

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> <b>Offering Department</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> <b>Program(s) Offered to</b>	Ebelik Bölümü Midwifery Department		Zorunlu Compulsory
<b>Ders Kodu</b> <b>Course Code</b>	EBE111		
<b>Ders Adı</b> <b>Course Name</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği Occupational Health and Safety		
<b>Öğretim dili</b> <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> <b>Type of Course</b>	Teorik Theoretical
<b>Ders Seviyesi</b> <b>Level of Course</b>	Lisans Licence	<b>AKTS</b> <b>ECTS</b>	2
<b>Haftalık Ders Saati</b> <b>Hours per Week</b>	2		
<b>AKTS Kredisi</b> <b>ECTS Credit</b>	2		
<b>Notlandırma Türü</b> <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade		
<b>Ön koşul/lar</b> <b>Pre-requisites</b>	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> <b>Co-requisites</b>	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> <b>Registration Restriction</b>	Yok None		
<b>Dersin Amacı</b> <b>Educational Objective</b>	Bu ders ile öğrenciyi; iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kavramları bilme, işyerlerinde risk yönetimi ve değerlendirmesi yapabilme, iş sağlığı ve güvenliği kanunu öğrenme, iş kazaları ve önlemlerini, meslek hastalıklarını tanıyabilme, acil durumlar ve ilk yardım durumlarında gereken uygulamaları konusunda beceri kazandırmak amaçlanmıştır. With this course, students; To know the concepts related to occupational health and safety, to be able to make risk management and assessment in workplaces, to learn occupational health and safety law, to recognize occupational accidents and precautions, occupational diseases, to gain skills in emergency situations and first aid situations.		
<b>Ders İçeriği</b> <b>Course Description</b>	Ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği, meslek hastalıkları, iş kazaları gibi temel bilgileri, Türkiye’de iş güvenliği denetiminin örgüt yapısı ve uygulanışını açıklar. Explains the general appearance of occupational safety in our country and basic information such as occupational health and safety, occupational diseases, and occupational accidents, as well as the organizational structure and implementation of occupational safety inspection in Turkey.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> <b>Learning Outcomes</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili kavramları açıklar. Explain the concepts related to occupational health and safety	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	İş sağlığı ve güvenliği kanunu ve uygulamalarını bilir. Knows occupational health and safety law and practices.	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklar. Explain the importance and impact of occupational accidents and diseases.	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	İş yerinde risk yönetimi ve değerlendirmesi açıklar. Explain the make risk management and assessment in the workplace.	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı risklere karşı çözümleri açıklar. Explain the produce solutions against the risks faced by the employees in the workplace environment.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Genelinde)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ1</b>	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					
	<b>PO1</b>	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	<b>PÇ2</b>	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓	
	<b>PO2</b>	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	<b>PÇ3</b>	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	<b>PO3</b>	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	<b>PO4</b>	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PÇ5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓	
	<b>PO5</b>	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	<b>PÇ6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	<b>PO6</b>	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	<b>PÇ7</b>	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak						
	<b>PO7</b>	To have universal thoughts and values						
	<b>PÇ8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak						
	<b>PO8</b>	To be committed to academic and ethical values,						
	<b>PÇ9</b>	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak					✓	
	<b>PO9</b>	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	<b>PÇ10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak						
	<b>PO10</b>	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	<b>PÇ11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak					✓	✓
<b>PO11</b>	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
<b>PÇ12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek		✓	✓				
<b>PO12</b>	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓			
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.				✓	✓	
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.					✓	
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓				
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebellek alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					✓	
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓				
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanna özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					✓		
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Dersin tanıtılması, iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi Introduction to the course, historical development of occupational health and safety	✓				
	K/S 2	2	İş sağlığı ve güvenliğinin genel olarak önemi, iş kazası ve meslek hastalıklarının işçiler açısından maliyetleri The general importance of occupational health and safety, the costs of occupational accidents and diseases for workers		✓				
	K/S 3	3	İş kazası ve meslek hastalıklarının işverenler ve ülke ekonomisi açısından maliyetleri, iş kazalarının ve meslek hastalıklarının nedenleri Costs of occupational accidents and diseases for employers and the national economy, causes of occupational accidents and diseases	✓		✓	✓	✓	
	K/S 4	4	İş kazalarına ve işçi sağlığı sorunlarına karşı alınabilecek önlemler, ülkemizde iş sağlığı ve güvenliğinden sorumlu kuruluşlar Precautions that can be taken against work accidents and worker health problems are determined by the institutions responsible for occupational health and safety in our country.	✓		✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlar, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin mevzuat Problems encountered in practice regarding occupational health and safety in our country, legislation regarding occupational health and safety	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	İşverenin sorumluluğunun kaynakları ve türleri, işverenin sorumluluğunun hukuki niteliği Sources and types of employer liability, legal nature of employer liability		✓				
	K/S 7	7	İş kazası ve meslek hastalığından doğan maddi tazminat ve işçinin ölümü halinde destekten yoksun kalma tazminat davaları Financial compensation cases arising from work accidents and occupational diseases, and compensation cases for loss of support in the event of death of the worker.		✓				
	K/S 8	8	Meslek hastalıkları Occupational diseases	✓		✓		✓	

	K/S 9	9	Meslek kazaları, önlenmesi ve korunması Occupational accidents, their prevention and protection			✓	✓	✓	
	K/S 10	10	İş kazası ve meslek hastalığından doğan manevi tazminat davaları ve iş güvenliği tedbirlerini almayan işverenlere uygulanacak kamu hukuku yaptırımları Non-pecuniary damages lawsuits arising from work accidents and occupational diseases and public law sanctions to be applied to employers who do not take work safety measures	✓		✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Türkiye'de iş güvenliği denetiminin örgüt yapısı Organizational structure of occupational safety inspection in Turkey	✓			✓		
	K/S 12	12	İş kazası ve meslek hastalıklarının kayıt ve bildirişi Registration and notification of occupational accidents and diseases	✓	✓			✓	
	K/S 13	13	Konu Tekrarı Subject Review						
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						
<b>Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%				Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%						
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>				
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK	
			GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	
			A+	-	C+	60-64	
			A	95-101	C	55-59	
			A-	85-95	C-	50-54	
			B+	80-85	D+	45-49	
		B	75-80	D	40-44		
		B-	65-75	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama			Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.7 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation				28
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 2 hours pre-lesson preparation				28
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation				14
	12	Ofis Saati Office Hours					
<b>TOPLAM / TOTAL</b>						<b>84</b>	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr.Öğr.Üyesi M.Fatih AK					
	E-posta E-mail	fatih.ak@antalya.edu.tr			Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Selek HS. İş sağlığı ve güvenliği temel konular. Seckin Yayınları, 2020, Ankara İş sağlığı ve güvenliği kanunu, 2012 İş sağlığı ve Güvenliği Hizmetleri Yönetmeliği, 2012 Gürsoy A., Çilingir D., 2018. Temel İlk Yardım Bilgi ve Uygulamaları Nobel Tıp Kitabevi, Çukurova İş sağlığı ve güvenliği risk değerlendirme, 2012, ÇSGB					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					