

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Ders Açılan Fakülte / YO	Anadolu Bilim Üniversitesi Offering School Anadolu Bilim University					
Ders Açılan Bölüm	Rectorlik Offering Department Rectorate					
Ders Alan Programı (lar)	Ebe芙 Bölümü Program(s) Offered to Midwifery Department					
Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu	TURKI101					
Course Code						
Ders Adı	Türk Dili I Course Name Turkish Language I					
Öğretim dili	Türkçe Language of Instruction Turkish					
Ders Seviyesi	Lisans Level of Course Licence					
Hafiflak Ders Saati	2					
AKTS Kredisi	2					
ECTS Credit	2					
Notlandırma Türü	Harf Notu Grading Mode Letter Grade					
On koşul/ur	Yok Pre-requisites None					
Van kosul/ur	Yok Co-requisites None					
Kayıt Koşulları	Yok Registration Restriction None					
Dersin Amacı	Yüksekokullarını tamamlayacak olan her öğrenci, ana dilinin yapı ve işleyiş özellikleri gereğince kavrarabilecek, dil-dilince bağlantısına göre, yazılı ve sözlü anlatım aracılı olmak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanımına yeteneği kazanabilmesi, öğretmenle beraberindeki ve etkinliklerde konuşmak, ana dili üzerine sahip öğrenciler yetişirmek.					
Educational Objective	To be able to grasp the structure and functioning features of the mother tongue to every young person who will complete their higher education in terms of language-thought connection, as a means of written and oral expression, to gain the ability to use Turkish correctly and beautifully; to make it unifying and effective in teaching, to raise young people who are conscious of their mother tongue.					
Ders İçeriği	Temel dil bilgisini, kelime çeşitleri, zamanlar ve anlatım içinde zaman uygulamaları, Dünya dil grupları, Türkçenin dünya dil grupları arasındaki yeri. Sözdiz ve yazın anlatım şekilleri, İnta, notkalama ve yazın kuralları, Doğru cümlé kurma, cümlé çözümlenmesi.					
Course Description	Basic grammar rules, word types, tenses and time appropriateness in expression. World language groups. The place of Turkish among world language groups. Oral and written expression forms. Spelling, punctuation and spelling rules. Correct sentence making, sentence analysis.					
Öğrenme Çıktıları Learning Outcomes	OÇ/LO 1	Dünya dilleri ile Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. Explains the place of world languages and the place of Turkish language among world languages.				
	OÇ/LO 2	Türk Dilinin tarihi gelişimini açıklar. Explains the historical development of the Turkish language.				
	OÇ/LO 3	Türkçenin dünya dil gruplarında yerini açıklar. Explains the place of Turkish among world language groups.				
	OÇ/LO 4	Kullanıldığı kelimeleri yorumla açıklar. Explains the analyses the words she comes across in terms of structure.				
	OÇ/LO 5	Altın ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışma yapmış olarak yürütür. Carries out an advanced study in her field independently.				
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II (Faculty Board Approval)</b>						
PROGRAM ÇIKTIHLARI PART II (Faculty Board Approval)		PROGRAM OUTCOMES				
		OÇ/LO 1	OÇ/LO 2	OÇ/LO 3	OÇ/LO 4	OÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Geneliinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Sözülü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓			
	PÖ1	Henüz bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takvimlerde etkin biçimde çalışma becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	
	PÇ2	Yaşam boyu öğrenmenin gereklilik bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				
	PÖ3	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalım hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				
	PÇ4	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PÖ5	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışa. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	EvetSEL düşüncede ve değerlerle sahip olmak To have universal thoughts and values				
	PÖ7	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,				✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,				
	PÖ8	EvetSEL bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetlerini sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				
	PÇ9	Lisans ve lisansüstü eğitimin öğretim programları ile bilimsel çalışmalar, daima serüye gitmeyecek yeni hedeflerle, stratejilerle ve etyem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				
	PÖ9	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ10	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
	PÖ10	İnfertilite hastalarının tedavisi Treatment of infertile patients				
	PÇ11	İnfertilite hastalarının tedavisi Treatment of infertile patients				
	PÖ11	Ülkeye yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
	PÇ12	Ülkeye yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
	PÖ12	Ülkeye yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebe芙 alanda kuramsal, kanta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşım gerebinin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve selesiin gerçekini olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.				
	PÖ13	Temel sağlık hizmetleri kapsamında 0-6 yaş çocuk bakımı ve tırelere, balıkçı hastat kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.				
	PÇ14	Kadın, aile ve toplumuna gerekli ebe芙 bakımı verir, verdiği bakımu ekstrem değerlendirdir ve kaydedir. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				
	PÖ14	Kadın, aile ve toplum sağlığını ilgilediğinde sağlık eğitim gerekliliklerini belli, doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				
	PÇ15	Bireysel calğına becerisi ve bağımlılarla görüşme yeteneği salgılar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.				
	PÖ15	Ebe芙 eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ıslasız ve uluslararası düzeye ebe芙 alanda kanun ve yasaları bili, ilgili mevzuatı, insan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ16	Ebe芙, aile ve toplum sağlığını ilgilediğinde sağlık eğitim gerekliliklerini belli, doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				
	PÖ16	Bireysel calğına becerisi ve bağımlılarla görüşme yeteneği salgılar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.				
	PÇ17	Ebe芙 eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ıslasız ve uluslararası düzeye ebe芙 alanda kanun ve yasaları bili, ilgili mevzuatı, insan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity.				
