

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery		Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	EBE100						
Ders Adı Course Name	Tıbbi Terminoloji Medical Terminology						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşullar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerini kazandırmaktır.						
Ders İçeriği Course Description	The aim of this course is to comprehend the basics of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate understanding in theoretical courses and practical applications. Bu ders, tıbbi terimleri okunmasını, köklerinin ayrılmasını, vücut ve sistemlere ait tıbbi terimleri ve hastalıklarda kullanılan tıbbi kelimelerin anlaşılmasını yönelik konuları içermektedir. This course includes topics on reading medical terms, distinguishing their roots, medical terms related to the body and systems, and understanding medical words used in diseases.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student acquires the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.					
	ÖÇ/LO 2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını açıklar. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.					
	ÖÇ/LO 3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurar. Communicate professionally by learning medical terms specific to his/her profession.					
	ÖÇ/LO 4	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.					
	ÖÇ/LO 5						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM ÖLÇÜMLERİ	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma raporu yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		√			√
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişim, bilim ve teknolojik gelişmelerin izleme ve kendini sürekli yenilene becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to study and to learn from new developments in science and technology.			√		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			√	√	√
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık, ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	√	√	√	√	√
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	√	√	√	√	√
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values.	√	√	√	√	√
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values.		√	√		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards.			√	√	√
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.			√		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışanları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			√		
	PC12	Ülke yarınca sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	√	√	√	√	√
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin olumsuzdan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakım verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	√	√	√	√	√
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulgucu hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	√	√	√	√	√
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımı verir, veriyi bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.			√	√	
	PC16	Kadın, aile ve toplum sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	√	√	√	√	√
	PC17	Bireysel gelişime becerisi ve bütüncül karar verebilme yeteneği olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			√		√
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında karar ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	√	√			
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				√	
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yer verir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.					
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilincinde alannya özgü bilimsel ve genel bilgilere ulaşır, bilgilerin doğruluğunu, seçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				√	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
PC23							
PC24							
PC24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No /Subjects	Hafta /Week	Konu /Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
	K/S 1	1	Tanışma Dersin içeriğini açıklanması Explanation of course content					
	K/S 2	2	1. Ders terminolojisiye giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisiye isimleri yapısını öğrenme Introduction to medical terminology, term concept and health terminology basic				√	
	K/S 3	3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: kökler, ön ekler, son ekler Elements that make up medical terms: roots, prefixes, suffixes	√	√		√	
	K/S 4	4	Farmakolojik terminoloji Pharmacological terminology		√	√		
	K/S 5	5	Solunum sistemi terimleri Respiratory system terms	√	√	√		
	K/S 6	6	Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler Terms related to the heart and circulatory system	√	√	√		
	K/S 7	7	Sindirim sistemi ile ilgili terimler Terms related to the digestive system	√	√	√		
	K/S 8	8	Ünür sistem ile ilgili terimler Terms related to the urinary system	√	√	√		
	K/S 9	9	Nöroloji ile ilgili terimler Terms related to neurology	√	√	√		
	K/S 10	10	Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler Terms related to the musculoskeletal system	√	√	√		
	K/S 11	11	Obstetrik ve jinekolojik terminoloji Obstetric and gynecological terminology	√	√	√		
	K/S 12	12	Halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması Public health and disease classification	√	√	√		
	K/S 13	13	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	√	√	√	√	
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür /Type	Ağırlık /Weight	Uygulama Kuralları /Implementation Rules		Telif Kuralları /Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav /Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar eksik konular ve The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the		Sınavın müzereci öğrenciyle giremeyecekleri Birim /Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimim belirlenmiş tarihte müzereci sınavına girecekler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date		
	D2	Kısa Sınav(lar) /Quiz(es)						
	D3	Final Sınavı /Final Exam	60%	Yarıyl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konular ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanımının Kanıtı /Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teorisi ve uygulamaları değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmesindeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puanı üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.							
Harf Notu Belirleme Metodu /Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU /GRADE	ARALIK /MARKS	HARF NOTU /GRADE	ARALIK /MARKS
					A-	85-100	C+	60-64
				A	80-84	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğretim Yüklüğü /Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür /Method	Açıklama /Explanation			Saat /Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi /Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 hour)			28		
	2	Etkileşimli Ders /Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi /Recitation						
	4	Laboratuvar /Laboratory						
	5	Uygulama /Practical						
	6	Saha Çalışması /Field Work						
	Öğrencinin ayrılmaması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav /Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7 weeks x 2 lessons pre-class preparation)			14		
	9	İş Planı /Business Plan						
	10	Ders Tekrarı /Review	14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation			28		
	11	Final Sınavı /Final Exam	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık 14 weeks x 1 hour pre-lesson preparation			14		
12	Ofis Saatleri /Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayırlanmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions						
TOPLAM / TOTAL						84		
IV. BÖLÜM / IV. PART								
Öğretim Elemanı /Instructor	İsim Soyisim /Name Surname				Ofis /Office			
	E-posta /E-mail							
Ders Materyalleri /Course Materials	Görüşme saatleri /Office Hours							
	Zararlı /Mandatory							
Diğer /Other	Önerilen /Recommended		1. Polat M., Eroğlu F. Tıbbi Terminoloji. Dünya Tıp Kitabevi, 2015. 2. Ekinci S., Hatipoğlu H.G. Yükseköğretim Tıbbi Terminoloji Ders kitabı.6. Bs. Hatipoğlu Yayınevi, 2015. 3. Yrd. Doç. Dr. A. Handan Dökmeçi, Tıp dilinde yeni sözlük, Nobel Yayınları					
	Akademik Dürüstlük /Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopça çekmekle sınırlı değildir ayrıca, zımsız alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya alıntı yapmak, başkalarının sıhhiyetli hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Öğretim ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25nci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler /Students with Disabilities		Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları /Safety Issues		Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmez. The course does not require any special security measures.					
Esneklik /Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşimini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.						