

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department					Seçmeli Ders Elective Course	
Ders Kodu Course Code	EBE115						
Ders Adı Course Name	Bakım Teknolojileri HEALTH CARE TECHNOLOGY						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve ebelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır. To gain knowledge and skills that lead to follow technological developments in the field of health and to use technological products with proven safety and effectiveness in midwifery care.						
Ders İçeriği Course Description	Teknolojik gelişimin ebelik eğitimi ve Uygulamalarındaki Yeri, Ebelik Eğitimi ve ebelik uygulamalarında kullanılan teknolojik yenilikleri içermektedir. The Role of Technological Development in Midwifery Education and Practices, including Technological Innovations Used in Midwifery Education and Practices.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Teknolojik gelişmelerin, sağlık bakım uygulamalarındaki yerini ve önemini tanımlar. Definition of the Role and Importance of Technological Advancements in Healthcare Practices					
	ÖÇ/LO 2	Teknolojik gelişmelerin ebelik mesleğine ve hasta bakımına yansımalarını tanımlar. Reflection of Technological Developments on the Midwifery Profession and Patient Care					
	ÖÇ/LO 3	Yaşam modeli doğrultusunda belirlenen yaşam aktivitelerine yönelik sağlık bakımında kullanılan teknolojileri araştırır. Investigating Healthcare Technologies Used for Life Activities Based on Lifestyle Models					
	ÖÇ/LO 4	Sağlık bakım teknolojilerinin gelişmesinde, ebelerin rol ve sorumluluklarını analiz eder. Analysis of the Roles and Responsibilities of Midwives in the Development of Healthcare Technologies					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓	✓	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓			
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓		✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓

	PÇ12 PO12	Ülke yararma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓		✓		
	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓		✓		
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					✓	
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.		✓	✓		✓	
	PÇ17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.					✓	
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.		✓	✓		✓	
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.				✓	✓	
	PÇ20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery by taking part in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.	✓	✓		✓	✓	
	PÇ21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓		✓	✓	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.				✓	✓	
	<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>							

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
K/S 1	1	Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Teknolojik Gelişmelerin Sağlık Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi Introduction Course Introduction, Course Learning Outcomes and Program Competencies The Place and Importance of Technological Developments in Health Care Practices	✓	✓		✓	
K/S 2	2	Güvenli Çevreye İlişkin Ürünler ve Araçlar (Hasta odası, Hasta yatağı, yatak, etejer vs.) Safe Environment Related Products and Tools (Patient room, Patient bed, bed, equipment etc.)	✓	✓	✓	✓	
K/S 3	3	Hastanede Ebelik Kayıtları Midwifery Records in Hospital	✓	✓	✓	✓	
K/S 4	4	Yaşam Bulgularında kullanılan malzemeler- (monitörler, tansiyon aletleri, termometreler, oksimetre, defibrilatör) Materials Used in Vital Signs - (monitors, sphygmomanometers, thermometers, oximeters, defibrillators)	✓	✓	✓	✓	
K/S 5	5	Doğum ve Kadın Hastalıkları ile ilgili kullanılan bakım malzemeleri (Ultrasonografi, muayene aletleri, doğumda kullanılan aletler, NST(non stress test) cihazı) Obstetrics and Gynecology care materials (ultrasonography, inspection instruments, instruments used in childbirth, NST (non-stress test))	✓	✓	✓	✓	
K/S 6	6	Solumun (Aspiratörler, ventilatörler, trakeostomi, maskeler) Respiration (Aspirators, ventilators, tracheostomy, masks)	✓	✓	✓	✓	
K/S 7	7	Beslenme-ebelik bakım ürünleri ve araçlar ( NG tüpler, NG pompalar, total parenteral ve enteral beslenme ürünleri vb.) Nutrition-nursing care products and tools (NG tubes, NG pumps, total parenteral and enteral nutrition products etc.)	✓	✓	✓	✓	
K/S 8	8	Boşaltım (üriner sistem ürünleri, sondalar, idrar torbaları, ürofix, diyaliz ürünleri, stoma ürünleri, GIS ürünleri, Lavman ürünleri, sürgü, komot vb.) Excretion (urinary system products, catheters, urine bags, urofix, dialysis products, stoma products, GIS products, Enema products, sliders, komot etc.)	✓	✓	✓	✓	
K/S 9	9	İlaç uygulamalarında kullanılan malzemeler (enjeksiyonlar, IV kateterler, Setler, mayiler, port kateterler, Pompalar) Materials used in pharmaceutical applications (injectors, IV catheters, Sets, fluids, port catheters, Pumps)	✓	✓	✓	✓	
K/S 10	10	Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.) Infection (masks, shirts, disinfectants, antiseptics, dressings, wound care supplies, etc.)	✓	✓	✓	✓	
K/S 11	11	Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.) Infection (masks, shirts, disinfectants, antiseptics, dressings, wound care supplies, etc.)	✓	✓	✓	✓	
K/S 12	12	Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, böbrek küvet) Materials used in hygiene applications (caps, materials used in bed bath, oral care products, kidney tub)	✓	✓	✓	✓	
K/S 13	13	Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, böbrek küvet) Materials used in hygiene applications (caps, materials used in bed bath, oral care products, kidney tub)	✓	✓	✓	✓	
K/S 14	14	Ameliyathanedeki kullanılan bazı temel malzemeler Some basic materials used in the operating room	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Snav Midterm Exam	40%	Ara Snav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.□ The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Snav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Kısa Snav(lar) Quizz(es)		-			
	D3	Final Snavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Snavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.□ The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.			
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınav ortalaması dikkate alınır. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	80-84	C+	60-64
				A	75-79	C	55-59
				A-	70-74	C-	50-54
				B+	65-69	D+	45-49
				B	60-64	D	40-44
				B-	55-59	F	0-39

