

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Ders Elective Course						
Ders Kodu Course Code	EBE207							
Ders Adı Course Name	Beslenme İlkeleri Nutrition Principles							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	2							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıklı ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisi kazanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to gain basic nutritional knowledge that will lay the groundwork for adequate and balanced nutrition and explain the relationship between nutrition and health.							
Ders İçeriği Course Description	Bu dersin içeriği Beslenmeye Giriş, Sağlıklı beslenme, Karbonhidratların Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Proteinlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Lipidlerin Tanımı, Yapısı ve Özellikleri, Vitaminlerin tanımı, yapısı ve özellikleri (yağda eriyen vitaminler, suda eriyen vitaminler), Su ve Mineraller, Besin Grupları, Satın Alırken ve Saklarken Dikkat Edilecek Noktalar, Gebe Ve Lohusalarda Beslenme, Çocuklarda Beslenme, Obesite Ve Malnütrisyon Durumlarında Beslenme konularını içermektedir. The course of this course includes an Introduction to Nutrition, Healthy Eating, the Definition, Structure, and Properties of Carbohydrates, the Definition, Structure, and Properties of Proteins, the Definition, Structure, and Properties of Lipids, the Definition, Structure, and Properties of Vitamins (including fat-soluble and water-soluble vitamins), Water and Minerals, Food Groups, Considerations When Purchasing and Storing Food, Nutrition During Pregnancy and Lactation, Nutrition for Children, and Nutrition in Cases of Obesity and Malnutrition.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Besin gruplarının özellikleri, sindirimi ve metabolizması konusunda temel ilkeleri tanımlar.□ Defines the basic principles of food groups, digestion, and metabolism.						
	ÖÇ/LO 2	Besin öğelerinin bileşimlerini tanımlayabilme ve fonksiyonlarını tanımlar. Defines the composition and functions of nutrients.						
	ÖÇ/LO 3	Besin öğelerinin eksikliği ve fazlalığı durumlarında gelişebilecek sağlık sorunları konusunda farkındalık kazanımlarını uygular.. Applies awareness regarding the potential health issues arising from nutrient deficiencies and excesses.						
	ÖÇ/LO 4	Sağlıklı bireylerde beslenme, yeterli ve dengeli beslenme kavramlarını tanımlar. Defines the concepts of nutrition, adequate nutrition, and balanced nutrition in healthy individuals.						
	ÖÇ/LO 5	Kronik hastalıklarda beslenme ile ilgili teorik ve uygulamaya yönelik analizleri yapar. Conducts theoretical and practical analyses of nutrition in chronic diseases.						
	ÖÇ/LO 6	Ebelik alanında beslenme konusunda kazandığı bilgileri tanımlar ve uygular. Defines and applies the knowledge gained about nutrition in the field of midwifery.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓			✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓		✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓		✓	✓

	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓		✓	✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,		✓	✓			✓
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,					✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PC9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓	✓	✓
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓			✓			✓
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür				✓	✓	✓
	PO14	... immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.						✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓	✓	✓
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.						
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.				✓		✓
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.					✓	✓	
PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						✓	
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				✓	✓	✓	
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır						✓	✓

	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						✓	✓
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Beslenmeye Giriş, Sağlıklı Beslenme, Yeterli ve dengeli beslenme Introduction to Nutrition, Healthy Nutrition, Adequate and Balanced Nutrition	✓	✓				✓
	K/S 2	2	Karbonhidratların Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirimi ve Metabolizması□ Definition, Structure and Properties, Digestion and Metabolism of Carbohydrates	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 3	3	Proteinlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması□ Definition, Structure and Properties, Digestion and Metabolism of Proteins	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 4	4	Lipidlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması□ Definition, Structure and Properties, Digestion and Metabolism of Lipids	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 5	5	Vitaminlerin Tanımı, Yapısı Ve Özellikleri, Sindirim Ve Metabolizması□ Definition, Structure and Properties, Digestion and Metabolism of Vitamins	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 6	6	Vitaminlerin Yetersizliğinde Görülen Hastalıklar□ Diseases Seen in the Deficiency of Vitamins	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 7	7	Vitaminlerin Yetersizliğinde Görülen Hastalıklar Diseases Seen in the Deficiency of Vitamins	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Su ve Mineraller Water and Minerals	✓	✓		✓		✓
	K/S 9	9	Besin Grupları Besinler Hakkında Genel Bilgiler Besinleri Satın Alırken, Saklarken ve Pişirirken Dikkat Edilecek Noktalar Food Groups General Information About Food Points to Consider While Buying, Storing and Cooking Foods		✓		✓		
	K/S 10	10	Gebe ve Lohusa kadınlarda beslenme Bebek ve Çocuk Beslenmesi Nutrition in Pregnant and Postpartum women Infant and Child Nutrition	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Şişmanlık, Zayıflık, Malnutrisyon Durumlarında Beslenme Nutrition in Cases of Obesity, Weakness, Malnutrition	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Şişmanlık, Zayıflık, Malnutrisyon Durumlarında Beslenme Nutrition in Cases of Obesity, Weakness, Malnutrition	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Kanserli Hastalarda Beslenme, Sindirim Sistemi Has. Beslenme, Kalp-Damar Has. Beslenme; Diabetes Mellitus'ta Beslenme; Böbrek Hast. Beslenme□ Nutrition in Cancer Patients, Nutrition in Digestive System Diseases, Nutrition in Cardiovascular Diseases; Nutrition in Diabetes Mellitus; Nutrition in Kidney Diseases	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14	14	Kanserli Hastalarda Beslenme, Sindirim Sistemi Has. Beslenme, Kalp-Damar Has. Beslenme; Diabetes Mellitus'ta Beslenme; Böbrek Hast. Beslenme□ Nutrition in Cancer Patients, Nutrition in Digestive System Diseases, Nutrition in Cardiovascular Diseases; Nutrition in Diabetes Mellitus; Nutrition in Kidney Diseases	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı	Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır All topics covered until the exam duration will be included in the exam			Sinava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. Students will be evaluated using multiple-choice, essay, and fill-in-the-blank methods, encompassing all topics covered over the 14-week period					
TOPLAM / SUM 100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								

Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. The course topics are explained using computer presentations and the board.	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)	7
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat)□ Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)	28
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) □ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
12	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			91
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Baysal A. Genel Beslenme, 8. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 1993. Yayınları, Ankara 1999.	Baysal A. Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Beslenmeye Giriş Kitabı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları)□
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

