

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department					Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	EBE107							
Ders Adı Course Name	Fizyoloji-1 Physiology-1							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence				AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No							
Dersin Amacı Educational Objective	Hücre, periferik sinir, kas, kan, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin ve sinir sistemi fizyolojisine ait temel konuların fizyolojik kontrol sistemleri temelinde öğretilmesidir.							
Educational Objective	Teaching the basic topics of cell, peripheral nerve, muscle, blood, circulation, respiration, digestion, excretory, endocrine and nervous system physiology on the basis of physiological control systems.							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, kan hücreleri ve işlevleri, kas sistemi fizyolojisi, dolaşım sistemi fizyolojisi, immün ve solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi, santral sinir sistemi fizyolojisi periferik sinir sistemi ve refleks, duyu sistemi fizyolojisi konularını ele alır.							
Course Description	This course covers the topics of introduction to physiology, cell physiology, blood cells and their functions, muscle system physiology, circulatory system physiology, immune and respiratory system physiology, digestive system physiology, excretory system physiology, endocrine system physiology, central nervous system physiology, peripheral nervous system and reflex, sensory system physiology.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/L.O 1	Vücudtaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar Explains the functions of all cells, tissues, organs and systems in the body in healthy individuals (for the maintenance of life)						
	ÖÇ/L.O 2	Yaşamın başlangıcından itibaren gelişimi sağlayan fiziksel ve kimyasal etkenleri tanımlar Defines the physical and chemical factors that ensure development from the beginning of life						
	ÖÇ/L.O 3	Organizmanın bölümleri (hücre-doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklar Explains the communication and interaction between the parts of the organism (cell-tissue-organ-system)						
	ÖÇ/L.O 4	Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklar Explains the relationship of the organism with the environment as a whole						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/L.O 1	ÖÇ/L.O 2	ÖÇ/L.O 3	ÖÇ/L.O 4	ÖÇ/L.O 5	ÖÇ/L.O 6
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X				X
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	X		X	X	X	X
	PO2	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X			X	X	
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						X
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi			X			
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	X	X	X	X	X	X
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerler sahip olmak.	X	X		X	X
PO7		To have universal thoughts and values						
PC8		Akademik ve etik değerlere bağlı olmak.		X			X	X
PO8		To be committed to academic and ethical values.						
PC9		Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak.			X	X	X	
PO9		To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
PC10		Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	X		X	X	X	
PO10		To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PC11		Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		X	X	X	X	X
PO11		To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PC12		Ülke yarınma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	X		X		X	
PO12		To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakım verir.		X				X
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.	X		X	X		X
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.				X	X	
PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.							

Discipline Specific Outcomes (program)	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		X	X	X	X	X	X
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		X		X	X	X	
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.		X	X	X	X	X	X
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.							
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		X	X		X	X	X
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi			X			X	X
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alannna özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				X	X	X	
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/L.O 1	ÖÇ/L.O 2	ÖÇ/L.O 3	ÖÇ/L.O 4		ÖÇ/L.O 5
