

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Amasya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery	Seçmeli Elective						
Ders Kodu Course Code	EBE408							
Ders Adı Course Name	Güvenli Annelik Safe Maternity							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşullar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin güvenli anneliğin anne ve bebek sağlığı açısından önemini benimseyerek birincil basamak sağlık kuruluşlarında annenin ve bebeğin doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası döneminde bakım konularında ve normal durumlarda tanımasını ve yönetimi, komplikasyonları tanıma, önleme ve yönetimi ile ilgili bilgi ve beceri kazanmalarını amaçlanmıştır. By embracing the importance of safe maternity in terms of maternal and infant health, it is aimed that the students gain knowledge and skills about the care of the mother and the baby in the prenatal, birth and postnatal period, and the recognition and management of normal situations, recognizing, preventing and managing complications.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders üreme sağlığı ve güvenli annelik projeleri, dünyada ve Türkiye'de anne ve bebek ölüm nedenleri ve oranları, doğum öncesi bakımın amacı ve içeriği, doğum eylemi, postpartum döneme uyum ve anneye-yenidoğana ebelik bakımı içermektedir. This course includes reproductive health and safe maternity projects; maternal and infant mortality causes and rates in the world and in Turkey; purpose and importance of prenatal care; labor, adaptation to the postpartum period and midwifery care of the mother-newborn.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<p>ÖÇ/LO 1 Dünyada ve Türkiye'de anne ve bebek ölüm nedenlerini ve oranlarını açıklar. Explains the causes and rates of maternal and infant deaths in the world and in Turkey.</p> <p>ÖÇ/LO 2 Güvenli annelik ve üreme sağlığını tanımlar. Defines safe motherhood and reproductive health.</p> <p>ÖÇ/LO 3 Gebeliğin fizyolojisi ve gebelikte anne ve fetus sağlığının izlenimini özetler. Explains the physiology of pregnancy and the importance of monitoring maternal and fetal health during pregnancy.</p> <p>ÖÇ/LO 4 Doğum öncesi bakımın amacını ve önemini açıklar. Explains the purpose and importance of prenatal care.</p> <p>ÖÇ/LO 5 Doğum eylemi ve doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığının izlem ve bakımı uygular. Implement monitoring and care of maternal and newborn health during labor and postpartum period.</p> <p>ÖÇ/LO 6 Anne sağlığını yükseltmeye yönelik projeler uygular. Implement projects aimed at improving maternal health.</p>							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
PROGRAM ÇIKTILARI								
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Temel Çıktılar (University Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	√				√	
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC2	Her bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	√	√			√	√
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	√	√		√		√
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	√					√
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			√			√
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	√	√	√	√	√	√	
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
PC7	Evrensel değere ve değerlere sahip olmak.	√	√				√	
PO7	To have universal thoughts and values							
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.	√		√		√	√	
PO8	To be committed to academic and ethical values,							
PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			√	√		√	
PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.		√	√		√	
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training program and scientific studies further							

