

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü						
Offering Department	Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar)	Ebelik			Senelik			
Program(s) Offered to	Midwifery			Elective			
Ders Kodu	EBE214						
Course Code							
Ders Adı	Acil Bakım ve İlk Yardım						
Course Name	Emergency Care and First Aid						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Licence	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week							
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit							
Sıfırlanma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşullar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşullar	Yok						
Corequisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Bu ders ilk yardım ve acil bakımı ilişkin temel kavram ve ilkelerin bilmesini, gereken uygulamaları ve girişimleri amacına uygun yapılabilmesini amaçlamaktadır.						
Educational Objective	This course aims to know the basic concepts and principles of first aid and emergency care, and to make necessary applications and initiatives in accordance with their purpose.						
Ders İçeriği	Bu ders, hasta ya da yaralıların sağlık yardımı alınma kollar, yaralarını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgisi ve becerilerini, Sistemlere göre acil durumlara ve bakıma içermektedir.						
Course Description	This course includes first aid knowledge and skills, emergency situations and care according to systems, based on saving and maintaining the life of the sick or injured person until they receive health care, and the safe protection of the injured.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/L0 1	İlk yardım ve acil bakımı ilişkin temel kavram ve ilkelerini tanımlar.					
	ÖÇ/L0 2	İlk yardım ve acil bakımda hasta ya da yaralının değerlendirilmesini ile ilgili genel prensipleri açıklar.					
	ÖÇ/L0 3	İlk yardım ve acil bakımda yapılacakları gereken uygulamaları ve girişimleri amacına uygun ve doğru yöntemle uygular.					
	ÖÇ/L0 4	İlk yardım ve acil bakımda hasta ya da yaralının değerlendirilmesini ilk yardım ve acil bakım uygulamalarını uygulamaya ve hasta ya da yaralının sağlık kuruluşuna ulaştırılmasını sağlar.					
	ÖÇ/L0 5	Acil bakımda hasta ya da yaralının hayatını tehdit eden durumlara sahiptir ve gerekli önlemleri uygular.					
	ÖÇ/L0 6	Acil bakım uygulamaları, acil durumlarda hasta ya da yaralının hayatını tehdit eden durumlara sahiptir ve gerekli önlemleri uygular.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1	Türkçe ve İngilizce yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/L0 1	ÖÇ/L0 2	ÖÇ/L0 3	ÖÇ/L0 4	ÖÇ/L0 5
	P01	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	√	√			
	PC2	İstenen bireysel ve ekip çalışmaları ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		√	√	√	√
	P02	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		√	√	√	√
	PC3	Yaşam boyu öğrenimin gereğini kavrayıp bilince ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		√	√	√	√
	P03	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to continually renew itself.		√	√	√	√
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişimlik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		√			√
	P04	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		√			√
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		√	√		√
	P05	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		√	√		√
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		√	√	√	√
	P06	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		√	√	√	√
PC7	Evsensel disiplin ve değerlere sahip olmak.		√			√	
P07	To have universal thoughts and values.		√			√	
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		√	√	√	√	
P08	To be committed to academic and ethical values.		√	√	√	√	
PC9	Evsensel bilgi ve teknoloji standartlarında mesleki eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			√	√	√	
P09	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards.			√	√	√	
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürebilecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.		√			√	
P10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.		√			√	
PC11	Verilen hizmetlerde multidisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.		√	√	√	√	
P11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		√	√	√	√	
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			√	√	√	
P12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			√	√	√	
Program Çıktıları	PC13	Emiletilen bilimsel çalışmalar, çağın uygun ve uygulanabilir yöntemler kullanılarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebelik oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimleri olan müdahaleli bakım veren kadınlara yönelik, bütüncül ve sistematik yaklaşım, it provides the qualified care needed by normal/risk pregnant women and their families in the period from the formation of zygote to delivery.	√	√	√	√	√
	P013	Emiletilen bilimsel çalışmalar, çağın uygun ve uygulanabilir yöntemler kullanılarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebelik oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimleri olan müdahaleli bakım veren kadınlara yönelik, bütüncül ve sistematik yaklaşım, it provides the qualified care needed by normal/risk pregnant women and their families in the period from the formation of zygote to delivery.	√	√	√	√	√
	PC14	Verilen sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izleme, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütmek.					
	P014	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PC15	Kadın, aile ve toplumun sağlığına ilişkin konularda sağlık eğitimi gerçekleştirir ve bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütmek.					
	P015	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığına ilişkin konularda sağlık eğitimi gerçekleştirir ve bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütmek.					
	P016	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.		√	√	√	√
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve başlıca karar verme becerisine sahip olan fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			√	√	√
	P017	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			√	√	√
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulaması, araştırılması ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kurum ve kuruluşlar arasında bilgi ve deneyim paylaşımını sağlar.					
P018	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant laws and regulations.						
PC19	Disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		√	√	√	√	
P019	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.		√	√	√	√	
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlanacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak edindiği öğe bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerne getirir.			√	√	√	
P020	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.			√	√	√	
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilincinde olma ve öğe bilimsel ve genel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliliğini değerlendirir.						
P021	Keenly aware of the need for lifelong learning in personal and professional development, accessing and evaluating the reliability, validity and trustworthiness of the knowledge gained.						

PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	√	√	√	√	√	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
PC23							
PO24							
PC24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)																																									
	Konu No / Subjects	Hafta / Week	Konu / Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5																																	
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contributions of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content																																						
	K/S 2	2	Genel ilk yardım bilgileri ve triyaj General first aid information and triage		✓		✓	✓																																	
	K/S 3	3	Temel yaşam desteği -ileri yaşam desteği, olay yeri ve yaralıları hastanın değerlendirilmesi Basic life support - advanced life support, scene and casualty/patient assessment	✓	✓																																				
	K/S 4	4	Yaralanmalar ve yaralanmalarla ilk yardım, kanamalarda ve sokta ilk yardım First aid for injuries and injuries, first aid for bleeding and shock	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 5	5	Bilinç bozuklukları ve ilk yardım, havale-epilepsi nöbeti, Nörolojik acil durumlar ve bakım Consciousness disorders and first aid, seizure, epilepsy seizure, Neurological emergencies and care	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 6	6	Göze-kulağa ve buruna yabancı cisim kaçınmasında ilk yardım, solunum yolu tıkanmasında ilk yardım First aid for foreign bodies in the eyes, ears and nose, first aid for respiratory tract obstruction	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 7	7	Zehirlenmeler ve ilk yardım, hayvan ısırıkları ve ilk yardım, soda boğulmaları ve ilk yardım Poisonings and first aid, animal bites and first aid, drowning and first aid	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 8	8	Sıcaklık değişimleri ve ilk yardım, kırık, çıkık, burkulmalar ve ilk yardım Temperature changes and first aid, fractures, dislocations, sprains and first aid	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 9	9	Solunum sisteminde acil durumlar ve bakım Respiratory emergencies and care	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 10	10	Kardiyovasküler sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 11	11	Metabolik, endokrin ve sıvı elektrolit bozukluklarında acil durumlar ve bakım Emergencies and care in metabolic, endocrine and fluid/electrolyte disorders	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 12	12	Gastrointestinal sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the gastrointestinal tract	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 13	13	Genitouriner sistemde acil durumlar ve bakım Emergencies and care in the genitourinary system	✓	✓	✓	✓	✓																																	
	K/S 14	14	Vaka Uygulaması- Tartışılması Case Application-Discussion	✓	✓	✓	✓	✓																																	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Algımları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weights to Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür	Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı	Implementation Rule	Telif Kuralı	Make-Up Rule																																
	D1	Sınav	Ara Sınav Midterm Exam	40%		An Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar etik alınan konular ve The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınavla mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Bilim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.																																	
	D2	Sınıf Lab./Saha Çalışması	Sınıf Lab./Fieldwork																																						
	D3	Sınav	Final Sınavı Final Exam	60%		Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konular ve kayıtlı kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied at the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.																																			
TOPLAM / SUM 100%																																									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlık, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdeyi toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdeyi bularken sınav ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																																								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>90-100</td> <td>C-</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>85-89</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>80-84</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>75-79</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>70-74</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-69</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>									HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	90-100	C-	60-64	A	85-89	C	55-59	A-	80-84	C-	50-54	B+	75-79	D+	45-49	B	70-74	D	40-44	B-	65-69	F	0-39
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																						
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																						
A+	90-100	C-	60-64																																						
A	85-89	C	55-59																																						
A-	80-84	C-	50-54																																						
B+	75-79	D+	45-49																																						
B	70-74	D	40-44																																						
B-	65-69	F	0-39																																						
Öğretim Metodları, Tabanını Öğrenci Vakti Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür	Method	Açıklama	Explanation																																				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanacak süre // Time applied by instructor																																								
	1	Sınıf Dersi	Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (14 hafta x 2 saat)	Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)					28																															
	2	Etkileşimli Ders	Interactive Lecture																																						
	3	Problem Dersi	Recitation																																						
	4	Laboratuvar	Laboratory																																						
	5	Uygulama	Practical																																						
	6	Saha Çalışması	Field Work																																						
	Öğrencinin sınavına beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																								
	7	Ara Sınav	Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık)	Exams and assignments are repeated to prepare for exams and homework (7 weeks x 1 lessons pre-class preparation)					7																															
	9	İş Planı	Business Plan																																						
	10	Ders Tekrarı	Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık	Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparation					28																															
	11	Final Sınavı	Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson					28																															
12	Ofis Saati	Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	1 hour per week is reserved for students' questions																																					
TOPLAM / TOTAL 91																																									
IV. BÖLÜM																																									
IV. PART																																									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname								Ofis Office																																
	E-posta E-mail																																								
Ders Materyalleri Course Materials	Zararlı Mandatory																																								
	Önerilen Recommended	Sutton, B. (2015). Temel İlk Yardım. Nobel Top Kitabevi. Bakanlık Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı ANKARA 2011							T.C. Sağlık																																
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholarship Honesty	Akademik dürüstüğün önemi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, tımar alınıp yapılmak, bilgi uydurmak veya ahlaki yapılmak, başkalarının sıhhiyetini bozacak şekilde davranışlar, eğitimcinin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesine veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeye de eşitlenmektedir. Akademik dürüstlüğüne herhangi bir ciddi bir akademik ihlal ve disiplin işlemi sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Derektörün 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. As is explained in Article 25 of the Decree on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.																																							
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemini gerektirmez The course does not require any special security measures.																																							
	Esneklik Flexibility	Ders vizesine, öğrenim programını bir öğrencinin yerine getirmesine engelsizlik durumu ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik varsa önceden bilgilendirilmelidir. During the course, situations may arise that prevent from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.																																							