

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form										
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)										
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences									
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery									
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department						Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	EBE 105									
Ders Adı Course Name	ANATOMİ II ANATOMY II									
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish					Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence					AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3									
AKTS Kredisi ECTS Credit	3									
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade									
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No									
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No									
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve komşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborly relations between these organs.									
Ders İçeriği Course Description	Bu ders organ ve sistelerin anatomisi, genel anatomi terminolojine dair kavramları içermektedir. This course includes concepts regarding the anatomy of organs and systems, and general anatomy terminology.									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. Can define general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.								
	ÖÇ/LO 2	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder. Can express the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism.								
	ÖÇ/LO 3	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade eder. Can expressgeneral information about the skeletal system and all bones.								
	ÖÇ/LO 4	Eklemler hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade eder. Can express general information about joints and joint types.								
	ÖÇ/LO 5	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade eder. Can express general information about the muscular system.								
	ÖÇ/LO 6	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade eder. Can express general information about the anatomy of all systems.								
	ÖÇ/LO 7	Vücut oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır. Can discuss the relationships of the systems that make up the body.								
	ÖÇ/LO 8	Öğrenilen anatomik yapıları klinik bilimlerde karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir. Can learn anatomical structures within the framework of the situations encountered in clinical sciences.								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)										
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓						✓	✓
	PO1		✓						✓	✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓	✓	✓	
	PO2			✓		✓	✓	✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.					✓	✓		✓
	PO3	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and					✓	✓		✓
	PC4	Yeni teknolojilerin kullanımı, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and						✓	✓	✓
	PO4							✓	✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓		✓	
	PO5						✓			✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓	✓		✓	✓	✓
	PO8			✓	✓	✓		✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓		✓	✓
	PO9				✓	✓	✓		✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs				✓		✓	✓	✓
	PO10					✓		✓	✓	✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓			✓	✓
	PO11					✓			✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	PO12		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulasıcı hastalık kontrol nöroaramları Within the scope of basic health services, it carries out		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydedir, Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.			✓			✓		✓	✓
	PO15				✓			✓		✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides					✓	✓	✓	✓	✓
	PO16						✓	✓	✓	✓	✓
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kadın ve vasaları bilir, Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				✓		✓		✓	✓
	PO19					✓		✓		✓	✓
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özüt bilimsel Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling				✓		✓		✓	✓
PO20					✓		✓		✓	✓	
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alımına özüt bilimsel ve etücel bilaye ulasır, bilginin Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO21				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						✓	✓	✓	✓	
PO22							✓	✓	✓	✓	
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
	K/S 1	1	Solunum Sistemi 1 Respiratory System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 2	2	Solunum Sistemi 2 Respiratory System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 3	3	Dolaşım Sistemi 1 Circulatory System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 4	4	Dolaşım Sistemi 2 Circulatory System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 5	5	Sindirim Sistemi 1 Digestive System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 6	6	Sindirim Sistemi 2 Digestive System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 7	7	Ürogenital Sistem 1 Urogenital System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 8	8	Ürogenital Sistem 2 Urogenital System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 9	9	Nöroendokrin Sistem 1 Neuroendocrine System I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 10	10	Nöroendokrin Sistem 2 Neuroendocrine System II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 11	11	Duyu Organları 1 Sensory Organs I	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 12	12	Duyu Organları 2 Sensory Organs II	X	X	X	X	X	X	X	
	K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I	X	X	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II	X	X	X	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyenip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.				
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(z)es		-							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.							
	TOPLAM / SUM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretimi üyesi tarafından belirlenen her hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE					ARALIK MARKS
				A+	-	C+					60-64
				A	95-100	C					55-59
				A-	85-94	C-					50-54
				B+	80-84	D+					45-49
				B	75-79	D					40-44
				B-	65-74	F					0-39
	No	Tür Method	Açıklama	Explanation							Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 week x 2 lesson x 1 hour								28

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour		14
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (17 Hafta X 2 Saat)		14
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatXI SAAT		28
	12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL					112
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN, Dr. Öğr. Üyesi Menekşe CENGİZ Öğr. Gör. Mehmet KARAGÜLLE, Öğr. Gör. Hanife ERTÜRK			
	E-posta E-mail	bsuzen@antalya.edu.tr, menekse.cengiz@antalya.edu.tr, mehmet.karagulle@antalya.edu.tr		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00			
	Zorunlu Mandatory				
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksek Okulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet YILDIRIM) Anatomi(Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-