

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	EBE400						
Ders Adı Course Name	Ebelikte Türk İşaret Dili Turkish Sign Language in Midwifery						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Ebelik öğrencilerine, işitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek engelli bireylerin sorunlarını anlayabilme, çözümlenebilme ve engelli bireylere bakım verme yetisini kazandırmaktır. The aim of this course is to teach midwifery students the sign language used by hearing and speech impaired individuals, so that they can understand and solve the problems of disabled individuals and gain the ability to care for disabled individuals.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, Türk işaret dilinin genel özelliklerini, Türk işaret dili alfabesini ve ebelikte işaret dili kullanım alanlarını içermektedir. This course includes the general characteristics of Turkish sign language, the Turkish sign language alphabet and areas of sign language usage in midwifery.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İşaret dilinin önemini kavrar. Understands the importance of sign language.					
	ÖÇ/LO 2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar. The level of awareness about disabled people increases.					
	ÖÇ/LO 3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dili'ni kullanarak iletişim kurar. Communicates using Turkish Sign Language on many issues in daily life.					
	ÖÇ/LO 4	İşaret dili kullanarak kadın/gebe/aile ile temel düzeyde etkin iletişim kurar. Communicates effectively with women/pregnant women/families at a basic level using sign language.					
	ÖÇ/LO 5	İşaret diliyle temel düzeyde danışmanlık eğitimi verir. Provides basic level counseling training using sign language.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	x	x	x	x	x
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	x	x	x	x	x
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	x	x	x	x	x
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					x
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					x

	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	x	x	x	x	x
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	x	x	x	x	
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,					x
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					x
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					x
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		x			x
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.				x
PÇ14 PO14		Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.				x	x
PÇ15 PO15		Kadın, aile ve topluma gerekli ebeklik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.				x	x
PÇ16 PO16		Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				x	x
PÇ17 PO17		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.				x	x
PÇ18 PO18		Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebeklik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.				x	x
PÇ19 PO19		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				x	x
PÇ20 PO20		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		x		x	x
PÇ21		Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					

PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							x
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Türk işaret dili nedir ve Türk işaret dilinin genel özellikleri nelerdir? Türk işaret dilinin ebellekte önemi nedir? Türk İşaret dili Alfabeti What is Turkish Sign Language and what are the general characteristics of Turkish Sign Language? What is the importance of Turkish Sign Language in midwifery? Turkish Sign Language Alphabet	x	x	x		
K/S 2	2	TİD Dilbilgisi Kavramları- Filler, Sıfatlar TID Grammar Concepts - Verbs Adjectives	x	x	x		
K/S 3	3	Uygulama 1 Kendisi/Aile ve Akrabalar/Çevre Konusundaki İşaretler Let's Test Ourselves (Alphabet) + Practice 1 Signs about Himself/Family and Relatives/Environment	x	x	x		
K/S 4	4	Uygulama 2 Zıt Anımlı Kelimeler, Okul ve Eğitim İşaretleri (Sayılar/Matematik İşaretleri/Ölçüler) School and Education Signs Numbers/Math Signs/Measures Practice 2	x	x	x		
K/S 5	5	Uygulama 3 Duygular, Zaman ve Dilimleri İşaretleri Application 3 Emotions, Time and Zones Signs	x	x	x		
K/S 6	6	Uygulama 4 Temel sağlık işaretleri Application 4 Basic health signs	x	x	x	x	
K/S 7	7	Uygulama 5 Gıda: Yemek İsimleri/Meyveler Giyim: Giyecekler/Takılar ve Renkler Food: Food Names/Fruits- Clothing: Clothing/Jewellery and Colors	x	x	x		
K/S 8	8	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Prekonsepsiyonel dönemde kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used in the preconception period)	x	x	x	x	
K/S 9	9	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Anamnez alma ve gebelikte kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used in anamnesis and pregnancy)	x	x	x	x	
K/S 10	10	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Travay takibi ve doğum sürecinde kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used during labor monitoring and birth process)	x	x	x	x	
K/S 11	11	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Doğum sonu dönem takibi ve emzirme danışmanlığında kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used in postpartum follow-up and breastfeeding counseling)	x	x	x	x	
K/S 12	12	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Yenidoğan bakımında kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used in newborn care)	x	x	x	x	
K/S 13	13	Ebellekte İşaret Dili Kullanımı (Aile planlaması danışmanlığında kullanılan işaret dili kelimeleri) Use of Sign Language in Midwifery (Sign language words used in family planning counseling)	x	x	x	x	
K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi	x	x	x	x	x

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları Course
Subjects, Contribution of
Course Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

		General evaluation of the course								
		No	Tür	Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı	Implementation Rule	Telafi Kuralı	Make-Up Rule
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav	Midterm Exam		20%		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar)	Quiz(z)es		10%		- -			
	D3	Final Sınavı	Final Exam		60%		Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.			
	D4	Katılım/Etkileşim	Participation / Interaction		10%		Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır. Students should participate in the discussion on the weekly topic.			
	TOPLAM / SUM						100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK		
				GRADE	MARKS	GRADE	MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür	Method	Açıklama				Explanation	Saat	Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi	Lecture							
	2	Etkileşimli Ders	Interactive Lecture	14 hafta X 2 saat				14 weeks X 2 hours		28
	3	Problem Dersi	Recitation							
	4	Laboratuvar	Laboratory							
	5	Uygulama	Practical							
	6	Saha Çalışması	Field Work							
	Öğrencinin ayrırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav	Midterm Exam	7 hafta X 1 saat				7 weeks X 1 hour		7
	9	İş Planı	Business Plan							
	10	Ders Tekrarı	Review	14 hafta X 1 saat				14 weeks X 1 hour		14
	11	Final Sınavı	Final Exam	14 hafta X 1 saat				14 weeks X 1 hour		14
12	Ofis Saati	Office Hours	14 hafta X 1 saat				14 weeks X 1 hour		14	
TOPLAM / TOTAL									77	
IV. BÖLÜM										
IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim	Name Surname								
	E-posta	mail	E					Ofis	Office	
	Görüşme saatleri	Office Hours								
Zorunlu	Mandatory	Ders alıştırmaları ve tekrarları için tüm resmi kaynaklardaki bilgileri içeren Android işletim Sistemindeki Google Play Store ve Huawei AppGallery'den "İşaret Dili Hareketli Sözlük" uygulamasının akıllı telefon ya da tabletlere indirilmesi Downloading information from all official sources from "Sign Language Animated Dictionary" in Google Play Store and Huawei AppGallery to smartphones or tablets for lesson exercises and repetitions								

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Youtube: Cüneyt Küçüköğlü-Türk İşaret Dili kanalının kullanılması ve gerektiğinde de resmi olmayan SpreadTheSign: Sign language dictionary sayfasının kullanılması, TDK Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf Youtube: Using Cüneyt Küçüköğlü-Turkish Sign Language channel and using the unofficial SpreadTheSign: Sign language dictionary page when necessary, TDK Turkish Sign Language Dictionary pdf, MEB Turkish Sign Language Dictionary pdf
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal, kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihar etmeyi, sahte bilgi veya amir göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi, vana ile birlikte çalışmaya zorlanılma, Akademik dürüstlüğü ihlal eden bir öğrenciye, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına yardımcı olmamak, akademik dürüstlüğü ihlal eden öğrencilerin akademik çalışmalarına yardımcı olmamak, akademik dürüstlüğü ihlal eden öğrencilerin akademik çalışmalarına yardımcı olmamak. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-