

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Ders Açan Fakülte /YO</b> Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
<b>Ders Açan Bölüm</b> Offering Department	Ebelik Midwifery		
<b>Ders Alan Program (lar)</b> Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> Course Code	TURK102		
<b>Ders Adı</b> Course Name	TÜRK DİLİ II TURKISH LANGUAGE II		
<b>Öğretim dili</b> Language of Instruction	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> Type of Course	Teorik Theoretical
<b>Ders Seviyesi</b> Level of Course	Lisans Licence	<b>AKTS</b> ECTS	2
<b>Haftalık Ders Saati</b> Hours per Week	2		
<b>AKTS Kredisi</b> ECTS Credit	2		
<b>Notlandırma Türü</b> Grading Mode	Harf notu Letter grade		
<b>Ön koşul/lar</b> Pre-requisites	Yok No		
<b>Yan koşul/lar</b> Co-requisites	Yok No		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> Registration Restriction	Yok No		
<b>Dersin Amacı</b> Educational Objective	Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak. Define the syntactic features of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder.		
<b>Ders İçeriği</b> Course Description	Türkçenin söz dizimi özelliklerini, cümle yapısı, bilimsel yazılarda türk dilinin özelliklerini, anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını tanımlar. To introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; improving text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully.		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	<b>ÖÇ/LO 1</b>	Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavrar. Can comprehend the syntactic features of Turkish	
	<b>ÖÇ/LO 2</b>	Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilir, cümle çeşitlerini belirler. Can comprehend the features of Turkish about sentence structure, to be able to determine sentence types	
	<b>ÖÇ/LO 3</b>	Doğru ve anlaşılır cümle kurar. Can make correct and understandable sentences	
	<b>ÖÇ/LO 4</b>	Farklı metinler üzerinde cümle çözümleyebilme becerisini kazanır. Can analyze sentences on different texts	
	<b>ÖÇ/LO 5</b>	Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirler. Can identify communication problems caused by expression disorder	
	<b>ÖÇ/LO 6</b>	Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrar. Can comprehend the features of Turkish language in scientific writings	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PÇ1</b> Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO1</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ2</b> Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO2</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ3</b> Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO3</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ4</b> Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO4</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ5</b> Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO5</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PÇ6</b> Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO6</b>	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	<b>PÇ7</b> Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓					
	<b>PO7</b>	✓					
	<b>PÇ8</b> Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.		✓				✓
	<b>PO8</b>		✓				✓
	<b>PÇ9</b> Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓			✓	✓	✓
<b>PO9</b>	✓			✓	✓	✓	

Faculty Specific Outcomes		PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		PO10		✓	✓	✓	✓	✓	✓
		PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓	
		PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓	
		PÇ12	Ulke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓	
		PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)		PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin			✓	✓		
		PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it			✓	✓		
		PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.			✓	✓	✓	
		PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious			✓	✓	✓	
		PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓		✓	✓	✓	✓
		PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.	✓		✓	✓	✓	✓
		PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve					✓	
		PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides					✓	
		PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebek alanında kanun ve yasaları bilir.	✓				✓	✓
		PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and	✓				✓	✓
		PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓	✓		✓
		PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.			✓	✓		✓
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme					✓	✓		
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the					✓	✓		
PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alımına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓	✓		
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓		✓	✓	✓	✓		

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Noktalama işaretleri (Nokta, virgül, noktalı virgül, iki nokta, ünlem ...) Punctuation marks (Period, comma, semicolon, colon, exclamation point ...)	X					
	K/S 2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...) Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...)	X					
	K/S 3	3	Yazım Kuralları (Büyük harflerin yazılışı, sayıların yazılışı, birleşik kelimelerin yazılışı) Spelling Rules (Spelling of capital letters, spelling of numbers, spelling of compound words)	X	X	X	X	X	X
	K/S 4	4	Yazım kuralları (Deyimlerin, İki kelimelerin, alıntı kelimelerin ve yabancı özel adların yazılışı) Spelling rules (Spelling of Idioms, Reduplications, quoted words and foreign proper names)	X	X	X	X	X	X
	K/S 5	5	Yazım kuralları (Kısaltmaların ve bazı eklerin yazılışları) Spelling rules (Spelling of abbreviations and some suffixes)	X	X	X	X	X	X
	K/S 6	6	Kompozisyon (tanımı, amacı, kompozisyonda başarılı olmanın yöntemleri) Composition (definition, purpose, methods of being successful in composition)	X	X	X	X	X	X
	K/S 7	7	Kompozisyon yazmada yöntemler (yardımcı ve ana düşüncenin oluşturulması, plan yapma) Methods in composition writing (forming auxiliary and main idea, planning)	X	X	X	X	X	X

K/S 8	8	Kompozisyon yazmada yöntemler (paragraf oluşturma, paragrafa düşünceyi geliştirme yöntemleri) Methods in composition writing (creating paragraphs, methods of developing thinking in paragraphs)	X	X	X	X	X	X	
K/S 9	9	Anlatım özellikleri Narrative features	X	X	X	X	X	X	
K/S 10	10	Anlatım bozuklukları Speech disorders	X	X	X	X	X	X	
K/S 11	11	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması) Expression styles (collection of homework)	X	X	X	X	X	X	
K/S 12	12	Anlatım türleri (sözlü anlatım) Speech types (verbal expression)	X	X	X	X	X	X	
K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I	X	X	X	X	X	X	
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II	X	X	X	X	X	X	
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı	Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Katılım/Etkileşim Participation / Interaction	10%	Dersin gerekleri; sınıf tartışmalarına katılım, ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar ara sunulardır. Course requirements; Participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations until interim dates.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
<b>TOPLAM / SUM</b>			<b>100%</b>						
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE			
				A+	-	C+			
				A	95-100	C			
				A-	85-94	C-			
				B+	80-84	D+			
				B	75-79	D			
				B-	65-74	F			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'						28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. ( 7 Hafta X 1 Saat )						7
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 ders x 1 saat ders						14
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 Saat X 1 SAAT						14	
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır							
<b>TOPLAM / TOTAL</b>								<b>63</b>	

IV. BÖLÜM  
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Kübra AKCAN	
	E-posta E-mail	<a href="mailto:kubra.akcan@antalya.edu.tr">kubra.akcan@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
	Zorunlu Mandatory		
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zülfiyar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına ilişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.  Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş her hangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-