

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department							Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE301								
Ders Adı Course Name	Normal Doğum ve Doğum Sonrası Dönem Normal Birth and Postpartum Period								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish						Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence						AKTS ECTS	10	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5T 8U								
AKTS Kredisi ECTS Credit	10								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul(lar) Pre-requisites	EBE 201 ve EBE 202 dersi bu dersin ön koşuldur. EBE 201 and EBE 202 are the prerequisites for this course.								
Yan koşul(lar) Co-requisites	Yok No								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No								
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencinin, normal doğum eyleminin seyri, doğumun evrelerini ve risk faktörleri, farklı prezentasyonlar, doğum sonu dönem özellikleri ve anne ve bebek bakımı konularında bilgi, beceri ve tutum sahibi olmasını sağlamaktır.								
Educational Objective	To enable the student to have knowledge, skills and attitudes about the course of normal labor, stages of birth and risk factors, different presentations, postpartum period characteristics and mother and baby care.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum eyleminin fizyolojisi, evrelerini ve mekanizmasını, doğumda ve doğum sonu dönemde ebelik uygulamalarını içerir.								
Course Description	This course covers the factors that play a role in labor, the physiology, stages and mechanism of labor, and midwifery practices in the birth and postpartum period.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Normal doğum ve doğum sonrası dönemi tanımlar. Defines normal birth and postpartum period.							
	ÖÇ/LO 2	Doğum eyleminin fizyolojisini açıklar. Explain the physiology of labor.							
	ÖÇ/LO 3	Doğum eyleminde annede oluşabilecek rahatsızlıkları ve riskleri açıklar, gebede var olan riskleri değerlendirebilir. Explain the discomforts and risks that may occur in the mother during labor and evaluate the risks that exist in the pregnant woman.							
	ÖÇ/LO 4	Farklı pozisyonlarda (ayakta, oturarak, çömelme, litotomi, yan, vb. gibi) doğumların olumlu ve olumsuz yönlerini açıklar. Explain the positive and negative aspects of births in different positions (standing, sitting, squatting, lithotomy, side, etc.).							
	ÖÇ/LO 5	Normal doğum eyleminde ve erken doğum sonrası dönemde eberin rolünü ve önemini açıklar. Explain the role and importance of midwife in normal labor and early postpartum period.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	PÇ1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	X				X	X	
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X		X	X	X	X	
	PO2	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X			X			
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	X	X	X	X	X	X	
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			X	X			
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.								
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	X	X	X	X	X	X		
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.								
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	X	X		X	X	X	
	PO7	To have universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		X			X	X	
	PO8	To be committed to academic and ethical values,							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			X	X			
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	X		X	X			
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		X	X	X	X	X	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X		X			X		
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
Program Çıktıları Discipline Specific	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.		X			X	X	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.							
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	X		X	X	X	X	
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.							
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					X	X	
PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.								