	K/S 1	1	Dersin tanıtımı ve işleyiş hakkında genel bilgi Definition and information about the course	-	-	-	-		
	K/S 2	2	Fizyolojinin tanımı, dokular, organlar sistemi (epitel, destek, bağ, kıkırdak ve kemik, kan-lenf, kas ve sinir dokuları) hakkında bilgiler. Definition of physiology, information about tissues, organ systems (epithelium, support, ligament, cartilage and bone, blood-lymph, muscle and nerve tissues).	X	X	X	X		X
	K/S 3	3	İç ortam, homeostaz, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi, vücut kontrol sistemleri, negatif ve pozitif geribildirim, doğum süreçleriyle ilgili örnekler. Internal environment, homeostasis, regulation of body functions, body control systems, negative and positive feedback, examples related to birth processes.	X	X	X	X		X
	K/S 4	4	Hücre fizyolojisi, hücre membranından taşıma ve vücut sıvıları Cell physiology, transport through cell membranes and body fluids	X	X	X	X		X
	K/S 5	5	Sinir sistemi, nöronlar ve onların sınıflandırılması, sinir lifi tipleri, akson rejenerasyonu, miyelin kılıfı, nöroglialar ve onların çeşitleri. Embriyo döneminde nöronların gelişimi ve migrasyonu. Nervous system, neurons and their classification, types of nerve fibers, axon regeneration, myelin sheath, neuroglia and their types. Development and migration of neurons in the embryo period.	X	X	X	X		X
	K/S 6	6	Sinir liflerinde elektriksel aktivite, Nernst potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve evreleri, sinirde refrakter periyot, hep veya hiç kanunı, sinir liflerinde uyarının yayılması, sinaptik ileti, sinaps, elektriksel ve kimyasal sinapslar. Electrical activity in nerve fibers, Nernst potential, action potential and its stages, refractory period in nerve, all or nothing law, propagation of stimulus in nerve fibers, synaptic transmission, synapse, electrical and chemical synapses.	X	X		X		X
	K/S 7	7	Beyin omurilik sıvısı ve fonksiyonları, beyin-omurilik sıvısının oluşumu, omurilik sıvısının bileşimi, kan-beyin bariyeri, beyin ve medulla spinalisın zarları. Talamus, limbik sistemi-amygdala, hipokampus, motivasyon, hipotalamus ve onun fonksiyonları, gebelik döneminde vücuttaki değişiklikler, ameliyat aşırıyla ilgili bilgiler. Bazal ganglionlar ve fonksiyonları. Cerebral spinal fluid and its functions, formation of cerebrospinal fluid, composition of spinal fluid, blood-brain barrier, membranes of brain and medulla spinalis. Thalamus, limbic system-amygdala, hippocampus, motivation, hypothalamus and its functions, changes in the body during pregnancy, information on maternal love. Basal ganglia and their functions.	X	X	-	X		X
	K/S 8	8	Sinir sisteminin stres ve uyku fizyolojisi, stresin tanımı, stresörlerin sınıflandırılması, stres aşamaları, stres hormonlarının etki mekanizmaları, beyin dalgaları, uyku ve paternleri, non-rem uyku fazları, rem uykusunun özellikleri, uykuda EEG, EMG, EOG, yaşam boyunca uyku kalitesi, uykunun işlevleri, uyku sırasında korteksin durumu, uyku-uyanıklığın beyindeki kontrol merkezleri, uykunun nöral mekanizmaları, uyku bozuklukları, koma, beyin ölümü ve bu süreçlerle ilgili serebral dolaşım. Bebeklerde uyku süreci. Stress and sleep physiology of the nervous system, definition of stress, classification of stressors, stress stages, mechanisms of action of stress hormones, brain waves, sleep and patterns, non-rem sleep phases, characteristics of rem sleep, EEG, EMG, EOG during sleep, quality of sleep throughout life, functions of sleep, state of the cortex during sleep, control centers of sleep-wakefulness in the brain, neural mechanisms of sleep, sleep disorders, coma, brain death and cerebral circulation related to these processes. Sleep process in infants.	X	X	X	X		X
	K/S 9	9	Konverjens ve diverjens, sumasyon ve oklüzyon, sinapslarda inhibisyon, presinaptik ve postsinaptik inhibisyon, nörotransmitterler. Convergence and divergence, summation and occlusion, inhibition in synapses, presynaptic and postsynaptic inhibition, neurotransmitters.	X	X	X	X		X
	K/S 10	10	Santral sinir sistemi ve elemanlarının fonksiyonları, beyin ve lobları, serebral korteks fonksiyonları, medulla spinalis ve onun fonksiyonları, embriyo döneminde merkezi sinir sisteminin gelişimi, duyu ve motor fonksiyonlar için medulla spinalisın organizasyonu, spinal refleksler. Yeni doğan bebeklerde refleks gelişimleriyle ilgili bilgiler. Central nervous system and its elements functions, brain and lobes, cerebral cortex functions, medulla spinalis and its functions, development of central nervous system in embryo period, organization of medulla spinalis for sensory and motor functions, spinal reflexes. Information on reflex development in newborn babies.	X	X	X	X		X
