

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Science	
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	
Ders Kodu Course Code	EBE301	
Ders Adı Course Name	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Normal Birth and Postpartum Period	
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5T 8U	
AKTS Kredisi ECTS Credit	10	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade	
Ön koşul/lar Pre-requisites	EBE 201 ve EBE 202 dersi bu dersin ön koşuludur. EBE 201 and EBE 202 are the prerequisites for this course	
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No	
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No	
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencinin, normal doğum eyleminin seyri, doğumunu To enable the student to have knowledge, skills and a	
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğumunu This course covers the factors that play a role in labor	
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlar. Defines normal birth and postpartum period.
	ÖÇ/LO 2	Doğum eyleminin fizyolojisini açıklar. Explain the physiology of labor.
	ÖÇ/LO 3	Doğum eyleminde annede oluşabilecek rahatsızlıkları tanımlar. Explain the discomforts and risks that may occur during labor.
	ÖÇ/LO 4	Farklı pozisyonlarda (ayakta, oturarak) doğum eyleminin seyri hakkında bilgi verir. Explain the positive and negative aspects of labor in different positions (standing, sitting).
	ÖÇ/LO 5	Normal doğum eyleminde ve erken doğumun önemi hakkında bilgi verir. Explain the role and importance of midwifery in normal birth and early delivery.

PROGRAM ÇIKTI		
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yönteml
	PO1	Ability to communicate effectively wi
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve ço
	PO2	Ability to communicate effectively wi
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bi
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong constantly renew itself.
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilik
	PO4	Information about project managemen
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş p
	PO5	Awareness about sectors and ability to
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve
	PO6	Awareness of professional and ethical
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip o
	PO7	To have universal thoughts and values
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olma
	PO8	To be committed to academic and ethi
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlar
	PO9	To provide qualified education, resear
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim pı açık olmak,
	PO10	To be open to new goals, strategies an studies further
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/mu	
PO11	To support, maintain and increase inte	
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katl	
PO12	To contribute and develop health polic	

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı kadar geçen dönemde normal/riskli ge
PO13	Using theoretical, evidence-based and qualified care needed by normal/risky
PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, t
PO14	Within the scope of basic health servic
PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik t
PO15	Provides necessary midwifery care to
PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgil
PO16	Identifies health education needs regar counseling accordingly.
PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız
PO17	Communicates by expressing her idea
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırma; insan hakları ve onuruna, mesleki değ
PO18	Knows the laws and laws in the field c management, acts in accordance with
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üy
PO19	Works collaboratively with interdiscip
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağ sorumluluğunu yerine getirir.
PO20	Participates in any research, projects, t producing scientific knowledge specif
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam l geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendir
PO21	Aware of the necessity of lifelong edu her field, evaluates the accuracy, valid
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili
PO22	Uses at least one foreign language at a

	Konu No #Subjects	Hafta Week	
<p>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</p> <p>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</p>	K/S 1	1	Intr
	K/S 2	2	
	K/S 3	3	
	K/S 4	4	Doğum Ey Factors
	K/S 5	5	
	K/S 6	6	
	K/S 7	7	
	K/S 8	8	
	K/S 9	9	
	K/S 10	10	
	K/S 11	11	
	K/S 12	12	Perineal Perineal Da
	K/S 13	13	

	K/S 14	14	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	
	D2	Proje Project	
	D3	Uygulama Practice	
	D4	Final Sınavı Final Exam	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması alınır. Each course topic is assessed with at least one exam question based on a scale of 100 points, and the class average is taken.		
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			
	No	Tür Method	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time		
	1	Sınıf Dersi Lecture	
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	3	Problem Dersi Recitation	
	4	Laboratuvar Laboratory	
	5	Uygulama Practical	
	6	Saha Çalışması Field Work	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Tim		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	
	9	İş Planı Business Plan	
	10	Ders Tekrarı Review	
	11	Final Sınavı Final Exam	
	12	Ofis Saati Office Hours	
	Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
E-posta E-mail			
Görüşme saatleri Office Hours		Öğrencilerin soruları için 1 hour per week is reserved	
Zorunlu Mandatory			

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Taşkın ,L.,Doğum ve Kz
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün i olmaksızın daha önce ki ciddi bir akademik ihlak
	Scholastic Honesty	Violations of academic i student's work without t in Article 25 of the Dire
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan ö Reasonable arrangemen
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir g The course delivery doe
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim During the course, situa

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

si

s

course.

