

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)						
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences					
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department					
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	EBE206					
Ders Adı Course Name	Kadın Ruh Sağlığı □					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Mental sağlığı tanımlamak, Psikiyatrik hastalık belirtilerini sıralamak, Terapötik iletişim tekniklerini kullanmak, Mental hastalıkları tanımlamak, Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak, gerektiğinde müdahale edebilmek Defining mental health, listing the symptoms of psychiatric disorders, utilizing therapeutic communication techniques, defining mental illnesses, recognizing psychological changes that may occur during pregnancy and the postpartum period, and intervening when necessary.					
Ders İçeriği Course Description	Ebelik bölümü öğrencilerine psikolojinin ilkeleri hakkında bilgi vererek, gebelerin psikolojik sorunlarını değerlendirebilmeye becerilerini içermektedir Involves providing nursing students with knowledge about the principles of psychology and developing their skills in assessing the psychological issues of pregnant women					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ruh sağlığını değerlendirebilmeye, normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilmeye ve gerektiğinde bireyleri yönlendirebilmeye. The student is able to assess mental health, identify abnormal symptoms at an early stage, and refer individuals when necessary				
	ÖÇ/LO 2	Öğrenci kadın ruh sağlığını etkileyen faktörleri tanımlar.□ The student identifies the factors affecting women's mental health.				
	ÖÇ/LO 3	Öğrenci kadın ruh sağlığını farklı coğrafyalar için değerlendirir. The student evaluates women's mental health in different geographical contexts				
	ÖÇ/LO 4	Öğrenci tarihsel bakış ile olarak kadın ruh sağlığını etkileyen politikaları tanımlar □ The student identifies policies that have affected women's mental health from a historical perspective				
	ÖÇ/LO 5	Öğrenci kadın ruh sağlığının korunmasını ve geliştirilmesini aile ve toplumsal sistemler üzerindeki etkisi tanımlar □ The student defines the impact of protecting and promoting women's mental health on family and societal systems.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X	X	X	X
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		X		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		X	X	X
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and		X		X
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		X		
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X			X
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values	X		X	X
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values.	X		X	X
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		X	X	X
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	X	X		X
PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		X			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.						X	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.							X
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, buluşucu hastalık kontrol programlarını yürütür.						X	
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						X	
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.							
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	X	X	X	X	X	X	X
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	X	X	X	X	X	X	X
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	X						X
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kadın ve yaşaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.							
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation,		X	X	X	X	X	X
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.								
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	X	X	X	X	X	X	X	
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.				X			X	
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.								
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	X	X	X	X	X	X	X	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	X	X	X	X	X	X	X	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Dünyada ve Türkiye'de Ruh Sağlığı Kadın Ruh Sağlığı ve Temel Kavramlar Mental Health in the World and in Turkey Women's Mental Health and Basic Concepts			X	X
	K/S 2	2	Psikiyatrik Belirtiler Psikiyatride Sınıflandırma Psychiatric Symptoms Classification in Psychiatry	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Duygudurum Bozuklukları Mood Disorders	X	X		X	X
	K/S 4	4	Psikotik Bozukluklar Psychotic Disorders	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Anksiyete Bozuklukları Anxiety Disorders	X	X			X
	K/S 6	6	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları Sexual Function and Gender Identity Disorders	X	X	X		X
	K/S 7	7	Cinsel İşlev ve Cinsel Kimlik Bozuklukları Sexual Function and Gender Identity Disorders	X	X	X		X
	K/S 8	8	Nöropsikiyatrik Açından HIV/AIDS HIV/AIDS from a Neuropsychiatric Perspective	X				X
	K/S 9	9	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikolojik ve Psikiyatrik Sorunlar Psychological and Psychiatric Problems in Pregnancy and Postpartum Period	X	X	X		X
	K/S 10	10	Gebelik ve Postpartum Dönemde Psikiyatrik Tedavilerin Kullanımı Use of Psychiatric Treatments in Pregnancy and Postpartum Period	X	X	X		X
	K/S 11	11	Bebek, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Infant, Child, and Adolescent Mental Health and Disorders	X	X	X		X
	K/S 12	12	Psikiyatrik Sorunu Olan Birey ile Görüşme Teknikleri Interview Techniques with Individuals with Psychiatric Problems	X	X	X		X
	K/S 13	13	Kadına Yönelik Şiddet Violence Against Women	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Kadına Yönelik Şiddet Violence Against Women	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Snav Midterm Exam	40%	Ara Snav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Snav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret snavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Sınıf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork						
	D3	Final Snavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Snavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teorik ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmesindeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 Hafta X 2 Saat). The course topics are explained using computer presentations and the board (14 Weeks X 2 Hours)				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Snav Midterm Exam	Ara Snavna hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hour)				7	
	9	İş Planı Business Plan						
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)				28	
	11	Final Snavı Final Exam	Final Snavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)				28	
12	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL 91								
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname							
	E-posta E-mail					Ofis Office		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	Kaya, N. Ebelik Felsefesi, ed. N. Kaya, İstanbul, Akademi Basın ve Yayıncılık, 2022.						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.						
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.						