

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE110		
Ders Adı Course Name	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER INTERPERSONAL RELATIONSHIPS		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2 2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders,ebelik öğrencilerine sağlık hizmeti alan bireyler, aileler, ebelik meslektaşları ve diğer sağlık profesyonelleri ile etkili bir şekilde iletişim kurmaları için gerekli bilgi ve becerileri sağlar. This course provides midwifery students with the knowledge and skills necessary to effectively communicate with healthcare professionals, families, midwifery colleagues, and other healthcare professionals.		
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriğini öğrencilerin içsel ve kişilerarası iletişim becerilerini etkili bir şekilde geliştirmelerine ve uygulamalarına yardımcı olacak iletişim kavram ve ilkeleri oluşturur. The content of the course consists of communication concepts and principles that will help students develop and apply their internal and interpersonal communication skills effectively.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İletişimin önemini ve ilkelerini açıklar. Explain the importance and principles of communication	
	ÖÇ/LO 2	Sözlü ve sözsüz iletişim biçimlerini açıklar. Explain the distinguish verbal and non-verbal forms of communication	
	ÖÇ/LO 3	İletişimi etkileyen değişkenlerin iletişime etkisini değerlendirir. Evaluate the effects of variables affecting communication on communication	
	ÖÇ/LO 4	İletişimi kolaylaştıran ve engelleyen teknikleri açıklar. Explain the techniques that facilitate and prevent communication	
	ÖÇ/LO 5	Sosyal ve mesleki yaşamında doğru iletişim etniklerini uygular. Apply the right communication techniques in social and professional life.	
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)			

		PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak						
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak						✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (programB73:B86)	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.			✓			✓
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.			✓			✓
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.						
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanna özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	İletişim tanımı ve türleri Communication definition and types	X	X	X	X	X
	K/S 2	2	İletişimde yer alan sistemler Systems involved in communication	X	X	X	X	X
	K/S 3	3	Sözlü ve sözsüz iletişim Verbal and nonverbal communication	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	İletişimi etkileyen etmenler ; geri bildirim - ben dili - algı Factors affecting communication; Feedback - I language - perception	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	İletişimi etkileyen etmenler; iletişim analizinde benlik kavramı - önyargı - dinleme - değerler Factors affecting communication; self-concept in communication analysis - prejudice - listening - values	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	İletişimi etkileyen etmenler; kültür Factors affecting communication; culture	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	İletişimi etkileyen etmenler; kendini tanıma Factors affecting communication; self-knowledge	X	X	X	X	X
	K/S 8	8	İletişimi kolaylaştıran teknikler Techniques that facilitate communication	X	X	X	X	X
	K/S 9	9	Yardımcı (terapötik) iletişim teknikleri Helpful (therapeutic) communication techniques	X	X	X	X	X
	K/S 10	10	Yardımcı (terapötik) iletişim teknikleri Helpful (therapeutic) communication techniques	X	X	X	X	X
	K/S 11	11	Yardımcı olmayan (nonterapötik) iletişim teknikleri Non-helpful (nontherapeutic) communication techniques	X	X	X	X	X
	K/S 12	12	Kişiler arası iletişimde davranış biçimleri Behavior styles in interpersonal communication	X	X	X	X	X
	K/S 13	13	Ebe-hasta iletişimi Midwife-patient communication	X	X	X	X	X
	K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma Repetition and Discussion	X	X	X	X	X

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule																					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.																					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -																						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.																						
	TOPLAM / SUM 100%																									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	A+	-	C+	A	95-100	C	A-	85-94	C-	B+	80-84	D+	B	75-79	D	B-	65-74	F
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE																								
A+	-	C+																								
A	95-100	C																								
A-	85-94	C-																								
B+	80-84	D+																								
B	75-79	D																								
B-	65-74	F																								
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation																							
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour		14																					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 week x 1 lesson x 1 hour		14																					
	3	Problem Dersi Recitation																								
	4	Laboratuvar Laboratory																								
	5	Uygulama Practical																								
	6	Saha Çalışması Field Work																								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) "Topics are repeated to prepare for exams and homework. (7 Weeks X 2 Hours)"		14																					
	9	İş Planı Business Plan																								
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Topics are repeated to prepare for exams and homework. 14 weeks x 1 lesson x 1 hour of pre-lesson preparation		14																					
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 Saat X 1 SAAT Topics are repeated for preparation for exams and homework. 14 Weeks X 1 Hours X 1 HOUR		14																					
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		14																						
TOPLAM / TOTAL					84																					
IV. BÖLÜM IV. PART																										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																									
	E-posta E-mail		Ofis Office																							
	Görüşme saatleri Office Hours																									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Compulsory																									
	Önerilen Recommended	Üstün, B.Akgün, E.Partlak, N.2005; Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar yayınevi, İzmirÖzcan, A.2006; Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim,Sistem Ofset,Ankara, Terakye, G.1994; Hemşirelikte İletişim ve Hasta-Hemşire İlişkileri,Aydoğdu Ofset, Ankara Terakye , G.1998; Hasta Hemşire İlişkileri, Zirve Ofset Ankara																								

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler	Engelliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.	
Esnelik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	
Flexibility	During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-