1 evrelerini ve risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu dönem özellikleri ve anne ve bebek bakımı

attitudes about the course of normal labor, stages of birth and risk factors, different presentations, postpartum

ğum eyleminin fizyolojisi, evrelerini ve mekanizmasını, doğumda ve doğum sonu dönemde ebelik uygulamaları

r, the physiology, stages and mechanism of labor, and midwifery practices in the birth and postpartum period.

emi tanımlar.

eriod.

k rahatsızlıkları ve riskleri açıklar, gebede var olan riskleri değerlendirebilir.

may occur in the mother during labor and evaluate the risks that exist in the pregnant woman.

, çömelme, litotomi, yan, vb. gibi) doğumların olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar.

s of births in different positions (standing, sitting, squatting, lithotomy, side, etc.).

ğum sonrası dönemde ebeinin rolünü ve önemini açıklar.

wife in normal labor and early postpartum period.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

ILARI

PROGRAM OUTCOMES

erle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.

th oral, written and visual methods, report writing and presentation.

ık disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

th oral, written and visual methods, report writing and presentation.

ilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

; learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to

çilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.

it, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.

ılamı hazırlama becerisi .

o prepare business plans.

etik ilkelerine uygun davranma.

responsibility and acting in accordance with ethical principles.

ılmak,

;

ak,

cal values,

ında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,

ch and consultancy services at universal information and technology standards

rogramlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına

d action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific

İltidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.

rdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.

kıda bulunmak ve geliştirmek.

cies for the benefit of the country.

lı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma
be ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.

applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the
pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.

vağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.

ces, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.

bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.

women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.

endiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.

rding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and

karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.

s with the ability to work individually and to make independent decisions.

aları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata,
erlere ve etik ilkelere uygun davranır.

of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and
the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.

çereleri ile iş birliği içinde çalışır.

olinary and interdisciplinary team members.

layacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme

and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of
ic to midwifery.

boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,
irir.

cation in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to
lity and reliability of the information.

iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.

ı level to reach scientific information and communicate effectively.

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Konu	Subject
Giriş, Tanışma ve Kaynakların Sunumu-Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler	Introduction, Introduction and Presentation of Resources - Factors Playing a Role in Labor
Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (fetüs-doğum kanalı)	Factors Playing a Role in Labor (fetus-birth canal)
Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (doğumun hormonal işleyişi)	Factors Playing a Role in Labor (hormonal functioning of birth)
Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (uterin kontraksiyonlar,maternal psikolojik uyum, pozisyonlar)	Factors Playing a Role in Labor (uterine contractions, maternal psychological adjustment, positions)
Doğumun Fizyolojisi- Doğumun Evreleri	Physiology of Birth - Stages of Birth
Anne Vücudunun / Fetüsün Doğum Eylemine Tepkisi (Doğumhaneye kabul)	Reaction of the Mother's Body / Fetus to Labor (Admission to the Birth Room)
Doğumhaneye kabul	Admission to the birth room
Eylemin Birinci Evresinde İzlem Ve Bakım-Partograf Kullanımı	Monitoring and Care in the First Stage of Labor - Use of Partograph
Doğum Ağrısına İlaç Dışı Yöntemlerle Yaklaşım	Approach to Birth Pain with Non-Drug Methods
Eylemin İkinci Evresinde İzlem Ve Bakım	Monitoring and Perspective in the Second Phase of the Action
Eylemin Üçüncü/ Dördüncü Evrelerinde İzlem Ve Bakım	Monitoring and Care in the Third/Fourth Stages of Action
Perineal Hasar Ve Perinenin Korunması- Özel geeksinimli bireylerde doğum ve doğum sonu dönem	Damage and Protection of the Perineum-Özel geeksinimli bireylerde doğum ve doğum sonu dönem
Doğum Sonu Dönem Ve Ebelik Bakımı-	Anne Sütü Ve Emzirme
Postpartum Period and Midwifery Care - Breast Milk and Breastfeeding	

Normal doğum ve doğum sonu dönem vaka çalışmaları	
Case studies-Work group	
Ağırlık	Weight
	25%
	10%
	20%
	45%
TOPLAM / SUM	

Öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir ortalaması dikkate alınır.

n. The weighted average grade for each student is calculated using the weight assigned to each learning assessment method into consideration when determining this target percentage.

