

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Ders Elective Course					
Ders Kodu Course Code	EBE309						
Ders Adı Course Name	Doğuma Hazırlık Eğitimi Birth Preparation Training						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencinin, gebelik ve doğum döneminde annelerin doğum korkusunu yenmeleri ve ailenin karşılaştıkları bu yeni duruma uyum sağlaması için destek ve danışmanlık verebilmesini sağlamaktır. To enable the student to provide support and counseling for mothers to overcome their fear of birth during pregnancy and childbirth and to adapt to this new situation faced by the family.						
Ders İçeriği Course Description	Doğuma Hazırlık dersi, gebelik sürecinde doğuma yönelik fiziksel, duygusal ve zihinsel hazırlık yöntemlerini, doğum öncesi, doğum anı ve doğum sonrası bakım ve destek süreçlerini kapsar. The Birth Preparation course covers physical, emotional, and mental preparation methods for childbirth during pregnancy, as well as prenatal, intrapartum, and postnatal care and support processes.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Doğum ağrısı ile baş etme yöntemlerini bilir. Knows the methods of coping with labor pain.					
	ÖÇ/LO 2	Doğumun fizyolojisi ve doğumda korkuyu açıklar Explains the physiology of birth and fear at birth.					
	ÖÇ/LO 3	Dünyada geçmişten günümüze var olan doğuma hazırlık felsefelerini bilir. Knows the birth preparation philosophies that exist in the world from past to present.					
	ÖÇ/LO 4	Doğum ve doğum sonu dönemde anneye destek olabilir. Supports the mother during labor and postpartum period.					
	ÖÇ/LO 5	Dünyada uygulanan doğal doğum yöntemlerini açıklar. Explains the natural birth methods applied in the world.					
	ÖÇ/LO 6	Doğuma hazırlık sınıfında tarihsel gelişim ve doğuma hazırlık sınıfları açıklar. Explains the historical development and types of birth preparation classes in the birth preparation class.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES				
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mestleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.					
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓				
	PO7	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.	✓				
	PC8	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak					
	PO8	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				✓	✓
	PC9	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak					
	PO9	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓	✓
	PC10	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak					
PO10	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	
PC11	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
PO11	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakıma etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
PC12	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery with a holistic and systematic approach.	✓	✓	✓	✓	✓	
PO12							
PC13							
PO13							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓		✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the effect of the care given.					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health. In this direction, it provides training and consultancy.					
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.		✓	✓	✓	✓
	PO17	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in midwifery education, practice, research and management.					
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓		✓
	PO19	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓		✓	
PO20	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	
PO21	Knowing the necessity of lifelong education in his personal and professional development, he reaches scientific and up-to-date information specific to his field. Evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific knowledge and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması Meet and share course content	✓	✓		
	K/S 2	2	Doğuma hazırlık eğitiminde felsefeler Philosophies in birth preparation education	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Doğum kasları ve doğumun hormonal mekanizması Birth muscles and hormonal mechanism of childbirth	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Doğum korkusu ve korkunun doğuma etkileri Fear of childbirth and its effects on birth	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Doğum ağrısı ve başatma yöntemleri Birth pain and coping methods	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Gevşeme egzersizleri ve masaj-Doğum pozisyonları ve ıkınma Relaxation exercises and massage - Birth positions and straining	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Suda doğum-Hipnozla doğum Water birth-Hypnotic birth	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Evde doğum Home birth	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Doğuma hazırlık sınıfları Birth preparation classes	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Doğum destek ekibinin oluşturulması Creation of the birth support team	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Doğum akışını engelleyen uygulamalar Applications that prevent the flow of birth	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Doğum sonu dönemde güncel yaklaşımlar Current approaches in the postpartum period	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Doğuma hazırlık sınıfı nasıl açılır How to start a birth preparation class?	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Vaka çalışması-workshop Case study-work shop	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
D2	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav dönem boyunca işlenen tüm konular kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.					
TOPLAM / SUM				100%				

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	A+	-	C+	60-64	
	A	95-100	C	55-59	
	A-	85-94	C-	50-54	
	B+	80-84	D+	45-49	
	B	75-79	D	40-44	
	B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)	28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Etkileşimli ders, öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla çeşitli interaktif öğretim yöntemleri kullanılarak yapılan bir eğitim yaklaşımıdır (7x1) Interactive lessons are an educational approach that uses various interactive teaching methods to ensure active student participation (7x1)	7	
	3	Problem Çözümü Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1Hours)	7	
	8	Ödev Homework			
	9	Ders Öncesi Hazırlık Pre-Class Preparation	Yeni konular, sınıfta öğretilmeden önce öğrenilir (14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık) New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation	14	
	10	Ders Tekrarı Course Repetition			
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28	
12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL				84	
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail				
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat ayrılır Allocated 1 hour per week	Ofis Numarası Office		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	<ul style="list-style-type: none"> Doğal Doğum Felsefesi. Gülay Rathfisch. Nobel Tıp Kitabevi, 2012 Lamazte Yöntemi ile Doğuma Hazırlık ve Doğum. Nobel Tıp Kitabevi Enzirme Sanatı. 			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.			
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.				