

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form			
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)			
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department	Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	SBF 110		
Ders Adı Course Name	Sosyal Sorumluluk Projeleri Social Responsibility Projects		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmek. To develop a sense of social responsibility and awareness by enabling students to take part in a social service project where they will use their knowledge and experience.		
Ders İçeriği Course Description	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık uygular. Applies sensitivity to social problems.	
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlılığını uygular. Applies social sensitivity in their environment.	
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmayı öğrenir ve takım çalışmasını uygular. Learns volunteer work and applies teamwork.	
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler uygular. Implements solution-oriented projects for target audiences.	
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alır çalışmalarını uygular. Takes an active role in community service project studies and implements the studies.	
	ÖÇ/LO 6		
	ÖÇ/LO 7		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.							
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.							
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.							
	PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.							
	PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
	PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	./	./	./	./	./		

	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓	✓	✓			
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓	✓	✓	✓	✓			
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								
	PÇ23									
	PO23									
	PÇ24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2	2	Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi Importance of community service practices and social responsibility projects.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Hedef kitle problemini belirleme Determining the target audience problem.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme ve günümüzde topluma hizmet uygulamaları Generating solution suggestions for the determined problems and today's community service practices.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	Toplumsal çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme To be able to show sensitivity to the problems of society that require solution.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama Seeking solutions to society's problems by showing social sensitivity.	✓	✓	✓	✓	✓		

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama Seeking solutions to society's problems by showing social sensitivity.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Yaşlı çevre çocuk aile içi şiddet konularında proje önerilerinin tartışılması Discussion of project proposals on elderly environment, child domestic violence.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Engelli bireylere yönelik hizmetler konularında proje önerilerinin tartışılması Discussion of project proposals on services for people with disabilities.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları Public service practices and social responsibility projects of public institutions and non-governmental organizations.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Sosyal sorumluluk projelerine karar verilmesi ve ekiplerin oluşturulması Deciding on social responsibility projects and forming teams.V	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Sosyal sorumluluk projelerini araştırma panel, konferans, bilgilendirme seminerleri düzenleme Researching social responsibility projects, organizing panels, conferences and informative seminars.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almak Voluntarily participating in various projects within the framework of social responsibility.	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Genel tekrar General review	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)	28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1	1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week)	14	
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)	28	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)	28	
	13	Ofis Saati Office Hours			
	TOPLAM / TOTAL				100

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Topluma Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık,.	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yuymak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	