

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Ders Elective Course					
Ders Kodu Course Code	EBE222						
Ders Adı Course Name	Transkültürel Ebelik Transcultural Midwifery						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade						
Ön koşullar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşullar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak da aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde transkültürel ebelik bakım yaklaşımlarını öğretmek ve transkültürel ebelik bakımının önemini kavramasını sağlamaktır. By providing the recognition of the cultural characteristics and cultural changes of the society; To teach transcultural midwifery care approaches primarily in the protection and development of women, newborns and children, and secondarily in family and community health, and to ensure that the importance of transcultural midwifery care is comprehended.						
Ders İçeriği Course Description	Kültür kavramı ve tanımları, kültürel unsurlar(gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar),kültürün sağlıktaki yeri ve önemi , sağlık ve hastalık kavramı ve kültürel ilişkisi, sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler, kültürlerarası (transkültür) kavramı, kültürlerarası iletişim (değerler, inançlar),kültürlerarası sağlık yaklaşımları, kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve kültürü temel alan sağlık bakım modelleri,küresel sağlık sorunları, göç ve göçün kültürel etkisi kadın sağlığını etkileyen kültürel uygulamalar ve ebelik yaklaşımları,Türk kültürü ve Türk kültüründe ebelik ve kadın ilişkisi; doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar ders içeriğini oluşturmaktadır. The concept of culture and its definitions, cultural elements (traditions and customs, cultural structures, attitudes, prejudices and discriminations), the place and importance of culture in health, the concept of health and disease and its relationship with culture, socio-cultural factors affecting health, the concept of intercultural (transculture), intercultural communication (values, beliefs), intercultural health approaches, use of models in intercultural care and culture-based health care models, global health problems, cultural effects of migration and migration, cultural practices affecting women's health and midwifery approaches, Turkish culture and the relationship between women and midwifery in Turkish culture : Cultural practices in prenatal, birth, postnatal and child care constitute the course content.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kültür ve Transkültür kavramının tanımını yapar. Define the concept of culture and transculture.					
	ÖÇ/LO 2	Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapıları sayar. Lists traditions, customs, and existing cultural structures.					
	ÖÇ/LO 3	Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini tanımlar. Defines the importance of culture in caregiving and the impact of cultural values.					
	ÖÇ/LO 4	Bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanımlar. Defines the cultural characteristics of the community in which the individual receiving care belongs.					
	ÖÇ/LO 5	Değer yargıları inanç sistemlerinin bireyin yaşamına etkilerini sayar. Value judgments can count the effects of belief systems on an individual's life.					
	ÖÇ/LO 6	Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumun kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerilerini uygular. Applies intercultural caregiving knowledge and skills, taking into account the provision of care requirements specific to the culture of the individual/family/community.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)							
PROGRAM ÇIKTILARI							
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓			✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values.	✓	✓			
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓	✓
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓			✓



Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.			✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.							
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür			✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.							
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓					✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.							
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓				✓	✓
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓	✓
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kadın ve yaşaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onarına, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓	✓	✓	✓	
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.								
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							✓	
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.								
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							✓	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.								
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır	✓		✓				✓	
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Kültür kavramı ve tanımlar The concept of culture and definitions	✓	✓			
	K/S 2	2	İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler Human and Socio-Cultural Structure: Cultural Differences and Similarities	✓	✓	✓			
	K/S 3	3	Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar Traditions and customs, cultural structures, attitudes, prejudices and discriminations	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim Health, disease and cultural interaction	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürel temel alan sağlık bakım modelleri The use of models in cross-cultural care and culture-based health care models	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri Transcultural models of health and midwifery	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri Transcultural models of health and midwifery	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Küresel sağlık sorunları Global health issues			✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Göç ve göçün kültürel etkisi Migration and its cultural impact		✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi Relationship between Women and Midwives in Different Cultures	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Kültür ve değişim ilişkisi The relationship between culture and change	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Kültürel özellikleri tanımlama rehberi (Değişik Kültürel Uygulamalar) Cultural characteristics identification guide (Different Cultural Practices)	✓		✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar Traditional/cultural practices for pregnancy and puerperium in Turkey				✓	✓	✓
	K/S 14	14	Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar Traditional/cultural practices for the newborn period in Turkey				✓	✓	✓

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule																												
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır All topics covered until the exam duration will be included in the exam	Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.																												
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-																													
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. Students will be evaluated using multiple-choice, essay, and fill-in-the-blank methods, encompassing all topics covered over the 14-week period																													
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>																																	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																																
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td></td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+		C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																														
A+		C+	60-64																														
A	95-100	C	55-59																														
A-	85-94	C-	50-54																														
B+	80-84	D+	45-49																														
B	75-79	D	40-44																														
B-	65-74	F	0-39																														
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüka Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																												
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. The course topics are explained using computer presentations and the board.		28																												
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																															
	3	Problem Dersi Recitation																															
	4	Laboratuvar Laboratory																															
	5	Uygulama Practical																															
	6	Saha Çalışması Field Work																															
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavı hazırlık için, sınavı kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 1 Saat ) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)		7																												
	9	İş Planı Business Plan																															
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) □ Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)		28																												
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 2 Saat ) □ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)		28																												
12	Ofis Saati Office Hours																																
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					<b>91</b>																												
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>																																	
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																																
	E-posta E-mail	Ofis Office																															
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																
	Önerilen Recommended	Kongar, E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul. Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009																															
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																															
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.																															
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.																															
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.																															