	PÖ17	İnsan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				
	PÇ18	Ebe芙 ve mesleki gelişimde yaşa boyu eğitim gerekliliğinin alana özgür bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				
	PÖ18	İnsan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ19	İnsan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				
	PÖ19	İnsan hakları ve onuruna, mesleki değerler ve etik ilkelerde uygun davranış. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişimde yaşa boyu eğitim gerekliliğinin alana özgür bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.				
	PÖ20	Bireysel ve mesleki gelişimde yaşa boyu eğitim gerekliliğinin alana özgür bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.				
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişimde yaşa boyu eğitim gerekliliğinin alana özgür bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				
	PÖ21	Kişisel ve mesleki gelişimde yaşa boyu eğitim gerekliliğinin alana özgür bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ22	Bilimsel bilgiyi ulasabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeye en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				
	PÖ22	Bilimsel bilgiyi ulasabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeye en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülleri)**  
PART III ( Department Board Approval)

Konu No (Subject)	Hafha Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6							
Öğrenilen Konular, Karakterin Öğrenim Çıktalarına Etkisi, ve Öğrenim Degerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1 1	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları Punctuation and spelling	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 2 2	Dilin doğduğu ve dilin öncemi The birth of language and the importance of language	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 3 3	Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri Languages in the world: world languages in terms of language families, structure and origin	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 4 4	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri Historical periods of the Turkish language: Old Turkish and Middle Turkish periods	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 5 5	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkç; Kuzey Kıpça Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri Historical periods of Turkish Language: New Turkish; The periods of Northern Kipchak Turkish, Eastern Turkish and Western Turkish	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 6 6	Çağdaş Türk Lehçeleri Contemporary Turkish Dialects	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 7 7	Dil Bilgisi ve bölgüleri: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması Grammar and its parts: Turkish sounds and classification	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 8 8	Ses değişimleri, ses olayları Voice changes, sound events	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 9 9	Türkçeye sözcük kazanma yolları ve tarihçesi: yapısı bakımından kelimeler, kökler ve ekler The ways and history of word acquisition in Turkish: words, roots and suffixes in terms of structure	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 10 10	Yapımlı ekler: Fülden fil, filden isim, isinden isim, isinden fil Constructive suffixes: Verb from verb, noun from verb, noun from noun, verb from noun	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 11 11	Çekim ekleri: Hal ekleri Inflectional suffixes: Hal suffixes	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 12 12	Anlam bakımından kelimeler Words in meaning	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 13 13	Konu Tekrarı Subject Review	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 14 14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation	✓	✓	✓	✓	✓								
Öğrenim Degerlendirme Metotları, Ders Notunu Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Tətbiq Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule	Tətbiq Kurallı	Make-Up Rule								
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		30%											
	D2	Katılım / Etkileşim Participation / Interaction		10%	Dersin görevlisi, sınıf tartışmasında katılır, ödevlerin tamamlanması ve arası təhlükə kader ara sunulur  Course requirements include participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations by interim deadlines.	Students who cannot take the final exam due to an excuse, and whose excuses are accepted by the Head of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.									
	D3	Final Sınavı Final Exam		60%											
TOPLAM / SUM <b>100%</b>															
Öğrenim Çıktılarını Kazanmanın Kanıtı  Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusuna deşifre edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıkla ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrencinin 100 puan üzerinden, dersi veren öğretmen üçü tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini aşmalıdır. Dersi yüzdesinde bulunan ve ortalaması dikkate alınır.  Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.														
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade															
Öğretim Metodları, Tətbiqin Öğrenim Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama			Explanation									
	Öğretim elementi tarafından uygulanılan süren // Time applied by instructor														
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafha x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour						28						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture													
	3	Problem Dersi Recitation													
	4	Laboratuvar Laboratory													
	5	Uygulama Practical													
	6	Saha Çalışması Field Work													
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafha x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation						7						
	9	İş Planı Business Plan													
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafha x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation						14						
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafha x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 0,5 hours pre-lesson preparation						14						
	12	Ofis Saati Office Hours													
<b>TOPLAM / TOTAL</b> <b>63</b>															
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>															
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname														
	E-posta E-mail														
	Görüşme saatleri Office Hours														
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory														
	Önerilen Recommended	Yakup Karasoy, Orhan Yavuz, Bekir Direkçi, Ahmet Kayasandık, "Universiteler İçin Uygulamalı Türk Dil İle Kompozisyon Bilgisi", Palet Yayınları, Muharem Ergin, "Universiteler İçin Türk Dil", Baynak Yayınları.													
Diger Other	Akademik Dürüstlik Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, adrese kopya çekenle sınırlı değildir. Ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi syörmek veya ant yapmak, Başkalmamın sabıkafık harkeflere yedekleme etmek, eğitimmen habbet olmazsa daha önce kullanılmış bir çalışma veya başka bir öğrencinin çalışmalarının testimini edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmesi de içermektedir. Akademik işbirlikleri herhangi bir ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Os Liants ve Lisans Programlarında İlkın Direktifin 25inci Maddeinde açıklanmaktadır.													
	Engelli Öğrenciler Students with disabilities	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, etc. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.													
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin içeriği özel bir güvenlik önemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.													
	Eşneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her zamanı yeri geçmesini engellemek durumları ortaya çıkabilir ve bu nedenle müttefat dejisgilir. Öğrenciler herhangi bir dejisgilik yapılmasından önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.													