

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	EBE109		
Ders Adı Course Name	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Microbiology and Parasitology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik + Uygulama Theoretical + Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2+1 3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı; ebelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır. The aim of this course is to provide midwifery students with basic knowledge about infectious microorganisms and the diseases caused by them, which will help them to perform their profession.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders, Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması, Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler, Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması, İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular gibi konuları içermektedir. This course includes topics such as Introduction to Microbiology and brief history, Classification of microorganisms, Gram-positive and Gram-negative bacteria that cause disease, Introduction to medical parasitology, structural features and classification of protozoa and helminths, Introduction to immunology, cells of the innate immune system, functions of the innate immune system and lymphoid tissues.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmalar açıklar. Explain the main mechanisms involved in body defense.	
	ÖÇ/LO 2	İmmünolojik sağaltım ve aşılamada temel konuları açıklar. Explain the basic issues in immunological treatment and vaccination.	
	ÖÇ/LO 3	Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını açıklar. Explain the subjects of microbiology, developments in microbiology, sub-branches of microbiology and how microorganisms are classified.	
	ÖÇ/LO 4	Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklar. Explain the main microorganisms that cause infections.	
	ÖÇ/LO 5	Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayrıtılması ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besin yerlerini açıklar. Explain the necessary environments and media for the differentiation of bacteria, viruses, fungi and parasites from each other and the reproduction and reproduction of microorganisms.	
	ÖÇ/LO 6	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklar. Explain the basics of microbiological sampling, storage, transportation, sterilization and disinfection.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilir becerisi.							
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.							✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓		
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.							
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak							
	PO7	To have universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak							
	PO8	To be committed to academic and ethical values,							
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak				✓			✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak					✓		✓
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek				✓				
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	✓					✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓			
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓				
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.			✓			✓
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices.						
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.			✓				
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.			✓				
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması Microbiology introduction and brief history Classification of Microorganisms			✓		
	K/S 2	2	Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği Bakterilerin üremesi ve üretmesi Cell structure, metabolism, genetics of bacteria Bacteria reproduction and production		✓	✓			
	K/S 3	3	Virusların yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretmesi Structural features, classification, reproduction and production of viruses			✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler Gram-positive and gram-negative bacteria that cause disease			✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob Bakteriler Mycoplasmas, Mycobacteria, Spirochetes, Anaerobic Bacteria	✓		✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları Antibacterial agents, mechanisms of action and mechanisms of antimicrobial resistance		✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medicinal mycology, structural features and classification of fungi		✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medical parasitology, structural features and classification of protozoa and helminths		✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma Dezenfeksiyon ve sterilizasyon Microbiological sampling, storage and transport Disinfection and sterilization						✓
	K/S 10	10	İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular Introduction to immunology, cells of the innate immune system, functions of the innate immune system and lymphoid tissues	✓	✓				
	K/S 11	11	Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün sistemin işlevleri Cells of the adaptive immune system and functions of the adaptive immune system	✓	✓				
	K/S 12	12	Antijen ve özellikleri İmmünolojik sağaltım ve aşılama Aşırı duyarlılık reaksiyonları Antigen and its properties, Immunological treatment and vaccination, Hypersensitivity reactions	✓	✓				
	K/S 13	13	Konu Tekrar Subject Review						
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%				Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret tarihine girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%						
				TOPLAM / SUM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK
			GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-101	C	55-59
			A-	85-95	C-	50-54
			B+	80-85	D+	45-49
			B	75-80	D	40-44
			B-	65-75	F	0-39

Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 weeks x 1 lessons x 1 hour	14	
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation	14	
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	14	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation	14	
	12	Ofis Saati Office Hours			
				TOPLAM / TOTAL	84

IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-