Outcomes (program)	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X	X	
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	X		X	X			X
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kararın ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	X	X	X	X	X		X
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.							
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	X	X		X	X		X
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		X			X		X
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PC21	PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir.			X	X			X
		Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC22	PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
		Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktıları Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Giriş, Tanışma ve Kaynakların Sunumu-Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler Introduction, Introduction and Presentation of Resources - Factors Playing a Role in Labor	-	-	-	-	-	-
	K/S 2	2	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (fetüs-doğum kanalı) Factors Playing a Role in Labor (fetus-birth canal)	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (doğumun hormonal işleyişi) Factors Playing a Role in Labor (hormonal functioning of birth)	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Doğum Eyleminde Rol Oynayan Faktörler (uterin kontraksiyonlar,maternal psikolojik uyum, pozisyonlar) Factors Playing a Role in Labor (uterine contractions, maternal psychological adjustment, positions)	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Doğumun Fizyolojisi- Doğumun Evreleri Physiology of Birth - Stages of Birth	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Anne Vücudunun / Fetüsün Doğum Eylemine Tepkisi (Doğumhaneye kabul) Reaction of the Mother's Body / Fetus to Labor (Admission to the Birth Room)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Doğumhaneye kabul Admission to the birth room	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Eylemin Birinci Evresinde İzlem Ve Bakım-Partograf Kullanımı Monitoring and Care in the First Stage of Labor - Use of Partograph	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Doğum Ağrısına İlaç Dışı Yöntemlerle Yaklaşım Approach to Birth Pain with Non-Drug Methods	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Eylemin İkinci Evresinde İzlem Ve Bakım Monitoring and Perspective in the Second Phase of the Action	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Eylemin Üçüncü/ Dördüncü Evrelerinde İzlem Ve Bakım Monitoring and Care in the Third/Fourth Stages of Action	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Perineal Hasar Ve Perinenin Korunması- Özel geeksinimli bireylerde doğum ve doğum sonu dönem Perineal Damage and Protection of the Perineum-Özel geeksinimli bireylerde doğum ve doğum sonu dönem	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Doğum Sonu Dönem Ve Ebelik Bakımı- Anne Sütü Ve Emzirme Postpartum Period and Midwifery Care - Breast Milk and Breastfeeding	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Normal doğum ve doğum sonu dönem vaka çalışmaları Case studies-Work group	X	X	X	X	X	X

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.	Sınavla mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
	D2	Proje Project	10%	1 adet ders materyali hazırlama projesi material preparing	
	D3	Uygulama Practice	20%	1 adet ders içi uygulama lesson context practice	
	D4	Final Sınavı Final Exam	45%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.	
	TOPLAM / SUM			100%	

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasını Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metodu verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.
---	--

Letter Grade					B+	80-84	D+		45-49
					B	75-79	D		40-44
					B-	65-74	F		0-39
	No	Tür Method	Açıklama						Saat Hours

Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları, bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak işlenir. Öğretimde genellikle Sokratik Yöntem uygulanırken, interaktif bir yaklaşım da benimsenir (14 hafta x 5 saat) Course topics are covered using computer presentations and the board. The Socratic Method is generally applied in teaching, while an interactive approach is also adopted (14 weeks x 5 hours).	60
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla sınıf içi tartışmalar, yarışmalar ve grup etkinlikleri gibi çeşitli yöntemler kullanılır. Bu sayede öğrenciler hem bilgiyi derinlemesine sorgulama fırsatı bulur hem de eğlenceli ve rekabetçi bir öğrenme ortamında ders konularını pekiştirirler (12 hafta x 1 saat) Various methods such as in-class discussions, competitions, and group activities are used to ensure active student participation. This allows students to both explore the subject matter in depth and reinforce course topics in a fun and competitive learning environment (12 x 1)	12
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory	Laboratuvarlarda gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencilerin ders konularını daha iyi anlamalarını sağlayacak şekilde, bireysel ve grup olarak yapılan etkinlikleri içerir (14 hafta x 2 saat) The laboratory activities include both individual and group exercises designed to help students better understand course topics (14 weeks x 2 lessons)	28
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work	Dersin saha çalışması, İl Sağlık Müdürlüğü ile belirlenen hastanelerin kliniklerinde yürütülür (14 hafta x 10 saat) The fieldwork for the course is conducted in the clinics of hospitals designated in coordination with the Provincial Health Directorate (14 weeks x 10 hours)	140
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	14
	9	İş Planı Business Plan	Materyal planlama ve hazırlama süreci (14x1) Students' material preparation and planning processes (14x1)	14
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)	14
	12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			296	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Taşkın .L.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,Geliştirilmiş III.Baskı,Sistem Ofset Matbaacılık,Ankara 2013		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğüñ ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atfı yapmak, başkalarının sahte karlık hareketlerine yardım etmek, çöğtmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlalkdır ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktiñin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliğı doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		