

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte/YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Institute of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik			Sınavlı Exective				
Ders Kodu Course Code	EBE416							
Ders Adı Course Name	Yenidoğan Bakımında Aile Eğitimi Family education in newborn care							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşullar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restrictions	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile ebelik öğrencilerin yenidoğan bakım uygulamaları konusunda bilgiye sahip olma ve ailelere eğitim verebilme ve danışmanlık yapabilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed that midwifery students have knowledge about newborn care practices and gain the ability to train and counsel families.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, yenidoğan bakımını yapılabileceği ve beşerînin büyüme gelişimini daha iyi yönetilebilir, temel bakım gereksinimlerinin karşılanması, aşılama zamanında yapılması, hijyen uygulamaları, beslenmesi, sağlığını korumasına ve aileye eğitilmesine yermektedir. This course covers topics such as how to provide newborn care and better manage the baby's growth and development, meeting basic care needs, not administering vaccinations on time, hygiene practices, nutrition, immunization and training the family.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇLO 1	Dünya ve Türkiye'de 0-6 yaş çocukların sağlık durumu ve önem yerini açıklar. (Explains the health status of children aged 0-6 in the world and in Turkey and the place of midwives.						
	ÖÇLO 2	Yenidoğan muayenesi yapar ve ailesi bilgilendirir. Perform newborn examination and informs the family.						
	ÖÇLO 3	Yenidoğan bakımı yapar. Perform neonatal care.						
	ÖÇLO 4	Yenidoğan bakımı konusunda ailelere eğitim verir ve danışmanlık yapar. Provide education and consultancy to families on newborn care.						
	ÖÇLO 5	Yenidoğan beslenmesi ve ek gıdaları gereği aileleri açılır ve danışmanlık yapar. Explain and provides consultancy on newborn nutrition and the transition to complementary food.						
	ÖÇLO 6	Yenidoğan ailelerin riskli bebeklerini tanıma ve ebeveynlere danışmanlık yapar. Recognizes danger signs in the neonatal period and counsels parents.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM	ÖÇLO 1	ÖÇLO 2	ÖÇLO 3	ÖÇLO 4	ÖÇLO 5	ÖÇLO 6	
Temel Çıktılar (University Graduate) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yolla iletişime geçen iletişim kurma yeteri yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓	✓	✓
	PC2	Her bireysel hem de disiplinler arası ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓		✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgisi edinilme, bilin ve ulaşılabilecek gelişmeleri öğrenme ve kendisi sürekli yenilene becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓			✓		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve u plan hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓		✓	✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma . Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC7	Eviyemeli disiplin ve değerlere sahip olma . To have curricular thoughts and values.	✓					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olma . To be committed to academic and ethical values.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Eviyemeli bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlama . To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards.					✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarına ve bilimsel çalışmaların, daha derinye götürebilecek yeni hedeflere, stratejilere ve sistem planlarına açık olma . To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.	✓					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak . To support, maintain and increase inter-disciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓			✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek . to contribute and develop national policies for the benefit of the	✓					
	PC13	Ebelik alanında kurumsal, kanıtla dayalı ve uygulanabilir bilginin kullanılması, bilimsel ve sistemik bir yaklaşımla beşerînin sağlığını oluşturan kadınların güvenli doğumda normal/taahhüt gereksinimleri olan nitelikli bakım verir . Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/taahhüt pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür . Within the scope of basic health services, it carries out immunization and for safe child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Kadın, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamak için gerekli becerileri edinir, verdiği bakımı etkin değerlendirir ve kaydedir . Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını geliştirirken konularında sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar . Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PC17	Bireysel çözümleme becerisi ve bakımın kalite verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini dile edebilmek için karar . Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırması ve yönetimiinde ulusal ve uluslararası düzeyde etkin alimlerin katılım ve yönlendirilme, ilgili mevzuatı, insan hakları ve normları, mesleki değerler ve etik ilkelere . Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmada iş birliği içinde çalışır . Works collaboratively with inter-disciplinary and interdisciplinary team members.						
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırmaya, projeye ve etkinliklere yer alarak edindiği öğretilerini bilimsel bilgi üretme potansiyelini yerine getirir . Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilincine ulaşma (teori bilimsel ve görsel bilgiye sahip, bilgisi doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir . Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır . Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PC23							
	PC24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görevliler)									
PART III (Department Board Approval)									
Course No / Subjects	Hafta / Week	Yer / Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Öğretmen Kurulunun, Kurulmadıkça Öğretim Cihazlarına Karşı, ve Öğretim Değerlendirme Metotları / Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S.1	1	Dersin Giriş, Dersin Tanıtılması / Evaluation of course content						
	K/S.2	2	Dünya'da ve Türkiye'de 0-4 Yaş Çocukların Sağlık Durumu ve Etkileri / Health Status of 0-4 Year Old Child and Malawi's Place in the World and Turkey	√		√			
	K/S.3	3	Ebeveyn Eğitimi ve Aile Merkezli Bakım / Parent Education and Family Centered Care		√		√	√	
	K/S.4	4	Ev Ortamında Yeni doğmuş Müreyzesi ve Ailem / Newborn Examination at Home and Informing the Family		√		√	√	
	K/S.5	5	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Yenidoğan Banyosu ve Bebek Masajı / Newborn Care Practices - Newborn Bath and Baby Massage			√	√		
	K/S.6	6	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Göz Bakımı - Ağrı Bakımı / Newborn Care Practices - Eye Care - Oral Care			√	√		
	K/S.7	7	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Tamak Bakım / Newborn Care Practices - Nail Care			√	√		
	K/S.8	8	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Göbek Bakım / Newborn Care Applications - Belly Care			√	√		
	K/S.9	9	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Alt Değiştirme - Pidik Bakım / Newborn Care Practices - Changing Diapers - Rat Care			√	√		
	K/S.10	10	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Ten Teması ve Kanyonu Bakım / Newborn Care Practices - Skin to Skin Contact and Kanyonu Care			√	√		
	K/S.11	11	Yenidoğan Bakım Uygulamaları ve Geleneksel Uygulamalar ve Yenidoğan Etkileri / Traditional Practices in Newborn Care and Their Effects on Newborns		√	√	√	√	
	K/S.12	12	Yenidoğan Beslenmesi ve Ek Gıdaya Geçiş Süreci / Newborn Nutrition and Transition to Additional Food				√	√	
	K/S.13	13	Yenidoğan Dönemi Tehlikeli Belirtiler / Newborn Period Danger Signs				√	√	
	K/S.14	14	Yenidoğan Bakım Uygulamalarında Yenilikler / Innovations in Newborn Care Practices	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notları, Araç Gereçler, Uygulama ve Telif Kuralları / Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür / Type	Ağırlık / Weight	Uygulama Kuralları / Implementation Rule	Telif Kuralları / Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav / Midterm Exam	40%	An Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınavı tutulmuş kabul edilmez ve kayıtların kapatılması / The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.					
