

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Science	
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	EBE302	
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	Riskli Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Risky Birth and Postpartum Period	
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Licence	
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	5T 8U	
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	10	
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade	
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	EBE 301 dersi bu dersin ön koşuludur. EBE 301 is the prerequisite for this course.	
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok No	
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok No	
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu dersin amacı öğrenciye, doğum ve doğum sonrası The aim of this course is to teach the student the know	
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Bu ders, riskli doğumda risk faktörü oluşturacak duru iyileştirilmesi için alınacak önlemleri içermektedir. This course covers the risk factors and monitoring in to protect and improve the health of the mother and f	
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Risk ve risk yönetimi kavramlarını tanımlar <b>Defines the concepts of risk and risk management</b>
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Klinik yönetimde risk yönetiminin rolünü açıklar <b>Explains the role of risk management in clinical practice</b>
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Klinik ortamda risk yönetimi uygulamalarını tartışır <b>Discusses the importance of risk management in clinical practice</b>
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Doğum eyleminin normalden saptığı durumlarda risk faktörlerini tanımlar <b>Defines the situations where the birth process deviates from normal</b>
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Obstetrik acil durumları, olası nedenleri tanımlar <b>Defines obstetric emergencies, possible causes and management</b>

	<b>ÖÇ/LO 6</b>	Doğum objesiyle ilgili distozileri listel Lists the dystocia related to the birth ob
<b>Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)</b>	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>	
	<b>PÇ1</b>	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yönteml
	<b>PO1</b>	Ability to communicate effectively wi
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve ço
	<b>PO2</b>	Ability to communicate effectively wi
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bi sürekli yenileme becerisi.
	<b>PO3</b>	Awareness of the necessity of lifelong and technology, and to constantly rene
	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilik
	<b>PO4</b>	Information about project managemen sustainable development.
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş p
	<b>PO5</b>	Awareness about sectors and ability to
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve
<b>PO6</b>	Awareness of professional and ethical	
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip o
	<b>PO7</b>	To have universal thoughts and values
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olma
	<b>PO8</b>	To be committed to academic and ethi
	<b>PÇ9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlar
	<b>PO9</b>	To provide qualified education, resear
	<b>PÇ10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim pı stratejilere ve eylem planlarına açık ol
<b>PO10</b>	To be open to new goals, strategies an programs and scientific studies further	
<b>PÇ11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/mu	
<b>PO11</b>	To support, maintain and increase inte	
<b>PÇ12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına kat	

	<b>PO12</b>	To contribute and develop health polic
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PÇ13</b>	Ebelik alanında kuramsal, kanıta daya gebeliğin oluşumundan doğuma kadar verir.
	<b>PO13</b>	Using theoretical, evidence-based and approach, it provides the qualified car formation of pregnancy to delivery.
	<b>PÇ14</b>	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, b programlarını yürütür.
	<b>PO14</b>	Within the scope of basic health servic disease control programs.
	<b>PÇ15</b>	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik t
	<b>PO15</b>	Provides necessary midwifery care to
	<b>PÇ16</b>	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgil danışmanlık yapar.
	<b>PO16</b>	Identifies health education needs regai provides education and counseling acc
	<b>PÇ17</b>	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız
	<b>PO17</b>	Communicates by expressing her idea
	<b>PÇ18</b>	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan ha
	<b>PO18</b>	Knows the laws and laws in the field c research and management, acts in acc
<b>PÇ19</b>	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy	
<b>PO19</b>	Works collaboratively with interdiscip	
<b>PÇ20</b>	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ bilgi üretme sorumluluğunu yerine get	
<b>PO20</b>	Participates in any research, projects, t the responsibility of producing scienti	
<b>PÇ21</b>	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve g	
<b>PO21</b>	Aware of the necessity of lifelong edu current information specific to her fiel	
<b>PÇ22</b>	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili	
<b>PO22</b>	Uses at least one foreign language at a	
	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları**  
**Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects**

K/S 1	1	Ders 1 Explaining
K/S 2	2	
K/S 3	3	
K/S 4	4	May D
K/S 5	5	
K/S 6	6	
K/S 7	7	
K/S 8	8	
K/S 9	9	
K/S 10	10	
K/S 11	11	
K/S 12	12	
K/S 13	13	Postpa
K/S 14	14	

<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> <b>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules</b>	<b>No</b>	<b>Tür Type</b>
	<b>D1</b>	Ara Sınav Midterm Exam
	<b>D2</b>	Proje Project
	<b>D3</b>	Uygulama Practice
	<b>D4</b>	Final Sınavı Final Exam
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> <b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğ belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu her öğrencinin sınav sorularına göre değerlendirilir. Each course topic is assessed with at least one exam question by the course instructor, based on a scale of 100 points, and the student's performance is evaluated according to the exam questions.	
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>		
	<b>No</b>	<b>Tür Method</b>
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by the instructor</b>	
	<b>1</b>	Sınıf Dersi Lecture
<b>2</b>	Etkileşimli Ders	

