

AKTS DERS TANITIM FORMU											
ECTS Course Description Form											
I. BÖLÜM (Senato Onayı)											
PART I (Senate Approval)											
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences										
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Department of Midwifery										
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate				Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	201										
Ders Adı Course Name	Sağlık Profesyonelleri için İngilizce 1 English for Health Professionals 1										
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical								
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS									
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3										
AKTS Kredisi ECTS Credit	3										
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter Grade										
Ön koşul/lar Pre-requisites	-										
Yan koşul/lar Co-requisites	-										
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction											
Dersin Amacı Educational Objective	<p>Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, onları dört temel dil bileşeni olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma alanlarına yoğunlaştırarak tasarlanmıştır. Ders kapsamındaki öğrenme aktiviteleri, öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlayan ilgili konular çerçevesinde gerçekleştirilecektir.</p> <p>This course is designed to help students improve their English language skills by immersing them in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. The course includes learning activities that aim to improve the students' English-language competencies will be conducted within the scope of the related topics.</p>										
Ders İçeriği Course Description	<p>Bu dersin içeriği öğrencilerin lisans eğitimlerini sürdürebilmeleri için okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini güçlendirmektedir. Aşağıda belirtilen öğrenme çıktıları, ders içeriğinde yer alan dört temel dil bileşenine (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yoğunlaşarak elde edilecektir.</p> <p>The purpose of the course is to strengthen reading, listening, writing, and speaking skills of the students to help them carry out their undergraduate studies. The below stated learning outcomes will be achieved through the course content stated in the course outline by immersing students in the four key language components: reading, listening, speaking, and writing.</p>										
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanla ilgili okuma metinlerinin ana fikrini ve ayrıntılarını analiz ederek daha iyi anlama becerisi geliştirir. Demonstrate a better comprehension of field specific reading texts by analyzing the gist and details.									
	ÖÇ/LO 2	Alanla ilgili kelime dağarcığını ve dili anlama ve kullanma becerisini gösterir. Demonstrate an understanding and usage of field specific vocabulary and language.									
	ÖÇ/LO 3	İngilizcede alanla ilgili konuşma kurallarını kısa diyaloglar üretmek geliştirir. Develop field specific speech conventions in English by producing short conversations.									
	ÖÇ/LO 4	Hem sözlü hem de yazılı iletişimde işlevsel, akıcı, net ve doğru dili kullanır. Use functional, fluent, clear and accurate language to communicate both in spoken and written forms.									
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)											
PART II (Faculty Board Approval)											
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.									
	PO1										
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.									
	PO2										
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.									
PO3											
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.										
PO4											

	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values					
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.				
PC14 PO14		Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
PC15 PO15		Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					
PC16 PO16		Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					
PC17 PO17		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.					
PC18 PO18		Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.					
PC19 PO19		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.					

PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.					
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
PC23						
PO23						
PC24						
PO24						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Course Overview and Introduction Introducing Oneself & Asking and Answering Questions. Present form of To Be. (Positive, Negative and Question Forms) Alphabet, Jobs and Numbers. Basic adjectives	-	-	+	-	-
K/S 2	2	Vocabulary: Hospital Staff (Who is who at the hospital?) Hospital departments, Imperatives: lift your leg, bend your arm, rotate your hand (English for Nursing 1 Pearson Page: 36) Grammar: Imperatives, Subject and Object Pronouns, Can / Can't (Can you... please?), prepositions of place, There is / There are.... Speaking: Giving instructions using imperatives, giving directions in the hospital.	+	+	+	+	
K/S 3	3	Vocabulary: Parts of the body (English Vocabulary in use Elementary Unit 33), The vocabulary items: examine, deliver (a baby), treat, check patients' blood pressure. Grammar: Simple Present Tense, Frequency words, time expressions (Grammar in Context Basic Unit 4) (English for Nursing 1 Pearson page 39) When you bend your fingers, it helps the muscles in your wrist) When + clause + it helps..... Speaking: Talking about daily routines, talking about hospital staff's daily routines.	+	+	+	+	
K/S 4	4	Vocabulary: Symptoms (English Vocabulary in Use Unit 33, English for Nursing Pearson 1 Page 14, English for Nursing 1 Oxford page 34-39), Adjectives to describe pain Grammar: Simple Present Tense, Frequency words, time expressions (Grammar in Context Basic Unit 4) (English for Nursing 1 Pearson page 39) When you bend your fingers, it helps the muscles in your wrist) When + clause + it helps..... Speaking: Registering at the hospital – Role – Play	+	+	+	+	

