

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)			
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Ders Alan Program (far) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu	
Ders Kodu Course Code	EBE205		
Ders Adı Course Name	Patoloji Transcultural Midwifery		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Hastalıkların patogenezi hakkında bilgilii ebeler yetiştirmek. To train midwives who are knowledgeable about the pathogenesis of diseases.		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders hastalıkların nedenleri, hastalıkların oluş mekanizmaları, hastalıkların organ ve dokularında oluşturduğu fonksiyon bozuklukları, hastalıklar sonucu doku ve organlarda çöplük gölge gösteren değişiklikler, hastalıklar sonucu oluşan hücrelerdeki morfolojik bulguları içermektedir. This course covers the causes of diseases, mechanisms of diseases, dysfunctions caused by diseases in organs and tissues, changes seen with the naked eye in tissues and organs as a result of diseases, morphological findings in cells resulting from diseases.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri tanımlar. Defines the concept of pathology and the techniques it employs.	
	ÖÇ/LO 2	Zedelenmeye karşı hücrelerin verdiği uyum yanıtları ve hücresel zedelenmenin genel mekanizmaları ile ilgili değerlendirme uygulamaları yapar. Conducts assessments related to the adaptive responses of cells to injury and the general mechanisms of cellular damage.	
	ÖÇ/LO 3	İltihabi hastalıkların genel özelliklerini tanımlar. Defines the general characteristics of inflammatory diseases.	
	ÖÇ/LO 4	Tümörlerin isimlendirilmesi ve karsinogenez tanımını yapar. Defines the nomenclature of tumors and the concept of carcinogenesis.	
	ÖÇ/LO 5	Kadın genital sisteminde görülebilecek patolojilerin isimlerini sayar ve genel özelliklerini tanımlar. Lists the names of pathologies that may be observed in the female genital system and describes their general characteristics.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM	ÖÇ/LO					
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneli) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapora yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				✓	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilir becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓	✓	✓		
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓	
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values.						
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların , daha ileriyeye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC12 PO12	Ülke yarına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür ve 0-6 yaş child care and follow-up, infectious disease control programs.			✓	✓	✓	
	PC15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.			✓	✓	✓	
	PC16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.					✓	
	PC17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kurum ve yasanın biliri, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.				✓	✓	
	PC19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong learning in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5			
K/S 1	1	Patolojiye giriş Preparat hazırlama ve boyama işlemleri Introduction to pathology Preparation and staining procedures	✓	✓						
K/S 2	2	Hücrenin tanımı, Hücre hasarı Definition of cell, Cell damage	✓	✓						
K/S 3	3	Hücre adaptasyonu Cell adaptation	✓	✓						
K/S 4	4	İnflamasyon (İltihap hücreleri İltihap nedenleri, Akut İltihabın patogenezini, Kronik iltihabın patogenezini, Kronik iltihap tipleri, İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar...) Inflammation (Inflammation cells, Causes of inflammation, Pathogenesis of acute inflammation, Pathogenesis of chronic inflammation, Types of chronic inflammation, Paths of inflammation in the healing process...)	✓	✓	✓					
K/S 5	5	İnflamasyon (İltihap hücreleri İltihap nedenleri, Akut İltihabın patogenezini, Kronik iltihabın patogenezini, Kronik iltihap tipleri, İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar...) Inflammation (Inflammation cells, Causes of inflammation, Pathogenesis of acute inflammation, Pathogenesis of chronic inflammation, Types of chronic inflammation, Paths of inflammation in the healing process...)	✓	✓	✓	✓				
K/S 6	6	Dokuların onarımı, primer ve sekunder yara iyileşmesi Tissue repair, primary and secondary wound healing	✓	✓	✓					
K/S 7	7	Hemodinamik bozukluklar (ödem, hiperemi, konjesyon, hemoraji, tromboemboli, enfarktüs ve şok) Hemodynamic disorders (edema, hyperemia, congestion, hemorrhage, thromboembolism, infarction and shock)	✓	✓	✓	✓				
K/S 8	8	Hemodinamik bozukluklar (ödem, hiperemi, konjesyon, hemoraji, tromboemboli, enfarktüs ve şok) Hemodynamic disorders (edema, hyperemia, congestion, hemorrhage, thromboembolism, infarction and shock)	✓	✓	✓	✓				
K/S 9	9	İmmün sistem hastalıkları ve İnfeksiyöz hastalıklar Immune system diseases and infectious diseases	✓	✓	✓	✓				
K/S 10	10	Mesleki uygulamalarda patoloji bilgilerinin kullanımı Use of pathology information in professional practice	✓	✓	✓	✓	✓			
K/S 11	11	Neoplazi (Hücre büyümesi ve diferansiasyonunda bozukluklar, etyoloji ve karsinogenez) Neoplasia (Defects in cell growth and differentiation, etiology and carcinogenesis)	✓	✓	✓	✓				
K/S 12	12	Neoplazi (Hücre büyümesi ve diferansiasyonunda bozukluklar, etyoloji ve karsinogenez) Neoplasia (Defects in cell growth and differentiation, etiology and carcinogenesis)	✓	✓	✓	✓				
K/S 13	13	Kadın genital sistem hastalıkları, jinekopatoloji ve meme hastalıkları Female genital system diseases, gynecopathology and breast diseases	✓	✓	✓	✓	✓			
K/S 14	14	Kadın genital sistem hastalıkları, jinekopatoloji ve meme hastalıkları Female genital system diseases, gynecopathology and breast diseases	✓	✓	✓	✓	✓			
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır All topics covered until the exam duration will be included in the exam			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilmiş öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sunmama girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. Students will be evaluated using multiple-choice, essay, and fill-in-the-blank methods, encompassing all topics covered over the 14-week period						
TOPLAM / SUM 100%										
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasını Kandı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS				
			A+	95-100	C+	60-64				
		A	85-94	C	55-59					
		A-	80-84	C-	50-54					
		B+	75-79	D+	45-49					
		B	70-74	D	40-44					
		B-	65-69	F	35-39					
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Vükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. The course topics are explained using computer presentations and the board.						28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hours)						7	
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)						28	
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)						28		
12	Ofis Saati Office Hours									
TOPLAM / TOTAL										

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours		
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Robbins Temel Patoloji	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, çözümleri haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: UY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-