<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load</b>	-	Interactive Lecture
	3	Problem Dersi Recitation
	4	Laboratuvar Laboratory
	5	Uygulama Practical
	6	Saha Çalışması Field Work
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tim</b>	
	7	Ara Sınav Midterm Exam
	9	İş Planı Business Plan
	10	Ders Tekrarı Review
	11	Final Sınavı Final Exam
	12	Ofis Saati Office Hours
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>	
	<b>E-posta E-mail</b>	
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>	Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reserved

	<b>Zorunlu Mandatory</b>	
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Önerilen Recommended</b>	Taşkın ,L.,Doğum ve Ka
<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün i eğitmenin haberi olmaks içermektedir. Akademik 25'inci Maddesinde açık
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of academic i work or another student' result in disciplinary act
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliliği doğrulanana ö
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable arrangermen
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işlenişi özel bir g The course delivery doe
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim bilgilendirilecektir.	
	<b>Flexibility</b>	During the course, situa are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

# AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

si

s

	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>
	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>

dönemde riskli durumları tanılayarak, uygun müdahalelerin yapılabilmesi için gerekli olan bilgi ve becerileri kav

wledge and skills necessary to make appropriate interventions, conceptually and practically, by diagnosing risky si

ümları ve izlemeni, riskli doğum sınıfına dahil olan patolojik durumların patofizyolojisi, tanı, tedavi ve ebelik bakır

high-risk births, the pathophysiology, diagnosis, treatment, and midwifery care of pathological conditions classifi  
etus.

ımlar.

management.

ünü açıklayabilir.

in clinical management.

alarının önemini tartışır.

ement practices in the clinical setting.

lurumları tanımlar.

st deviates from the normal.

ri ve alınacak önlemleri tanımlayabilir.

causes and measures to be taken.



ler.

ject.

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

<b>PROGRAM OUTCOMES</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>
erle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	
k disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. th oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	
ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini ; learning and the ability to access information, to follow developments in science ew itself.	X	
çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and	X	X
lanı hazırlama becerisi . ) prepare business plans.		
etik ilkelerine uygun davranma. responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X
lmak, s	X	X
ak, cal values,		X
ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, ch and consultancy services at universal information and technology standards		
rogramlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, mak, d action plans that will take undergraduate and graduate education / training r	X	
ltidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. r-disciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X
kıda bulunmak ve geliştirmek.	X	

ies for the benefit of the country.		
lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı		X
applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic e needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the		
vağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol	X	
ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious		
bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		
women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		
endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve	X	X
rding issues affecting the health of women, families, and the community, and ordingly.		
karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X	
s with the ability to work individually and to make independent decisions.		
aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve kları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	X	X
of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, rdance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values		
eleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X
linary and interdisciplinary team members.		
layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel irir.		X
and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling fic knowledge specific to midwifery.		
boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, üvenirliğini değerlendirir.		
cation in her personal and professional development, accesses scientific and ld, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		
iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		
i level to reach scientific information and communicate effectively.		

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2
------	---------	---------	---------

müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi ; the course curriculum, giving necessary information about the course	-	-
Ebelikte Risk Yönetimi Doğum Objesi ile İlgili Distosi Risk Management in Midwifery Birth Object Related Dystocia	X	X
Doğum Kanalı ile İlgili Distosi Annenin Psikolojisi ile İlgili Distosi Fetal Distres Birth Canal Related Dystocia Dystocia of Mother's Psychology Fetal Distress	X	X
Annenin Sistemik Hastalıklarına Bağlı Gelişebilecek Riskli Durumlar develop Due to Systemic Diseases of the Mother" Risky Situations	X	X
Çoğul Gebelik Multiple pregnancy	X	X
Amniotik Mayi ile ilgili Riskli Durumlar Risk Situations Regarding Amniotic Fluid"	X	X
Plasental Anomaliler Placental Anomalies	X	X
Umbilikal Kord Anomalileri Umbilical Cord Anomalies	X	X
Uterus Rüptürü Müdahaleli Doğumlar Uterine rupture	X	X
Preterm Eylem-Postterm Eylem Lacerasyonlar Preterm and Postterm period, laceration	X	X
Doğum Sonu Kanamalar ve Bakım Postpartum period bleeding	X	X
Doğum Sonu Enfeksiyonlar ve Bakım romboembolik Durumlar ve Bakım Postpartum infection and tromboembolic	X	X
Doğum Sonu Emosyonel Sorunlar ve Yaklaşım Meme Sorunları ve Bakımı rtum Emotional Issues and Approaches Breast Problems and Care	X	X
Riskli doğum süreci vaka çalışmaları Case studies-Work group	X	X

Ağırlık	Weight	Uygulama Kura Implementation R
25%		1 adet ara sınav (vize) uygulanır. fakülte tarafından duyuru One midterm exam is administered by the faculty
10%		1 adet ders materyali hazırlanır material prepared
20%		1 adet ders içeriği uygulanır lesson context practical
45%		1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tüm konuları kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the course.
<b>TOPLAM / SUM</b>		<b>100%</b>

Öğrencilerin öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrencinin sınıf ortalamasının en az %70'ini bulması gerekir. Dersi geçmek için, bir öğrencinin sınıf ortalamasının en az %70'ini bulması gerekir.