	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	√	√	√	√	√	√
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yararma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	√	√	√	√	√	√
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline-Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanmak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan ailefaklı bakıma verir.	√	√	√	√	√	√
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	√	√	√		√	
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımı ekisini değerlendirir ve kaydeder.	√	√	√	√	√	√
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	√	√	√	√	√	√
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	√	√	√	√	√	
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, iman hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	√					√
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	√				√	√
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerle yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir.	√					√	
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitime gereksinimi bilimsel alana ilgi bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	√	√	√	√	√	√	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
PC23								
PO23								
PC24								
PO24								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretim Komitesi, Kuruluna Öğretim Çıktılarına Katkılarını ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	Konu No /Subjects	Hafta /Week	Konu /Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Dersin Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content					
	K/S 2	2	Güvenli Annelik Yaklaşımı, Güvenli Anneliğin Önemi Safe Motherhood Approach, Importance of Safe Motherhood	√	√	√			
	K/S 3	3	Güvenli Annelik Programları ve Projeleri Safe Motherhood Programs and Projects						√
	K/S 4	4	Anne ve Yenidoğan Hakları ve Etik Konular Maternal and Newborn Rights and Ethical Issues	√	√	√	√	√	√
	K/S 5	5	Dünya ve Türkiye'de Anne Bebek Verilerinin İncelenmesi Analysis of Mother-Infant Data in the World and in Turkey	√					√
	K/S 6	6	İsteymeyen Gebelik ve Güvenli Olmayan Doğumlar, Çözüm Yolları Unwanted Pregnancy and Unsafe Miscarriage, Solutions	√	√	√			
	K/S 7	7	Güvenli Olmayan Doğumlar ve Çözüm Yolları Unsafe Births and Solutions	√	√	√		√	
	K/S 8	8	Aile Planlaması Hizmetlerinin Kullanım Durumu ve Artırma Yöntemleri Usage Status of Family Planning Services and Initiatives to Increase It	√	√		√		
	K/S 9	9	Türkiye'de Acil Obstetrik Bakım ve Durum Analizi Emergency Obstetric Care and Situation Analysis in Turkey	√	√	√	√	√	√
	K/S 10	10	Yenidoğan Acil Durum Durum Analizi Situation Analysis in Neonatal Emergencies	√				√	
	K/S 11	11	Anne Sağlığını Yükseltmeye Yönelik Girişimler Initiatives to Improve Maternal Health	√		√	√	√	√
	K/S 12	12	Güvenli Annelik Kapsamında Ebeğin Rolü The Role of Midwives in Safe Motherhood		√	√	√	√	√
	K/S 13	13	Proje Geliştirme Project Development						√
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	√	√	√	√	√	√
	No	Tür /Type	Ağırlık /Weight	Uygulama Kuralı /Implementation Rule			Telafi Kuralı /Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav /Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics			Sınavı mazeretli öğrencilerle görüşüp mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlendiği tarihte mazeret sunmaya girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/Lab./Saha Çalışması /Class/Lab/Fieldwork							
	D3	Final Sınav /Final Exam	60%	Yarıyl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konular ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM 100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Dersin teorik ve uygulamalı değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmesindeki başarı puan ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.								
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.								
Harf Notu Belirleme Metodu /Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU /GRADE	ARALIK /MARKS	HARF NOTU /GRADE		ARALIK /MARKS	
				A+	85-100	C-		60-64	
			A	80-84	C		55-59		
			A-	75-79	C+		65-69		
			B+	70-74	D+		45-49		
			B	65-69	D		40-44		
			B-	60-64	F		0-39		
	No	Tür /Method	Açıklama /Explanation				Saat /Hours		
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi /Lecture	Dersin konuları bilgisayar ortamında anlatılır (14 hafta x 2 saat) /Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hours)				28		
	2	Etkileşimli Ders /Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi /Recitation							
	4	Laboratuvar /Laboratory							
	5	Uygulama /Practical							
	6	Saha Çalışması /Field Work							
Öğrencinin ayrılmaz bölgenin tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav /Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) /Topics are repeated to prepare for exams and homework (7 weeks x 2 lessons pre-class preparation)				14		
	9	İş Planı /Business Plan							
	10	Ders Tekrarı /Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) /Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation)				28		
	11	Final Sınavı /Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık) /Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 1 lesson pre-lesson preparation)				14		
	12	Ofis Saati /Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır /1 hour per week is reserved for students' questions						
TOPLAM / TOTAL							84		
IV. BÖLÜM / IV. PART									
Öğretim Elemanı /Instructor	İsim Soyisim /Name Surname			Ofis /Office					
	E-posta /E-mail								
Görüşme saatleri /Office Hours									
Ders Materyalleri /Course Materials	Zorunlu /Mandatory								
	Önerilen /Recommended			Akın A, Biliker M A, Doğan B G ve Ark. (2001) Türkiye'de Anne Ölümleri ve Nedenleri. Aktif Tıp Dergisi, Kadın Sağlığı Özel Sayısı, Cilt:6, Sayı:1, Ocak-Şubat 2001, s:24-29. Akın, A. Güvenli Annelik, Sağlık ve Toplum Dergisi, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı Yayını, Yıl: 8, Sayı: 3-4, Ankara, Temmuz-Aralık, 1998, s:33. Gebelik ve Doğum, Edit: Lale Taşkın, Palme Yayıncılık, Ankara 2002					
Diğer /Other	Akademik Dürüstlük /Scholastic Honesty			Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi verilmeyen veya yanlış yapmak, başkalarının sınavları, hazırladıkları yazılarını, çalışmaları, raporlarını, tezlerini, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına erişim, emeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ös Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler /Students with Disabilities			Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					

Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemleri gerektirmez. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-