

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayıyla)							
PART I (Senate Approval)							
Dersin Adı / Course Name	Anatolya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Dersin Adı / Course Name	Anatolya Bilim Üniversitesi - Faculty of Health Sciences						
Dersin Adı / Course Name	Ebelik Bölümü						
Dersin Adı / Course Name	Midwifery Department						
Dersin Alan Programı (lar) / Programs Offered to	Ebelik Bölümü			Zorunlu			
Dersin Alan Programı (lar) / Programs Offered to	Midwifery Department			Compulsory			
Dersin Kodu / Course Code	EBE111						
Dersin Adı / Course Name	Toplumal Sorumluluk						
Öğretim dili / Language of Instruction	Türkçe	Ders Türü / Type of Course	Seçmeli				
Dersin Seviyesi / Level of Course	Lisans	AKTS	3				
Haftalık Ders Saati / Hours per Week	2	ECTS	3				
AKTS Kredisi / ECTS Credits	3						
Notlandırma Türü / Grading Mode	Harf/Notlu						
Ön koşullar / Pre-requisites	Yok						
Yan koşullar / Co-requisites	Yok						
Kayıt Kısıtlaması / Registration Restriction	Yok						
Dersin Amacı / Educational Objective	Öğrencilerde toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, bu sorunların çözümü için bireysel gönüllük ve takım çalışması içerisinde çalışabilme becerisi geliştirilmiştir. It is to develop the students' sensitivity to social problems, the ability to work in individual volunteering and teamwork to solve these problems.						
Dersin İçeriği / Course Description	Ders toplumsal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.						
Öğrenim Çıktıları / Learning Outcomes	ÖÇLO 1	Toplumal sorunlara karşı duyarlılığı tanımlar. Defines the concept of sensitivity to social issues.					
	ÖÇLO 2	Çevresini toplumsal duyarlılık ile ilgili analiz eder. Analyzes the environment with respect to social sensitivity.					
	ÖÇLO 3	Gönüllü çalışmaya ve takım çalışmasına uygular. Practices volunteer work and teamwork.					
	ÖÇLO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik proje uygulamaları hazırlar. Prepares solution-oriented project applications for target groups.					
	ÖÇLO 5	Topluma hizmet projesi uygulamalarını yerine getirir. Carries out community service project inputs.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayıyla)							
PART II (Faculty Board Approval)							
PROGRAM ÇIKTILARI							
Temel Çıktılar (Üniversite Genişletmeli) / Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇLO 1	ÖÇLO 2	ÖÇLO 3	ÖÇLO 4	ÖÇLO 5
	PC1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓			✓
	PC2	Her bireysel hem de disiplin içi ve disiplinli takımında etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		✓	✓
	PC2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		✓			✓
	PC3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓			✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓	
	PC4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		✓	✓	✓	
	PC5	Sektörler hakkındaki farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi.		✓	✓	✓	
	PC5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓	✓	✓	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik değerlere uygun davranış.		✓	✓	✓	✓
	PC6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları / Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel değerler ve değerler salıplı olmak.		✓	✓	✓	✓
	PC7	To have universal thoughts and values.		✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		✓	✓	✓	✓
	PC8	To be committed to academic and ethical values.		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında akademi eğitimi, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.		✓	✓	✓	✓
	PC9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards.		✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarına ve bilimsel çalışmalarına, daha ileriye yönelik yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.		✓	✓	✓	✓
	PC10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.		✓	✓	✓	✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaların desteklenmesi, sürdürülmesi ve artırılması.		✓	✓	✓	✓
	PC11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓	✓	✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓	✓	✓	✓
	PC12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları / Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında temel, ileri düzey ve uygulamalı bilgileri kullanmak, nitelikli ve sistemli bir yaklaşımla gebeliğin olgunlaşmadan doğuma kadar geçen dönemde normal/riyazi gebelik ve aborsiyon gerektiren olanı tanımlama becerisi.		✓	✓	✓	✓
	PC13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risk pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		✓	✓	✓	✓
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütmek.		✓	✓	✓	✓
	PC14	Immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.		✓	✓	✓	✓
	PC15	Kadın, aile ve toplumun sağlığına ilişkin bilimsel verileri, verdiği bakım etkisini değerlendirir ve kaydedir.		✓	✓	✓	✓
	PC15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		✓	✓	✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını güçlendiren konularda sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓	✓	✓	✓
	PC16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.		✓	✓	✓	✓
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bilimsel kamu verebilme yeteneğine sahip olmak. Bireysel olarak karar almak.		✓	✓	✓	✓
	PC17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓	✓	✓	✓
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırması ve yönetiminde ileri düzeyde bilimsel verileri kullanma ve yaşarlar bilir, ilgili mevzuatı, insan hakları ve onurunu, mesleki değerleri ve etik ilkelere uygun davranır.		✓	✓	✓	✓
	PC18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓	✓	✓	✓
PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.		✓	✓	✓	✓	
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak özdeğerli bilgi bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓	✓	✓	
PC20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.		✓	✓	✓	✓	
PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenim gerekliliği bilincinde olma ve genel bilgiye ulaşma, bilginin değerlendirilmesi, geçeri ve güvenilirliği değerlendirir.		✓	✓	✓	✓	
PC21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		✓	✓	✓	✓	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkin iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓	✓	✓	✓	
PC22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.		✓	✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