The weighted average grade for each student is calculated using the weight assigned to each learning assessment method. To determine the class average, the weighted average of all students' grades is taken into consideration when determining this target percentage.

HARF NOTU GRADE
A+
A
A-
B+
B
B-

Açıklama	Explanation
----------	-------------

#### Uygulanan Öğretim Yöntemleri / Teaching Methods Applied by Instructor

Ders konuları, bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak işlenir. Öğretimde genellikle Sokratik Yöntem uygulanır. Öğrenciler aktif katılımını sağlamak amacıyla sınıf içi tartışmalar, yarışmalar ve grup etkinlikleri gibi çeşitli yöntemler kullanılır. (14 hafta x 5 saat)

Course topics are covered using computer presentations and the board. The Socratic Method is generally applied in the classroom. In order to ensure active participation of students, various methods such as in-class discussions, competitions and group activities are used. (14 weeks x 5 hours).

Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla sınıf içi tartışmalar, yarışmalar ve grup etkinlikleri gibi çeşitli yöntemler kullanılır. Öğrenciler hem bilgiyi derinlemesine sorgulama fırsatı bulur hem de eğlenceli ve rekabetçi bir öğrenme ortamında öğrenir. (12 x 1)

Various methods such as in-class discussions, competitions, and group activities are used to ensure active student students to both explore the subject matter in depth and reinforce course topics in a fun and competitive learning c

Laboratuvarda gerekleştirilen alışmalar, ğrencilerin ders konularını daha iyi anlamalarını sağlayacak şekilde, b yapılan etkinlikleri ierir (14 hafta x 2 saat )

The laboratory activities include both individual and group exercises designed to help students better understand c lessons )

Dersin saha alışması, İl Sağlık Mdrlė ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde yrtlr (14 hafta x 10 saat)

The fieldwork for the course is conducted in the clinics of hospitals designated in coordination with the Provincia weeks x 10 hours)

#### **Time expected to be allocated by student**

Ara Sınava hazırlık iin, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir ( 7 Hafta X 2 Saat )

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

ğrencilerin materyal planlama ve hazırlama sreci (14x1)

Students' material preparation and planning processes (14x1)

Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)

Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)

Final Sınavına hazırlık iin yarıyıl boyunca işlenen tm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 1Saat )

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)

## **IV. BLM IV. PART**

Ofis  
Office

n haftada 1 saat ayrılmıştır

ved for students' questions

---

---

adın Sağlığı Hemşireliği, Geliştirilmiş III. Baskı, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara 2013

---

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapma sızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin çalışmalarının herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi tarafından açıklanmaktadır.

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting in the completion of another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any action that is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim Üniversitesi.

---

öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.

---

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

do not require any special security measures.

---

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişikliği yapılacaktır.

circumstances may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may need to be revised.

---



	Zorunlu Compulsory
--	-----------------------


Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice
--

10
----




amsal ve uygulamalı olarak öğretmektir.
---

tuations in the birth and postpartum period.
--

nını, annenin ve fetüsün sağlığının korunması ve
--

ed as high-risk births, as well as the measures to be taken
---




--

--

ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		X	X
X	X	X	X
	X		
X	X	X	X
X	X		
X	X	X	X
	X	X	X
		X	X
X	X		
X	X		
X	X	X	X
X			X



		X	X
X	X	X	X
	X		X
X	X	X	X
X	X		X
X	X	X	X
	X	X	X
		X	X
X	X		X
ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6



İhtiyaçlar	Telafi Kuralları	Make-Up Rule
Sınav tarihleri belirlenir.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrencilerin mazeretleri Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
Exam dates are determined.		
Sınav projesi		
Exam project		
Sınav tarihleri belirlenir.		
The exam covers the semester.		

En az 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen hedefe ulaşarak kursu geçiren öğrenciler için, öğrencinin kursu geçmesi için 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından

to pass the course, a student must achieve a target percentage set by

ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
MARKS	GRADE	MARKS
95-100	C+	60-64
85-94	C	55-59
80-84	C-	50-54
75-79	D+	45-49
70-74	D	40-44
65-74	F	0-39

Öğretim Süresi	Saat
Duration	Hours

Öğretim, interaktif bir yaklaşım da

in teaching, while an

teknikler kullanılır. Bu sayede ders konularını pekiştirirler

participation. This allows environment (12 x 1)	12
ireysel ve grup olarak course topics (14 weeks x 2	28

l Health Directorate (14	140
	14
	14
	14
)	14
<b>TOPLAM / TOTAL</b>	296

k, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek,  
ilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de  
Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin

ig others 'fraudulent acts, submission of a previously used  
academic credentials are serious academic violations and  
iversity.

öilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce

may change. Students will be notified before any changes