentations and the board (11 Weeks X 2 Hours)	22
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrenciler dünyadaki ebelik eğitimi araştırır. Öğretim elemanı ile birlikte dünyadaki ve ülkemizdeki ebelik eğitimi ve ebelik mesleğinin konumu tartışılır (3 Hafta X 2 Saat). Students research midwifery education in the world. The instructor discusses the position of midwifery education and the midwifery profession in the world and in our country. (3 Weeks X 2 Hours)	6
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 2 Saat ) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14
9	İş Planı Business Plan	Öğrenciler dünyadaki ebelik eğitimi araştırır. (3 Hafta X 2 Saat). Students research midwifery education around the world (3 Weeks X 2 Hours)	6
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat ) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
12	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>90</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Kaya, N. Ebelik Felsefesi, ed. N. Kaya, İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık, 2022.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-