	K/S 11	11	Duyu fizyolojisi, duyu organlarının gelişim süreçleri, görme duyusu, gözün ilgili yardımcı organları, gözün yapısal özellikleri, görme olayının nasıl gerçekleştiği, görme kusurları. işitme ve denge duyusu, işitme organı ve mekanizmaları, denge mekanizmaları, işitme bozuklukları. Sensory physiology, developmental processes of sensory organs, sense of vision, related auxiliary organs of the eye, structural features of the eye; how vision occurs, visual defects; sense of hearing and balance, hearing organ and mechanisms, balance mechanisms, hearing disorders.	X	X	X	X		X
	K/S 12	12	Koku duyusunun fizyolojisi, vomeronazal organ ve görevleri, koku bozuklukları, tat duyu fizyolojisi ve tat alma bozuklukları, duyarların sınıflandırılması, deri fizyolojisi ve onun görevleri, derideki duyu reseptörleri Physiology of the sense of smell, vomeronasal organ and its functions, smell disorders, physiology of the sense of taste and taste disorders. classification of senses, skin physiology and its functions, sensory receptors in the skin	X	X	X	X		X
	K/S 13	13	Kas fizyolojisi, kasların gelişim süreçleri, kas dokusunun ortak özellikleri, kas dokusunun diğer özellikleri, aksiyon potansiyeli, iskelet kas organizasyonu, ince, kalın filamentler, sinir-kas bağlantısı, motor ünite, kas kasılması, kayan filament teorisi, kasılma çeşitleri, kas lifi tipleri. Muscle physiology, muscle development processes, common properties of muscle tissue, other properties of muscle tissue, action potential, skeletal muscle organization, thin, thick filaments, neuromuscular junction, motor unit, muscle contraction, sliding filament theory, types of contractions, types of muscle fibers.	X	X	X	X		X

	K/S 14	14	İstenli kas kasılmasının oluşması, kas kasılma kontrolü ve kas reseptörleri, egzersiz ve kas, kalp kası, düz kaslar, dişli tetanus ve tetanus, Rigor mortis, kasılma süresi ve Sarı eğrisi, kasın metabolizması, Cori döngüsü, oksijen açığı, kasılma tipleri. Formation of voluntary muscle contraction, muscle contraction control and muscle receptors, exercise and muscle, cardiac muscle, smooth muscles, dentate tetanus and tetanus, Rigor mortis, contraction duration and Shaky curve, muscle metabolism, Cori cycle, oxygen starvation, types of contractions.	X	X	X	X		X	
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ödev Homework	10%	1 adet ödev teslim alınır 1 homework assignment is delivered	Sinava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D2	Ara Sınav Midterm Exam	20%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.						
	D3	Kısa sınav Short exam	10%	1 adet kısa sınav uygulanır 1 short exam assignment is delivered						
	D4	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.						
	TOPLAM / SUM 100%									
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE				
				A+	-	C+				
				A	95-100	C				
				A-	85-94	C-				
				B+	80-84	D+				
				B	75-79	D				
				B-	65-74	F				
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)							28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayrıması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sinava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)							14
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)							14
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)							28
	12	Ofis Saati Office Hours								
	TOPLAM / TOTAL									84
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office					
	E-posta E-mail									
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended	"Guyton Ve Hall "Tıbbi Fizyoloji" Elsevier 2022 Prof. Dr. Halis Köylü "Tıbbi Fizyoloji" Klinik Anlatım İstanbul Tıp Kitabevi 2020 Eric P. Widmaier, Vander İnsan Fizyolojisi 2014 Prof. Dr. Ömer Bozdoğan" Fizyoloji" Palme Yayıncılık, 2012 Prof. Dr. R. Yiğit "Genel Fizyoloji", Gülferm Ersoz, Mithat Koz "Fizyoloji" Nobel Yayıncılık 2011, Renkli Fizyoloji Atlası. Makaleler, Videolar"								
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlıklar hareketlerine yardım etmek, öğitimin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.								
	Scholastic Honesty									
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.								
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesi engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.								
	Flexibility	During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								