Açıklama
Methods applied by instructor
Ders konuları, bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak işlenir. Öğretimde genellikle Sokratik Yöntem uygulanır (14 hafta x 5 saat)
Course topics are covered using computer presentations and the board. The Socratic Method is generally applied (14 weeks x 5 hours).
Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla sınıf içi tartışmalar, yarışmalar ve grup etkinlikleri gibi çeşitli yöntemlerle derinlemesine sorgulama fırsatı bulur hem de eğlenceli ve rekabetçi bir öğrenme ortamında ders konularını pekiştirir.
Various methods such as in-class discussions, competitions, and group activities are used to ensure active student participation in the subject matter in depth and reinforce course topics in a fun and competitive learning environment (12 x 5 hours).

Laboratuvarında gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerin ders konularını daha iyi anlamalarını sağlayacak şekilde hafta x 2 saat)

The laboratory activities include both individual and group exercises designed to help students better understand

Dersin saha çalışması, İl Sağlık Müdürlüğü ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde yürütülür (14 hafta x 10

The fieldwork for the course is conducted in the clinics of hospitals designated in coordination with the Provincial Health Directorate

Time expected to be allocated by student

Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta X 2 Saat)

The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)

Materyal planlama ve hazırlama süreci (14x1)

Students' material preparation and planning processes (14x1)

Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat)

Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)

Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 1 Saat)

All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hour)

IV. BÖLÜM IV. PART

Her hafta 1 saat ayrılmıştır

1 hour is allocated for students' questions

adın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013

ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf ya
ıllanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akader
dir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Di

integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, as
he instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic cre
ctive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.

ğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.

ts will be made for students whose disability has been confirmed.

güvenlik önlemi gerektirmemektedir.

s not require any special security measures.

programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat de

tions may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curricul

	Zorunlu Compulsory
--	-----------------------

Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice
---	--

AKTS ECTS	10
----------------------------	----

--

--

--

--

--

--

konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır.

period characteristics and mother and baby care.
--

larını içerir.

.

--

--

--

--

--

ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
X				X	X
X		X	X	X	X
X			X		
X	X	X	X	X	X
		X	X		
X	X	X	X	X	X
X	X		X	X	X
	X			X	X
		X	X		
X		X	X		
	X	X	X	X	X
X		X			X

X	X	X	X	X	X
Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
1 adet ders materyali hazırlama projesi material preparing					
1 adet ders içi uygulama lesson context practice					
İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.					

100%

öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini

d. To pass the course, a student must achieve a target percentage set by the course instructor,

	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
	A+	-	C+		60-64
	A	95-100	C		55-59
	A-	85-94	C-		50-54
	B+	80-84	D+		45-49
	B	75-79	D		40-44
	B-	65-74	F		0-39
Explanation					Saat Hours

nırken, interaktif bir yaklaşım da benimsenir (14 hafta x 5

plied in teaching, while an interactive approach is also

60

i yöntemler kullanılır. Bu sayede öğrenciler hem bilgiyi
eğiştirirler (12 hafta x 1 saat)

udent participation. This allows students to both explore
1)

12

nde, bireysel ve grup olarak yapılan etkinlikleri içerir (14 tand course topics (14 weeks x 2 lessons)	28

saat) vincial Health Directorate (14 weeks x 10 hours)	140
---	-----

	14
	14
	14
hours)	14
TOPLAM / TOTAL	296

Ofis Office	

apmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi
nik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri
rektifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

sisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another
:dentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained

değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

um may change. Students will be notified before any changes are made.