

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü							
Offering Department	Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar)	Ebelik				Seçmeli			
Program(s) Offered to	Midwifery				Elective			
Ders Kodu	EBE416							
Course Code								
Ders Adı	Yenidoğan Bakımında Aile Eğitimi							
Course Name	Family education in newborn care							
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik					
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical					
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3					
Level of Course	Licence	ECTS						
Haftalık Ders Saati	2							
Hours per Week	2							
AKTS Kredisi	3							
ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü	Harf Notu							
Grading Mode	Letter Grade							
Ön koşul/lar	Yok							
Pre-requisites	None							
Yan koşul/lar	Yok							
Co-requisites	None							
Kayıt Kısıtlaması	Yok							
Registration Restriction	None							
Dersin Amacı	Bu ders ile ebelik öğrencilerinin yenidoğan bakım uygulamaları konusunda bilgiye sahip olma ve ailelere eğitim verebilme ve danışmanlık yapabilme becerisi kazanmaları amaçlanmaktadır.							
Educational Objective	With this course, it is aimed that midwifery students have knowledge about newborn care practices and gain the ability to train and counsel families.							
Ders İçeriği	Bu ders, yenidoğan bakımının yapılabilmesini ve bebeğin büyüme gelişmesini daha iyi yönetilmesini, temel bakım gereksinimlerinin karşılanması, aşılarının zamanında yapılmasını, hijyen uygulamaları, beslenme, sağlık koruma ve aile eğitimi konularını kapsar.							
Course Description	This course covers topics such as how to provide newborn care and better manage the baby's growth and development, meeting basic care needs, not administering vaccinations on time, hygiene practices, nutrition, protecting health, and teaching the family.							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Dünyada ve Türkiye'de 0-6 yaş çocuğun sağlık durumu ve ebeğin yerini açıklar.						
	ÖÇ/LO 2	Yenidoğan muayenesi yapar ve aileyi bilgilendirir.						
	ÖÇ/LO 3	Yenidoğan bakımı uygular.						
	ÖÇ/LO 4	Yenidoğan bakımı konusunda ailelere eğitim verir ve danışmanlık yapar.						
	ÖÇ/LO 5	Yenidoğan beslenmesi ve ek gıdaya geçiş sürecini açıklar ve danışmanlık yapar.						
	ÖÇ/LO 6	Yenidoğan dönemi tehlike belirtilerini tanıtır ve ebeveynlere danışmanlık yapar.						
	ÖÇ/ LO 6	Recognizes danger signs in the neonatal period and counsels parents.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓	✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓		✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓					
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓			✓		
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓	✓		✓	✓
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓				
PO7		To have universal thoughts and values						
PÇ8		Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO8		To be committed to academic and ethical values,						
PÇ9		Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓	✓	✓
PO9		To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
PÇ10		Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓					

	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	√	√		√	√	√
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	√					
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant						
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	√	√	√	√	√	√
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	√	√	√	√	√	√
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.						
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.						
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.						
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.						
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.						
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to						
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.						
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity						
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
	PÇ23							
	PO23							
	PÇ24							
	PO24							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content							
	K/S 2	2	Dünyada ve Türkiye’de 0-6 Yaş Çocuğun Sağlık Durumu ve Ebeinin Yeri Health Status of 0-6 Year Old Child and Midwife’s Place in the World and Turkey		√		√			
	K/S 3	3	Ebeveyn Eğitimi ve Aile Merkezli Bakım Parent Education and Family Centered Care			√		√	√	√
	K/S 4	4	Ev Ortamında Yenidoğan Muayenesi ve Ailenin Bilgilendirilmesi Newborn Examination at Home and Informing the Family			√		√	√	√
	K/S 5	5	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Yenidoğan Banyosu ve Bebek Masajı Newborn Care Practices - Newborn Bath and Baby Massage				√	√		
	K/S 6	6	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Göz Bakımı - Ağız Bakımı Newborn Care Practices - Eye Care - Oral Care				√	√		
	K/S 7	7	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Tırnak Bakımı Newborn Care Practices - Nail Care				√	√		
	K/S 8	8	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Göbek Bakımı Newborn Care Applications - Belly Care				√	√		
	K/S 9	9	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Alt Değiştirme - Pişik Bakımı Newborn Care Practices - Changing Diapers - Rat Care				√	√		
	K/S 10	10	Yenidoğan Bakım Uygulamaları - Ten Tene Temas ve Kanguru Bakımı Newborn Care Practices - Skin to Skin Contact and Kangaroo Care				√	√		
	K/S 11	11	Yenidoğan Bakımında Geleneksel Uygulamalar ve Yenidoğana Etkileri Traditional Practices in Newborn Care and Their Effects on Newborns			√	√	√	√	
	K/S 12	12	Yenidoğan Beslenmesi ve Ek Gıdaya Geçiş Süreci Newborn Nutrition and Transition to Additional Food					√	√	
	K/S 13	13	Yenidoğan Dönemi Tehlike Belirtileri Newborn Period Danger Signs							√
	K/S 14	14	Yenidoğan Bakım Uygulamalarında Yenilikler Innovations in Newborn Care Practices		√	√	√	√	√	√
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyeyp mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Sınıf/Lab./Saha Çalışması Class/Lab/Fieldwork								
	D3	Final Sınavı Final Exam		60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
	TOPLAM / SUM					100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student’s evaluations indicates that the learning outcomes have been met.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS	
					A+	-	C+		60-64	
					A	95-100	C		55-59	
					A-	85-94	C-		50-54	
					B+	80-84	D+		45-49	
					B	75-79	D		40-44	
					B-	65-74	F		0-39	

	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta x 2 ders x 1 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 2 lessons x 1 hour)		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7 weeks x 2 hours)		14
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 pre-lesson preparation)		28
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 1 pre-lesson preparation)		14
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions		
	TOPLAM / TOTAL				
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Genç RE & Orhan H. Ebeler İçin Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri, 1.Basım, ISBN 9786058392830, 2016 (Temel Kaynak) / Genç RE, Çatalgöl Ş, Sarıcan ES, İçke S, Bezirgan S. Doğum anı ve hemen sonrasında yenidoğan değerlendirilmesi. Edt:Özkan B, Turfan EÇ, Toksoy SY. Ebelik Uygulama Standartları. Vize yayıncılık, Ankara, 2016, ISBN: 978-605-9278-07-2			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü marifetçilik, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir. Ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, öngörülen makale veya kitap, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü herhangisi birinde bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi de sonuclandırır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans şartları ve akademik dürüstlüğü ile ilgili bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi de sonuclandırır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans conditions of academic honesty are not limited to cheating.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmiyor The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-