

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)			
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Ders Elective Course	
Ders Kodu Course Code	EBE316		
Ders Adı Course Name	Hasta ve Çalışan Güvenliği Patient and Employee Safety		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşullar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Ebelik öğrencilerinin, sağlık kurum ve kuruluşlarında hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili risklerin azaltılması ,hasta güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması konularında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. To ensure that midwifery students have knowledge about reducing risks related to patient and employee safety in health institutions and organizations, developing and disseminating patient safety culture.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders hasta ve çalışan güvenliğinin önemi, hasta güvenliğine hukuki boyutu, el hijyeni, laboratuarda hasta ve çalışan güvenliği, ilaç güvenliğinin rolü, güvenli çalışma ortamları ve çalışan güvenliği, cerrahi uygulamalarda güvenlik, güvenlikte renkli kod uygulamaları, tanı ve tedavide hasta güvenliği, uygun depolama şartları, hastane atıklarının yönetimi, hasta güvenliğinde kalibrasyonun önemi konularını içermektedir. This course includes the importance of patient and employee safety, the legal aspect of patient safety, hand hygiene, patient and employee safety in the laboratory, the role of drug safety, safe working environments and employee safety, safety in surgical applications, color code applications in security, patient safety in diagnosis and treatment, appropriate storage conditions, the management of hospital wastes, the importance of calibration in patient safety.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hasta güvenliğini tanımlar. Defines patient safety.	
	ÖÇ/LO 2	Çalışan güvenliğini tanımlar. Defines staff safety.	
	ÖÇ/LO 3	Hasta güvenliğini etkileyen faktörleri açıklar. Explains the factors that affect patient safety.	
	ÖÇ/LO 4	Çalışan güvenliğini etkileyen faktörleri sıralar. Lists the factors that affect staff safety.	
	ÖÇ/LO 5	Hasta ve çalışan güvenliğini sağlayıcı önlemleri açıklar ve uygulamada güvenliği sağlar. Explains the measures to ensure patient and staff safety and implements safety in practice.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)**

PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların , daha ileriye götürerek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further			✓	✓	✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bulaşıcı ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.			✓	✓	✓
	PÇ17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓		✓	✓
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kadın ve yasalara bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.					✓
	PÇ20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓		✓
	PÇ21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓				✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Giriş, Tanışma Introduction, Dating	✓	✓			
	K/S 2	2	Hasta Güvenliğinde Temel Kavramlar Ve Kapsamlar Basic Concepts and Scopes in Patient Safety	✓	✓			
	K/S 3	3	Hasta Ve Çalışan Güvenliğinin Hukuki Boyutu ve Yasal Sorumluluklar Legal Aspect of Patient and Employee Safety and Legal Responsibilities	✓	✓			
	K/S 4	4	Hasta Güvenliği Standartları Hasta Güvenliği Göstergeleri Ve İzleme Yöntemleri Patient Safety Standards, Patient Safety Indicators and Monitoring Methods	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Çalışan Güvenliği Standartları Çalışan Güvenliği Göstergeleri ve İzleme Yöntemleri Employee Safety Standards, Employee Safety Indicators and Monitoring Methods	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Güvenli İlaç Uygulamaları Safe Drug Practices	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Hastaların Kısıtlanmasında Güvenlik Safety in Restricting Patients	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Hasta Kimliğinin Doğrulması ve Renkli Kodlar Patient Authentication and Color Codes					
	K/S 9	9	Hasta Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri Control of Infections and Isolation Precautions for Patient Safety	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Hasta Güvenliğinde Enfeksiyonların Kontrolü ve İzolasyon Önlemleri Control of Infections and Isolation Precautions for Patient Safety	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Hasta Güvenliğinde Düşmeler Falls in Patient Safety	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Güvenli Cerrahi Safe Surgery	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Hastane Hijyenik Plan Ve Atık Yönetimi Hospital Hygienic Plan and Waste Management	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Hasta Güvenliğinde Etkili İletişim Doğru Hasta Teslimi Effective Communication in Patient Safety Correct Patient Delivery	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS				
	A+	-	C+	60-64				
	A	95-100	C	55-59				
	A-	85-94	C-	50-54				
	B+	80-84	D+	45-49				
	B	75-79	D	40-44				
B-	65-74	F	0-39					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta) x (haftada 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks) x (week)				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavna hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)				7	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) (14 weeks) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the lesson. (14 Weeks X 1 Hour)				28	
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)				28		
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL						91		

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	
	E-posta E-mail	
	Görüşme saatleri Office Hours	
	Ofis Office	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Bulun M (2009) , Hasta Güvenliği İyi Uygulamalar,Sage yayıncılık,İstanbul.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-