	D2	Sınıf Lab./Saha Çalışması / Class/Lab/Fieldwork							
	D3	Final Sınavı / Final Exam	60%	Yarıyıl son sınavı olarak uygulanacak olan sınavı dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. / The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM: 100%									
Öğrenim Cihazlarının Kazanımının Kanıtı / Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teorik ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular değerlendirilmiştir. Öğrenim değerlendirilmesinde her puanın en az 50 puan ve üzerinde olduğu öğrenim cihazlarına kaydedilmiştir. / In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluation is recorded for the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Metodu / Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU / GRADE	ABALIK / MARKS	HARF NOTU / GRADE		ABALIK / MARKS	
				A-	85-89	C+		68-69	
				A	80-84	C		65-67	
				A-	75-79	C-		63-64	
				B+	70-74	D		60-62	
				B	65-69	F		50-59	
Öğretim Metotları, Eğitim Öğretim Yılı / Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür / Method	Açıklama / Explanation					Saat / Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanması süresi // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi / Lecture	Dersin konuları bilgisayar ortamında kullanılarak anlatılır (14 hafta x 2 ders x 1 saat) / Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 lessons x 1 hour)						28
	2	İnteraktif Ders / Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi / Recitation							
	4	Laboratuvar / Laboratory							
	5	Uygulama / Practical							
	6	Saha Çalışması / Field Work							
	Öğrencinin öğrenim süresince tahmini süresi // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav / Midterm Exam	Dersler ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) / Topics are repeated to prepare for exams and homework (7 weeks x 2 hours)						14
	9	İş Planı / Business Plan							
	10	Ders Tekrarı / Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders tekrarı süresince) / Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 pre-lesson preparation)						28
	11	Final Sınavı / Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 1 saat ders tekrarı süresince) / Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 1 pre-lesson preparation)						14
12	Ofis Saat / Office Hours	Öğrencilerin sorular için haftada 1 saat ayırılır / 1 hour per week is reserved for students' questions							
TOPLAM / TOTAL: 84									
IV. BÖLÜM / IV. PART									
Öğretim Elemanı / Instructor	İsim Soyisim / Name Surname			Ofis / Office					
	E-posta / Email			Ofis / Office					
Ders Materyalleri / Course Materials	Zararlı / Mandatary								
	Önerilen / Recommended			Geç; RE, A. Öhan H. Ekerler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Anadolu Nobel Tıp Kitabevi, 1. Baskı, ISBN 9786059329230, 2016 (Tend Kaynak) / Geç; RE, Çatalgöl S, Sarıca ES, İker S, Beziyan S. Doğan am ve benzeri kaynaklarda yenidoğan değerlendirilmesinde. Edit:Özkan B, Turfan BÇ, Tokay ST. Etilik Uygulama Standartları. Vize yayıncılık, Ankara, 2016, ISBN: 978-605-9278-07-2					
Diğer / Other	Akademik Dürüstlük / Academic Honesty: Akademik dürüstlüğüñ dilat edilmesinde, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, sınavı almayı yapmak, bilgi sızdırmak veya almayı yaptırmak, başkalarının sınavlarına baskı yapmaması, yardım etmemek, öğrenimi haberi olmadan başka birine kullanılmak veya başka bir öğrencinin çalışmasını kendi çalışması veya diğer öğrencilere akademik çalışmalarına yardımcı olmayacağı konusunda, Akademik dürüstlük herhangi bir şekilde bir akademik ihlalde ve disiplin işlemi de sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Derslerin 25'inci Maddesinde belirtilmiştir. / Violation of academic honesty are not limited to cheating, but also include unauthorized copying, answering or using information, assisting sources, fraudulently etc. submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other student's academic work, also includes. Any academic creditfalls are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in the 25th article of the Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Derslerin 25'inci Maddesinde belirtilmiştir.								
	Engelli Öğrenciler / Students with Disabilities: Engelli öğrencilerin öğrenim için mükafat düzenlemeleri yapılabilir. / Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Kuralları / Safety Issues: Ders herhangi bir güvenlik önlemini gerektirmiyor / The course does not require any special security measures.								
	Fesihlik / Flexibility: Ders süresince, öğrenim programının her bileşimini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle değişiklikler olabilir. / During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								