

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department				Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	EBE213							
Ders Adı Course Name	PSIKOLOJİ PSYCHOLOGY							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. The aim of this course is to introduce students to the science of psychology in general and to provide information about approaches, general theories, and practical applications in psychology.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders insan zihni ve davranışını konu alan psikoloji bilimine dair bir giriş niteliğindedir. Ders, psikolojideki temel teoriler, bilimsel yöntemler, ve temel kavramları içermektedir. Ders kapsamında davranış, duyum, algı, öğrenme, kişilik, stress gibi psikolojinin çeşitli alt alanlarından temel konulara yer verilecektir. This course is an introduction to psychology, which is the science of the human mind and behavior. The course covers the basic theories, scientific methods, and fundamental concepts in psychology. The course will cover fundamental topics from various subfields of psychology such as behavior, sensation, perception, learning, personality, and stress.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konular hakkında ulusal ve uluslararası literatür taraması yaparak sunum yapar. Make a presentation by scanning national and international literature on the subjects.						
	ÖÇ/LO 2	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar. Explain learning, development and personality theories and research methods with their findings.						
	ÖÇ/LO 3	Biyolojik ve fizyolojik temelleriyle davranışı açıklar. Explain behavior with its biological and physiological basis.						
	ÖÇ/LO 4	Psikolojinin tarihsel sürecini, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar. Describe the historical process of psychology, the science of psychology, explain the development, aims and related concepts of psychology, explain the relationships and differences between these concepts.						
	ÖÇ/LO 5	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar Explain the question and explain them observations about people in the context of learning, memory, cognitive processes, motivation, and emotions.						
	ÖÇ/LO 6	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar. Explain the research methods about cognition and mental abilities.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓					✓
	PO1		✓					✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓	
	PO2			✓		✓	✓	
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					✓	✓
	PO3						✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						✓
	PO4							✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓		
	PO5					✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak			✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values			✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak			✓	✓	✓		✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,			✓	✓	✓		✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak				✓	✓	✓	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				✓	✓	✓	
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak					✓		✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					✓		✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak					✓		
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓		
	PC12	Ülke yararna sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓		✓	✓	✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.			✓		✓	✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.					✓	✓	✓
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					✓	✓	✓
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		✓	✓	✓
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			✓		✓	✓	✓
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓		✓			
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to			✓		✓			
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					✓	✓	✓	
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Psikolojinin Tanımı, Psikolojinin Önemi, Psikolojinin Tarihçesi, Psikolojinin Alt Dalları, Psikolojide Yaklaşımlar Definition of Psychology, Importance of Psychology, History of Psychology, Subdivisions of Psychology, Approaches in Psychology	X	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Duyum, Algı ve Bellek Kavramlarının Tanımı, Algı ve Bellek Bozuklukları Definition of Sensation, Perception and Memory Concepts, Perception and Memory Disorders	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Öğrenmenin tanımı, Öğrenme Kuramları, Öğrenme Definition of Learning, Learning Theories, Learning	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Zekanın tanımı ve Zeka Kuramları Definition of Intelligence and Theories of Intelligence	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Duygunun tanımı, Temel duygular-Duygunun fizyolojisi Definition of emotion, basic emotions-physiology of	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Kişiliğin tanımı ve Kişilik Kuramları Definition of Personality and Theories of Personality	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Motivasyonun tanımı ve Motivasyon Kuramları Definition of motivation and Motivation Theories	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Kültürel psikolojinin tanımı, Kültüre Özgü Davranış Kalıpları- Sosyo-Kültürel Gelişim Definition of cultural psychology, Cultural Behavior Patterns- Socio-Cultural Development	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Gelişim Psikolojisi- Bebeklik Dönemi ve Özellikleri- Çocukluk Dönemi Özellikleri- Ergenlik Dönemi ve Özellikleri- Yetişkinlik Dönemi ve Özellikleri- Yaşlılık Dönemi ve Özellikleri Developmental Psychology- Infancy Period and Characteristics- Childhood Period Characteristics- Adolescence Period and Characteristics- Adult Period and Characteristics- Old Age and Characteristics	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Anormal Psikoloji - Normal ve Normal Dışı Davranışlar- Normal Dışı Davranışlarla İlgili Yaklaşımlar Abnormal Psychology - Normal and Abnormal Behaviors - Approaches Related to Abnormal Behavior	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Sosyal Psikolojinin Tanımı- Sosyal Etki ve Sosyal Davranış- Sosyal Uyuma Davranışı- Sosyal Biliş ve İletişim Becerileri- Tutumlar ve Önyargılar- Sosyal ve Kültürel Etkiler- Roller ve Beklentiler- Grupun Bireye Etkisi (Grup Dinamiği) Liderlik Definition of Social Psychology- Social Impact and Social Behavior- Social Adaptation Behavior- Social Cognition and Communication Skills- Attitudes and Prejudices- Social and Cultural Effects- Roles and Expectations- The Effect of the Group on the Individual (Group Dynamics) Leadership	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Ruh Sağlığı- Ruh Sağlığını Etkileyen Faktörler Neler?- Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirme Mental Health - What Factors Affect Mental Health? Protecting and Improving Mental Heal	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Klinik Psikoloji - Sık görülen ruhsal bozukluklar - Duygu durum bozuklukları- Psikotik bozukluklar- Anksiyete Bozuklukları- Yeme Bozuklukları- Madde Kullanım Bozuklukları- Kişilik Bozuklukları- Tedavi yöntemleri Clinical Psychology - Common mental disorders - Mood disorders - Psychotic disorders - Anxiety Disorders - Eating Disorders - Substance Use Disorders - Personality Disorders - Treatment methods	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek öğrencilerin Birim Kurulunca kabul edilen sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.			
TOPLAM / SUM 100%							
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
			A+	-	C+		
			A	95-100	C		
			A-	85-94	C-		
			B+	80-84	D+		
			B	75-79	D		
			B-	65-74	F		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 week x 2 lesson x 1 hour				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)				14
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 ders x 1 saat ders New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation				14
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 Saat X1 SAAT Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 hours pre-lesson preparatio				28	
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır					
TOPLAM / TOTAL						84	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ayça TERZİOĞLU					
	E-posta E-mail	ayca.terzioglu@antalya.edu.tr	Ofis Office				
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Satıcı, B. (2023) (Ed.). Psikolojiye Giriş. Nobel Yayıncılık.					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					

