

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compusory						
Ders Kodu Course Code	HIST102							
Ders Adı Course Name	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution II							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	2							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek.  Republic of Turkey after the collapse of the Ottoman Empire, the secular and unitary structure of the organization as a nation-state, the history of this organization mainly shaped by the experience of modernization; The founder of the Republic of Turkey Mustafa Kemal Atatürk carried out under the leadership of the Turkish Revolution, the nation-state and modernity and secularism olgularının Türkiye context of expression and meaning to teach corresponding Kemalist Thought of the younger generation and make understand the value of it.							
Ders İçeriği Course Description	HIST 102 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde milli esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.  HIST 102 courses that the student attends, within the framework of the basic principles of the Turkish Revolution and founder of the Republic of Turkey, by adapting and adapting this idea according to national principles within the norms of reason and science, modernity, society, individual and country It is aimed to gain the ability of classification, description, explanation and analysis on the solution of contemporary problems at the level.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarihsel bilginin, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla çeşitli ma-teryallerin; tarihsel kesitle-olay-aktörler üzerine kaynakların, literatürün(kitaplar, makaleler, sinema ve edebiyat ürünleri) bu bilginin çözümlenmesinde bakış açısını des-teklemeye gücünü kazanır.  The analysis of historical knowledge around a subject / problem and time section, event-facts, actors, the writing and narrative forms of this historical event-phenomenon, therefore, various materials; gains the power to support the point of view in analyzing the sources, literature (books, articles, cinema and literary works) on historical section-event-fact-actors.						
	ÖÇ/LO 2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir.  Can learn how to read and interpret an article that deals with and examines a historical problem.						
	ÖÇ/LO 3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır.  Can explore a historical problem by relating it to the present, by establishing its (hypothetical) relationship to current problems.						
	ÖÇ/LO 4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendi bakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan sorulara, tarihseldayanaklarla düşünerek analiz edip cevap verebilme deneyimini, bir problem üzerinden düşünmesini rasyonel ve doğru ifade edebilme ve aktarabilme bilgi ve deneyimini kazanır,soyutlama yapabilmeyi öğrenir.  Can gain the ability to critically evaluate different perspectives and opinions, gain the experience of analyzing and responding to questions arising from his own point of view and his thoughts and opinions by thinking with historical bases, and the knowledge and experience of expressing and conveying his thoughts on a problem rationally and accurately, abstraction learns to do.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Tespit Çıktıları	PROGRAM ÇIKTILARI				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓	✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		

<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	
	PO8	To be committed to academic and ethical values,		✓	✓	
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓			
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓
<b>Program Çıktıları</b> Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.				✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.				✓
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.				✓
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓		✓
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓		✓
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.			✓	✓	
PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.			✓	✓	

	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				✓
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓	✓
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓		
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.		✓		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
		K/S 1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış A Brief Overview of 20th Century World History	X	X	X
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 2	2	Türkiye Tarihi 1923 - 1939: Türkiye Büyük Millet Meclisi'ndeki Siyasal Partiler, iktidar-muhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, Serbest Fırka; Siyasal ve toplumsal hayatın Demokratikleşmesi Turkey History 1923 - 1939: Turkey Political Parties in the Grand National Assembly, government-opposition relations, Parties: Republican People's Party, the Progressive Republican Party, the Liberal Party; Democratization of political and social life	X	X	X	X
	K/S 3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye Turkey History 1939-1945: The Second World War and Turkey	X	X	X	X
	K/S 4	4	Türkiye Tarihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata ve Demokrasiye Geçiş Turkey History 1945-1950: Transition to Multiparty Democracy in Turkey and Life	X	X	X	X
	K/S 5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960 Democratic Party Period 1950-1960	X	X	X	X
	K/S 6	6	1960'lar Türkiye: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - I 1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - I	X	X	X	X
	K/S 7	7	1960'lar Türkiye: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplumsal Dönüşüm - II 1960s' Turkey: Precarious Coalition, Economic Development and Social Transformation - II	X	X	X	X

	K/S 8	8	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I		X	X	X	X
			1970 Turkey: Memorandum from Pulse - I					
	K/S 9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II		X	X	X	X
			1970 Turkey: Memorandum from Pulse - II					
	K/S 10	10	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye		X	X	X	X
			After September 12, Coup in Turkey					
	K/S 11	11	90'lı Yıllarda Türkiye		X	X	X	X
			90 Years in Turkey					
	K/S 12	12	2000'li Yıllarda Türkiye		X	X	X	X
			2000s in Turkey					
	K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1		X	X	X	X
			Repetition and Discussion I					
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2		X	X	X	X
			Repetition and Discussion II					
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Student	
		Midterm Exam		The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.				
	D2	Kısa Sınav(lar)	-	-				
		Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konuları ve				
		Final Exam		The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	<b>TOPLAM / SUM 100%</b>							
	Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
	Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
	Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	
					A+	-	C+	
					A	95-100	C	
					A-	85-94	C-	
			B+	80-84	D+			
			B	75-79	D			
			B-	65-74	F			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 1 Saat ) New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 1 hour pre-class preparation				7	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation				14	
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 Saat X 1 SAAT Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 1 lessons x 1 hours pre-lesson preparation					
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					

IV. BÖLÜM  
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunular zorunlu materyallerdir.
	Önerilen Recommended	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-