

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery	Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	EBE304							
Ders Adı Course Name	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Women's Health and Diseases							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşullar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirme, kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, sağlıktan sapma durumlarında erken tanı koyabilme ve bakım uygulayabilme, kadın yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alabilme, kadının kendi sorumluluğunu üstlenmesini sağlayacak bilgi ve beceri kazandırmaktır. The aim of this course is to develop women's health services in line with basic health services, to identify risk situations that impair women's health, to make early diagnosis and care in cases of deviation from health, to consider women as a whole in the society in which they live, to gain knowledge and skills that will enable women to take responsibility for their own care.							
Ders İçeriği Course Description	Dünyada ve Ülkemizde Kadın Sağlığının Durumu ve Etkileyen Faktörler, Kadın hayatının devreleri, Cinsel ve Üreme Sağlığı, Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve Ebeğin Rolü, Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH, Üreme Siklusunu Anomalileri (Menstrüel Düzensizlikler, Premenstrüel Sendrom), Disfonksiyonel Uterin Kanamalar), Pelvik Destek Yapı Bozuklukları, Bening Jinekolojik Hastalıklar (Endometriozis, Bening Pelvik Tümörler), Jinekolojik Kanseller (Karsinogenez, Vulva, vajina kanserleri), Jinekolojik Kanseller (Serviks, Endometrium, Over Kanserleri, Gebelik ve Kanseri), Meme Hastalıkları konularını içermektedir. The lesson, Status of Women's Health in the World and in Our Country and Affecting Factors, Periods of Women's Life, Sexuality and Reproductive Health, Diagnosis and Treatment Methods in Gynecology and the Role of the Midwife, Reproductive System Infections and STDs, Reproductive Cycle Anomalies (Menstrual Irregularities, Premenstrual Syndrome), Dysfunctional Uterine Bleeding), It includes the topics of Pelvic Support Structure Disorders, Benign Gynecological Diseases (Endometriosis, Benign Pelvic Tumors), Gynecological Cancers (Carcinogenesis, Vulva, Vagina Cancers), Gynecological Cancers (Cervix, Endometrium, Ovarian Cancers, Pregnancy and Cancer), Breast Diseases.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<p>ÖÇ/LO 1 Kadın sağlığını tanımlar. Define women's health.</p> <p>ÖÇ/LO 2 Ülkemizdeki kadın sağlığının durumunu dünya ülkeleriyle kıyaslayarak açıklar. Explains the situation of women's health in our country by comparing it with countries around the world.</p> <p>ÖÇ/LO 3 Kadın sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar. Define the factors affecting women's health.</p> <p>ÖÇ/LO 4 Kadın sağlığını geliştirmeye yönelik ülkemizde yapılan politikaları tanımlar ve projeleri destekler. Defines the policies and supports the projects carried out in our country to improve women's health.</p> <p>ÖÇ/LO 5 Kadın sağlığını geliştirmede ebeğin rollerini tanımlar. Describes the roles of midwives in promoting women's health.</p> <p>ÖÇ/LO 6 Sağlık politikalarının temel kavramlarını açıklar. Explains the basic concepts of health policies.</p>							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	√				√	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	√	√		√	√	
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew oneself.	√	√		√	√	
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	√					√
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			√			√
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	√	√	√	√	√	√
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values	√	√			√	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values.	√		√		√	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			√	√		√
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		√	√			√
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	√	√	√	√	√	√
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	√	√	√	√	√	√

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakım verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PO13							
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PO14							
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	√	√	√	√	√	√
	PO15							
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	√	√	√	√	√	√
	PO16							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	√	√	√	√	√	
	PO17							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	√			√		√
	PO18							
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	√			√	√	√
	PO19							
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgül bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	√			√		√	
PO20								
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanna özgül bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	√			√		√	
PO21								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
PO22								
PC23								
PO23								
PC24								
PO24								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	K/S 1	1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content							
	K/S 2	2	Dünyada ve ülkemizde kadın sağlığının durumu ve etkileyen faktörler The state of women's health in the world and in our country and the factors affecting it	√	√	√	√	√	√	
	K/S 3	3	Kadın Hayaatının Evreleri Stages of Women's Life	√		√		√		
	K/S 4	4	Cinsellik ve Üreme Sağlığı Sexuality and Reproductive Health	√	√	√		√		
	K/S 5	5	Jinekolojide Tam Tedavi Yöntemleri ve Ebeinin Rolü Diagnostic Treatment Methods in Gynecology and the Role of the Midwife			√		√		
	K/S 6	6	Üreme Sistemi Enfeksiyonları ve CYBH,Üreme Siklus Anomalileri (Menstrüel Düzensizlikler, Premenstrüel Sendrom) Reproductive System Infections and STD, Reproductive Cycle Anomalies (Menstrual Irregularities, Premenstrual Syndrome)			√		√		
	K/S 7	7	Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları Structural and Functional Disorders of the Reproductive Organs			√		√		
	K/S 8	8	Benign Jinekolojik Hastalıklar Benign Gynecological Diseases			√		√		
	K/S 9	9	Jinekolojik Kanseller Gynecological Cancers			√		√		
	K/S 10	10	Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı Gender and Women's Health The Effect of Violence Against Women on Women's Health	√	√	√		√		
	K/S 11	11	Sağlık Politikaları ve Kadın Sağlığı Health Policies and Women's Health	√	√	√	√	√	√	
	K/S 12	12	Meme neoplazileri Breast neoplasms			√		√		
	K/S 13	13	Özel gereksinimli Kadınlarda Ebelik Bakımı Midwifery care for women with special needs	√		√	√	√	√	
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	√	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telif Kurah Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrencilerin Birim Kurulu'na kabul edilen öğrencilerin Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Sınıf/Lab/Saha Çalışması Class/Lab/Fieldwork		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.						
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanımının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teorik ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığını göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmesindeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS					
		A+	-	C+	60-64					
		A	95-100	C	55-59					
		A-	85-94	C-	50-54					
		B+	80-84	D+	45-49					
		B	75-79	D	40-44					
		B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Öğretim Metodu Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (14 hafta x 3 ders x 1 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 3 lessons x 1 hour)					42		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 2 lessons pre-class preparation)					14		
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x pre-lesson preparation)					28		
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 pre-lesson preparation)					28			
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions								
TOPLAM / TOTAL							112			

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıl yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önemi gerektirmiyor The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: OFRK-1004 Tarih: 06.04.2022 Değ. No: 3 Değ. Tarih: