

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	INGL102							
Ders Adı Course Name	İNGİLİZCE II ENGLISH II							
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	2							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, nesneleri ve insanları karşılaştırma, tahminde bulunma ve konuşma anında yapılan eylemleri ifade etme becerilerinin kazandırılmasıdır.							
Ders İçeriği Course Description	Öğrencilerin başlangıç düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. It includes teaching beginner English grammar and vocabulary as well as the skills of reading, writing, listening and speaking.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler yetenekleri hakkında konuşur. Can talk about their abilities.						
	ÖÇ/LO 2	Öğrenciler sıfat ve zarf yapıları arasındaki farkı kavrar. Can comprehend the difference between adjective and adverbial structures.						
	ÖÇ/LO 3	Öğrenciler zorunluluk kalıbını kullanır. Can use the imperative mold						
	ÖÇ/LO 4	Öğrenciler gelecekle ilgili planlarını anlatır. Can explain their plans for the future.						
	ÖÇ/LO 5	Öğrenciler nesne ve özne konumundaki zamirlerin farkına varır. Can become aware of object and subject pronouns.						
	ÖÇ/LO 6	Öğrenciler geçmiş zaman zarflarını kullanır. Can use adverbs of past tense						
	ÖÇ/LO 6							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	✓	
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		✓	✓	✓	✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓	✓		
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak			✓		✓	
PO7	To have universal thoughts and values			✓		✓		
PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	✓			
PO8	To be committed to academic and ethical values,		✓	✓	✓			
PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓			✓	✓	
PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓			✓	✓	

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak	✓				✓	✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓				✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek			✓	✓	✓	
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.						
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelerine bağlıdır.						
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Oryantasyon, iyelik eki(-s) Orientation, possessive suffix (-s)	X	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	Yapabilme kalıbı (can), 'de – da' yapıları (too, Ability mold (can), 'de - da' structures (too, either)	X	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Sıfatlar, Vücutumuzun kısımları Adjectives, parts of our body	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Hastalıklar, Duygularımız Diseases, Our Emotions	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Zarflar , Geçmiş zamanda olmak (to be) fiili Adverbs, the verb to be (to be) in the past tense	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Zorunluluk kalıbı (must), Geçmiş zamanda ve geniş zamanda olmak (to be) fiili ayrımı The distinction between the must, the verb to be in the past tense and the present tense (to be)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Genel tekrar An overview	X	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	Gelecek zaman (be going to), Nesne konumundaki zamirler Future tense (be going to), Object position pronouns	X	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Kelime çalışması (ofis araçları), Nesne konumundaki ve özne konumundaki zamir ayrımı Word study (office tools), pronoun separation in object position and subject position	X	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Düzenli fiillerle geçmiş zaman, Düzensiz fiillerle geçmiş zaman Past tense with regular verbs, Past tense with irregular verbs	X	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Geçmiş zaman zarfları, Zaman kalıpları tekrarı Past tense adverbs, repetition of tense patterns	X	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Soru kalıpları (Which, What), Soru kalıpları (Where, How many, When) Question patterns (Which, What), Question patterns (Where, How many, When)	X	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Soru kalıpları (Whose, Who), Soru kalıpları (Why, How) Question patterns (Whose, Who), Question patterns (Why, How).	X	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X	X
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight		Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telifi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%		Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınava mazereti sebebiyle giremeyenip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2								
	D3	Final Sınavı Final Exam		60%		Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.			
	TOPLAM / SUM				100%				
	Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		
					A+	-	C+		
					A	95-100	C		
					A-	85-94	C-		
					B+	80-84	D+		
					B	75-79	D		
					B-	65-74	F		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) Topics are repeated to prepare for exams and homework. (7 Weeks X 1 Hour)	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks x 1 lesson x 1 hour of pre-lesson preparation	14
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 SaatX1 SAAT Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 Weeks X 1 Hour X 1 HOUR	14
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	14	
TOPLAM / TOTAL			63	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	İngilizce Ders Anlatım Videoları		
	Önerilen Recommended	Speak Out Elementary (Students' Book) Frances Eales & Steve Oakes Pearson Education		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğüün imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, örneği ayırmak veya alıntı yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi bir şekilde bir akademik ihlaldır ve bu ihlalleri cezalandırır, bu ihlalleri cezalandırır. İşletme ve İşletme Programı, lisansüstü ve lisansüstü programlarda, lisansüstü others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 75 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antakya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-