Konu No / Subjects	Hafta / Week	Konu / Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Öğretim Konular, Konuların Öğretim Çıktıları, Katkıları ve Öğrenim Değerlendirme Metotları / Course Subjects, Contributions of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	KS 1	1	Toplam ve toplama hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects	✓	✓			
	KS 2	2	Aile kavramı ve ailemiz toplumsal sorumluluk geliştirmede rolü Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve amacı Social responsibility project development and realization	✓	✓	✓	✓	
	KS 4	4	Toplumsal sorumluluk projeleri geliştirme ve gerçekleştirme Social responsibility project development and realization	✓	✓	✓	✓	
	KS 5	5	Günümüz Dünya'sunda önemli toplumsal sorunlar Important social problems in today's world	✓	✓	✓	✓	
	KS 6	6	Bir toplumsal sorumluluk projesi örneği Some examples of social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 7	7	Bir toplumsal sorumluluk projesi örneği Some examples of social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirdiği toplumsal sorumluluk projesi örneği sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 9	9	Öğrencilerin gerçekleştirdiği toplumsal sorumluluk projesi örneği sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarını sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarını sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarını sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarını sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
	KS 14	14	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarını sunumu Presentation of students' realized social responsibility projects	✓	✓	✓	✓	
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders, Notların Etki Açılımları, Uygulanma ve Tutarlı Kararlar / Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür / Type	Ağırlık / Weight	Uygulanma Kuralı / Implementation Rule		Tutarlı Karar / Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav / Midterm Exam	40%	Ara Sınav düzenlenirken öğrencilerin okuyup okumadıkları kitaplar ile alınan konuların ve konuların kapsamıdır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınavı başarılı olan öğrenciler sınavın başarılı olduğunu gösterir. Sınavı başarılı olmayan öğrenciler sınavı tekrar etmelidir. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit Board.		
	D2	Konu Sınavı / Quiz(es)	-	-		-		
	D3	Final Sınavı / Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav, dönem boyunca öğrenilen tüm konular ve konuların kapsamıdır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources learned during the semester.		-		
TOPLAM / SUM 100%								
Her ders konusu en az bir sınavla değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metodu belirli ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçen için, her öğrenci 100 puan üzerinden, dersi geçen öğrenim ögesi tarafından belirlenen bir hedef/yükümlülük toplama oranında ve bu hedef/yükümlülük oranında değerlendirilir. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when fixing this target percentage.								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasını Kanan / Evidence of Achievement of Learning Outcomes	HARF NOTU / GRADE		ARALIK / MARKS		HARF NOTU / GRADE		ARALIK / MARKS	
	A		95-100		C		65-69	
	B		80-94		D		50-59	
	C		65-79		E		35-49	
	D		50-64		F		20-34	
	E		35-49		G		0-19	
Öğretim Metotları, Tabanlı Öğrenci Yükü / Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür / Method	Açıklama / Explanation	Saat / Hours				
	Öğrencilerin öğrenim tarafından uygulanması süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi / Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 Hafta X 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks X 2 hours).			28		
	2	Etkileşimli Ders / Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi / Recitation						
	4	Laboratuvar / Laboratory						
	5	Uygulama / Practical						
	6	Saha Çalışması / Field Work						
	Öğrencilerin öğrenim beklentilerini tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav / Midterm Exam	Ara Sınavı hazırlık için, sınavı kadar öğrenen konular tutar edilir. (7 Hafta X 1 Saat) (2 Hafta X 1 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 1 Hour)			7		
	9	İş Planı / Business Plan						
	10	Ders Tekrarı / Review	Her hafta dersin özet 2 saat süreyle tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat) (2 Hafta X 2 Saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the 1 lesson. (14 Weeks X 2 Hours)			28		
11	Final Sınavı / Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca öğrenilen tüm konular tutar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)			28			
12	Ofis Saatleri / Office Hours							
TOPLAM / TOTAL								
91								
IV. BÖLÜM / IV. PART								
Öğretim Elemanı / Instructor	İsim Soyisim / Name Surname				Ofis / Office			
	E-posta / E-mail							
Ders Materyalleri / Course Materials	Zararlı / Mandatory							
	Önerilen / Recommended		Çoğun, H. (2011). Toplumsal Hizmet Uygulamaları, Ankara: An yayıncılık. Akay, B. ve diğer (2009). Toplumsal Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kerem, K., Kömer, S.T. (2009). Toplumsal Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.					
Diğer / Other	Akademik Dürüstlük / Academic Integrity		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmez, sadece kopçuk çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi verilmeyen veya taraf verilmeyen, başka kaynaklardan alıntılarla çalışmaları yapmak, öğrencinin haberi olmadan başka bir kişiyle çalışmaları paylaşmak veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmesi de akademik dürüstlüğü ihlal eder. Akademiğe etik kurallara herhangi bir eylemle ihlal edilmez ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Dürüstlük 25'inci Maddesinde açıklanmıştır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others, fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Academic and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler / Students with Disabilities		Engelli öğrencilerin öğrenim için maddi desteklemeler yapılacaktır. Special arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Kuralları / Safety Issues		Dersin içeriği için özel güvenlik önlemleri alınacaktır. The course delivery does not require any special security measures.					
	Esneklik / Flexibility		Ders süresince, öğrenim programını her öğrencinin yerine getirmesi engellenen durumlarda ertaya çekilebilir ve bu nedenle değişiklikler olabilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik uygulanmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					