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 5	5	Vocabulary: Setting goals and giving encouragement, abduction, adduction, circumduction, extension, flexion, rotation, medication, swollen, pain, nauseous, bruised (English for Nursing 1 Pearson page: 40-43) Grammar: Comparative Adjectives Speaking: Explaining the benefits of exercise, setting the goals and encouraging the patient (Role-play)	+	+	+	+	
K/S 6	6	Vocabulary: commode, dentures, glasses, grabber, hearing aid, walking frame Grammar: Giving advice Should / Shouldn't (Speakout Elementary Unit 11 Page 109), Offering advice and making suggestions (English for Nursing 1 Pearson Page: 64-67) Speaking: Role-play activity, Case Study (Giving advice and making suggestions)	+	+	+	+	
K/S 7	7	Speaking Activities, General Review – Role Play activities, (Daily routines, Registering at the hospital, Explaining the benefits of an exercise or diet, encouraging the patient, Giving advice and making suggestions)	+	+	+	-	-
K/S 8	8	general review of vocabulary and structures before exam					
K/S 9	9	Vocabulary: Hospital Food and Beverages, Measurements and quantities, chew, swallow, consist of (A soft diet consists of food that is easy to swallow), nutrition, diabetic, obesity, boil, grill, bake, fry (English for Nursing 1 Pearson Page:28-35), English for Nursing 1 Oxford Page: 46-51) Grammar: How much / How many, would like / like, should / shouldn't (English for Nursing 1 Pearson Page:28-35), English for Nursing 1 Oxford Page: 46-51) Speaking: Case Study (Helping a patient at mealtime) English for Nursing 1 Pearson Page: 35	+	+	+	+	
K/S 10	10	Vocabulary: Allergic, fatal, initial assessment, prescription, triage nurse, Irregular Verbs (English for Nursing 1 Oxford Page: 16-21) Grammar: Past Simple Tense and Past Progressive Tense (English for Nursing 1 Oxford Page: 16-21) Speaking: Describing events in the past, taking history	+	+	+	+	
K/S 11	11	Vocabulary: Blocked nose, raised temperature, tender over sinuses, tight chest, abdominal tenderness, wheeze, crampy abdominal pain. (English in Medicine 1 Page: 12-16) Grammar: Past Simple Tense and Present Perfect Tense (English in Medicine 1 Page: 12-16) Speaking: Taking History Role-play	+	+	+	+	
K/S 12	12	Vocabulary: First Aid (Career Paths: Medical, Virginia Evans, Express Publishing Unit: 10, Page:22-23), assess, rescue, pulse, burns, laceration, wound, CPR, blister... Grammar: Past Simple Tense (General Review) Speaking: Talking about symptoms, causes and treatment of a minor injury, Case Studies	+	+	+	+	
K/S 13	13	Konuşma etkinliği Speaking Task – Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the patient about the procedure, giving advice and suggestions, putting a patient at ease	+	+	+	+	
K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	+	+	+	+	

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule																												
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telafi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.																												
D2	Derse Katılım ve Ödev Participation and Homework	20%	-																													
D3	Final Sınavı Final Exam	40%																														
TOPLAM / SUM			100%																													
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktıların karşılandığını gösterir. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39	
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																													
A+	-	C+	60-64																													
A	95-100	C	55-59																													
A-	85-94	C-	50-54																													
B+	80-84	D+	45-49																													
B	75-79	D	40-44																													
B-	65-74	F	0-39																													
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																												
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																															
	1	Sınıf Dersi Lecture		42																												
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		14																												
	3	Problem Dersi Recitation																														
	4	Laboratuvar Laboratory																														
	5	Uygulama Practical																														
	6	Saha Çalışması Field Work																														
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																															
	7	Ara Sınav Midterm Exam		10																												
	9	Ödev homework		14																												
	10	Ders Tekrarı Review																														
	11	Final Sınavı Final Exam		14																												
12	Ofis Saati Office Hours		14																													
TOPLAM / TOTAL				108																												
IV. BÖLÜM IV. PART																																
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Rukiye ATEŞ																														
	E-posta E-mail	rukiye.ates@antalya.edu.tr	Ofis Office	A2-18																												
	Görüşme saatleri Office Hours	Randevu ile by Appointment																														
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																															
	Önerilen Recommended	Görseller - Related visulas , pdf , Ppt																														
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty																															
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities																															
	Güvenlik Konuları Safety Issues																															
	Esneklik Flexibility																															