No	Tür Method	Açıklama	Explanation	Toplam
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>				
1	<b>Sınıf Dersi</b> Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta X 2 saat)□ The course topics are presented using computer presentations and whiteboard (14 weeks X 2 hours)		28
2	<b>Etkileşimli Ders</b> Interactive Lecture			
3	<b>Problem Dersi</b> Recitation			
4	<b>Laboratuvar</b> Laboratory			
5	<b>Uygulama</b> Practical			
6	<b>Saha Çalışması</b> Field Work			
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>				
7	<b>Ara Sınav</b> Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 1 Saat ) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hour)		7
9	<b>İş Planı</b> Business Plan			
10	<b>Ders Tekrarı</b> Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat)□ Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hours)		28
11	<b>Final Sınavı</b> Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 3 Saat )□ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)		28
12	<b>Ofis Saati</b> Office Hours			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				91
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname		<b>Ofis</b> Office	
	<b>E-posta</b> E-mail			
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Zorunlu</b> Mandatory			
	<b>Önerilen</b> Recommended	Barnard A. Locsin RC. (2007). Technology and nursing practice : practice, concepts and issues. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Aşti TA. Karadağ A. (2011) (Ed.) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Tıp Kitabevi, Adana. Güler Ç. (2004). Sağlık Boyutuyla Ergonomi, Hekimler ve Mühendisler için. Ankara: Palme Yayıncılık. Ders notları, bakan teknolojileri ile ilgili web siteleri ve diğer bilimsel kaynaklar□		
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b> Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violation of academic honesty; Although this includes cheating and attempting to cheat, plagiarism, showing false information or quotes, facilitating dishonest actions by others, obtaining exams without permission, using a previous work without informing the instructor, changing the academic work of other students, this it is not limited to actions. Any breach of academic integrity is a serious academic crime and is the result of the university's disciplinary rules. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	<b>Engelli Öğrenciler</b> Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Suitable conditions are provided for students with disabilities regarding the teaching of the lesson and the evaluation of the education.		
	<b>Güvenlik Konuları</b> Safety Issues	Dersin işleyişi için özel bir güvenlik sistemine gerek yoktur. The course does not require any special security measures.		
	<b>Esneklik</b> Flexibility	Ders stüresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. If it is compulsory during the semester, the teaching method of the course can be changed by informing the students by the instructor.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

