

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
<b>Ders Açan Bölüm</b> Offering Department	Rektörlük Rectorate							
<b>Ders Alan Program (lar)</b> Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü					Zorunlu Compulsory		
<b>Ders Kodu</b> Course Code	HIST101							
<b>Ders Adı</b> Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I							
<b>Öğretim dili</b> Language of Instruction	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> Type of Course	Teorik Theoretical					
<b>Ders Seviyesi</b> Level of Course	Lisans Licence	<b>AKTS</b> ECTS	2					
<b>Haftalık Ders Saati</b> Hours per Week	2							
<b>AKTS Kredisi</b> ECTS Credit	2							
<b>Notlandırma Türü</b> Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
<b>Ön koşullar</b> Pre-requisites	Yok None							
<b>Yan koşullar</b> Co-requisites	Yok None							
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> Registration Restriction	Yok None							
<b>Dersin Amacı</b> Educational Objective	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler aktarılacaktır. It is the transfer of political, economic, social and cultural developments that took place in the last periods of the Ottoman Empire and the early periods of the Republic in the light of developments such as the French Revolution and the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries.							
<b>Ders İçeriği</b> Course Description	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır. Students French Revolution and the Industrial Revolution, beginning with the process of change that took place in Turkey, developments and significant events are transferred in the context of global developments.							
<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Tarih disiplini yakından açıklar. Explain the discipline of history closely						
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Türkiye tarihini dünya tarihi açıklar. Explain the world history explains Turkish history.						
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Türkiye tarihini açıklar. Explain the about the history of Turkey						
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmeleri açıklar. Explain the critical approach to the developments occurring in Turkey's history						
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişkiyi açıklar. Explain the relationships between political developments and economic, social and cultural developments						
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II (Faculty Board Approval)</b>								
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b> <b>PROGRAM OUTCOMES</b>							
	<b>PC1</b> PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>
	<b>PC2</b> PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplini takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	<b>PC3</b> PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojeleki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	<b>PC4</b> PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PC5</b> PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	<b>PC6</b> PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓	
	<b>PC7</b> PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values		✓				
	<b>PC8</b> PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.						
	<b>PC9</b> PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	<b>PC10</b> PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	<b>PC11</b> PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
<b>PC12</b> PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						✓	
<b>Program Çıktıları</b> Discipline Specific Outcomes (program)	<b>PC13</b> PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtı dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakım verir. Utilizing theoretical, evidence-based, and practical knowledge in the field of midwifery, provides qualified care that meets the needs of normal/high-risk pregnant women and their families throughout the period from conception to birth, with a holistic and systematic approach.						
	<b>PC14</b> PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür Conducts immunization and monitoring of children aged 0-6 years, as well as infectious disease control programs within the framework of primary health care services.						
	<b>PC15</b> PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder Provides necessary midwifery care to women, families, and the community, evaluates and records the effects of the care provided.						
	<b>PC16</b> PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	<b>PC17</b> PO17	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Utilizes problem-solving, decision-making, critical thinking, and leadership skills in the field of midwifery.						
	<b>PC18</b> PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir. Acts in accordance with relevant legislation, professional values, and ethical principles in midwifery education, practice, research, and management, showing respect for human rights and dignity.						
	<b>PC19</b> PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in collaboration with intra-disciplinary and interdisciplinary team members.						
	<b>PC20</b> PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
	<b>PC21</b> PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliliğini değerlendirir. Recognizes the necessity of lifelong learning for personal and professional development, seeks scientific and up-to-date information relevant to the field, and evaluates the accuracy, validity, and reliability of that information.						
	<b>PC22</b> PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level sufficient to access scientific knowledge and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III ( Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject		ÖÇ/L0 1	ÖÇ/L0 2	ÖÇ/L0 3	ÖÇ/L0 4	ÖÇ/L0 5	ÖÇ/L0 6
	K/S 1	1	Temel Kavramla Osmanlı'da Yenileşme Hareketleri Renovation Movements in the Ottoman Empire with the Basic Concept		✓	✓				
	K/S 2	2	Avrupa'daki Gelişmeler Developments in Europe			✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Osmanlı Siyasal Hayatında Meşrutiyet ve Muhalefet Constitutional Monarchy and Opposition in Ottoman Political Life			✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	II. Meşrutiyet Dönemi II. Constitutional Era			✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	I.Dünya Savaşı World War I			✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması World War I, Sharing the Ottoman Empire			✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması Mondros Armistice and Paris Peace Treaty			✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Millî Mücadele Hazırlık Dönemi Preparation Period for National Struggle			✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Kongreler Congresses			✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi Sivas Congress, Last Ottoman Parliamentary Assembly			✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	TBMM Dönemi, Cepheleler Grand National Assembly of Turkey period, Fronts			✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı Mudanya Armistice and Lausanne Conference			✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Final Sınavı İçin Konu Tekrarı Topic Repetition for Final Exam			✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation							
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>										
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralları Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınavı mazeretli sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes										
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-95	C-	50-54		
					B+	80-85	D+	45-49		
				B	75-80	D	40-44			
				B-	65-75	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation	7						
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	14						
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 0,5 hours pre-lesson preparation	14						
12	Ofis Saati Office Hours									
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>63</b>						
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname									
	E-posta E-mail									
	Görüşme saatleri Office Hours	Ofis Office								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.								
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atf yapmak, başkalarının sabıkarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi bir ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmez. The course does not require any special security measures.								
	Esnelik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesi engellenen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								
	Esneklik Flexibility	During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								