

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE104		
Ders Adı Course Name	Ebelik Esasları Uygulaması Midwifery Fundamentals Application		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Theoretical and Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	4
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4	4	
AKTS Kredisi ECTS Credit	4	4	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	EBE101 EBE101		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir. The aim of this course is to transfer the student's theoretical knowledge to practice, clinical skills, clinical decision-making, critical thinking, increasing research skills, improving the ability to work independently by increasing their skills in cognitive, affective and behavioral areas.		
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır. The content of the course consists of theoretical, practical and case presentations for clinical practice.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygular Applies the fundamental knowledge and skills acquired during the educational process.	
	ÖÇ/LO 2	Mezuniyet öncesi mesleki uygulamaları yapar. Carries out pre-graduation professional practices.	
	ÖÇ/LO 3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla ebelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama, uygulama ve değerlendirme uygulamalarını yapar. Engages in data collection, diagnosis, care planning, implementation, and evaluation practices in the midwifery care process for individuals, families, and communities, from a holistic perspective.	
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme tekniklerini tanımlar ve uygular. Defines and applies effective communication and interview techniques in professional practice.	
	ÖÇ/LO 5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini uygular. Utilizes problem-solving, decision-making, critical thinking, and leadership skills in professional practice.	
	ÖÇ/LO 6	Sağlık ekibi üyeleri ile ekip içi işbirliği yapılan uygulamaları yerine getirir. Performs practices involving collaboration within the team with members of the healthcare team.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
PO1		Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓					✓
PC2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓		✓	✓	
PO2		Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓	✓		✓	✓	
PC3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					✓		✓
PO3		Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							✓
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓	✓		✓		
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓	✓		✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values,		✓		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓	✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.							
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, başışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür							
	PO14	and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.		✓	✓		✓	✓	✓
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.							
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.		✓		✓	✓	✓	✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.							
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.			✓	✓		✓	✓
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								

PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓		✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Vaka Çalışması Case Study	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam					Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Uygulama Sınavı	100%	1 adet uygulama sınavı uygulanır. 1 practice exams are conducted.					
	D3	Final Sınavı							
TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade						HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
						B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture							
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin ilgili konuları ile ilgili laboratuvar çalışması yapılır (14 hafta X 4 saat) Laboratory work will be conducted related to the topics of the course (14 weeks X 4hours)					56	
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam							
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	Her dersten sonra 1 saat ders tekrar yapılır (14 hafta) x (haftada 1 saat) 1 hour of lesson repetition after each lesson (14 weeks) x (1 hour / week)					14	
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)					42		
12	Ofis Saati Office Hours								
TOPLAM / TOTAL							112		

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-