

| AKTS DERS TANITIM FORMU                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| PART I (Senate Approval)                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Dersi Açan Fakülte /YO                                                          | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Offering School                                                                 | Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Dersi Açan Bölüm                                                                | Ebelik                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Offering Department                                                             | Midwifery                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Dersi Alan Program (lar)                                                        | Ebelik Bölümü                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         | Zorunlu    |         |         |
| Program(s) Offered to                                                           | Midwifery Department                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         | Compulsory |         |         |
| Ders Kodu                                                                       | EBE108                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Course Code                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Ders Adı                                                                        | FİZYOLOJİ II                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Course Name                                                                     | PHYSIOLOGY II                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Öğretim dili                                                                    | Türkçe                                                                                                                                                                   | Ders Türü                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teorik      |         |            |         |         |
| Language of Instruction                                                         | Turkish                                                                                                                                                                  | Type of Course                                                                                                                                                                                                                                                             | Theoretical |         |            |         |         |
| Ders Seviyesi                                                                   | Lisans                                                                                                                                                                   | AKTS                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           |         |            |         |         |
| Level of Course                                                                 | Licence                                                                                                                                                                  | ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |         |            |         |         |
| Haftalık Ders Saati                                                             | 2                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Hours per Week                                                                  | 2                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| AKTS Kredisi                                                                    | 3                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| ECTS Credit                                                                     | 3                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Notlandırma Türü                                                                | Harf notu                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Grading Mode                                                                    | Letter grade                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Ön koşul/lar                                                                    | Yok                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Pre-requisites                                                                  | No                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Yan koşul/lar                                                                   | Yok                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Co-requisites                                                                   | No                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması                                                               | Yok                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Registration Restriction                                                        | No                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Dersin Amacı                                                                    | Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini öğrenmesi amaçlanır.           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Educational Objective                                                           | With this course, the student; It is aimed to learn the normal functioning mechanisms of cells, tissues, organs and systems in the human body and their control methods. |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Ders İçeriği                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Course Description                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes                                          | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                  | Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlar.<br>Can describe the basic concepts related to physiology                                                                                                                                                                   |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | ÖÇ/LO 2                                                                                                                                                                  | Vücutun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade eder.<br>Can express the relationships between the body's normal structure and functions                                                                                                                     |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | ÖÇ/LO 3                                                                                                                                                                  | Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklar.<br>Can explain the integration of physiological mechanisms and their interrelations within the scope of systems.                                                 |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                  | Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirir.<br>Can evaluate the place, importance and usage areas of physiology-related studies in vocational education and work.                               |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | ÖÇ/LO 5                                                                                                                                                                  | İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurar.<br>By understanding the normal functioning of the human body, one can establish a connection between abnormal functioning (physiopathological) processes. |             |         |            |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| PART II ( Faculty Board Approval)                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Genelinde)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ÖÇ/LO 1     | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3    | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|                                                                                 | PÇ1                                                                                                                                                                      | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.                                                                                                                                                          | ✓           | ✓       |            |         |         |
|                                                                                 | PO1                                                                                                                                                                      | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.                                                                                                                                                                 |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | PÇ2                                                                                                                                                                      | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.                                                                                                                                                                          |             | ✓       |            | ✓       | ✓       |
|                                                                                 | PO2                                                                                                                                                                      | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | PÇ3                                                                                                                                                                      | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme                                                                                                                                    |             |         |            |         | ✓       |
|                                                                                 | PO3                                                                                                                                                                      | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and                                                                                                                                               |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | PÇ4                                                                                                                                                                      | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                                                                              |             |         | ✓          |         | ✓       |
|                                                                                 | PO4                                                                                                                                                                      | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                                                                                                                    |             |         |            |         |         |
|                                                                                 | PÇ5                                                                                                                                                                      | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .                                                                                                                                                                                                            |             |         |            | ✓       |         |
| PO5                                                                             | Awareness about sectors and ability to prepare business plans.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| PÇ6                                                                             | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.                                                                                                    | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✓           | ✓       | ✓          | ✓       |         |
| PO6                                                                             | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| PÇ7                                                                             | Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           | ✓       | ✓          | ✓       |         |
| PO7                                                                             | To have universal thoughts and values                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |
| PÇ8                                                                             | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ✓           | ✓       | ✓          |         |         |
| PO8                                                                             | To be committed to academic and ethical values,                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |         |            |         |         |

|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Fakülte/YO Çıktıları<br>Faculty Specific Outcomes           | PC9<br>PO9   | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,<br>To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                  |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                             | PC10<br>PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve<br>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and                     |   |   |   | ✓ |   |
|                                                             | PC11<br>PO11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                            |   |   |   | ✓ |   |
|                                                             | PC12<br>PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                           |   |   | ✓ |   | ✓ |
|                                                             | PC13<br>PO13 | Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin<br>Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the                  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific Outcomes (program) | PC14<br>PO14 | Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.<br>Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control               | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                             | PC15<br>PO15 | Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.<br>Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.                                                            |   |   | ✓ |   | ✓ |
|                                                             | PC16<br>PO16 | Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık<br>Identifies health education needs regarding affecting the health of women, families, and the community, and provides education and                 |   |   |   |   | ✓ |
|                                                             | PC17<br>PO17 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.<br>Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.                                                       |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                             | PC18<br>PO18 | Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili<br>Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                             | PC19<br>PO19 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.<br>Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.                                                                                                                           |   |   | ✓ |   | ✓ |
|                                                             | PC20<br>PO20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme<br>Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility |   |   | ✓ |   | ✓ |
|                                                             | PC21<br>PO21 | Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin<br>Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information                |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|                                                             | PC22<br>PO22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.<br>Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.                                                                         |   |   |   |   | ✓ |
|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   | ✓ |
|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |
|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

|  | Konu No<br>#Subjects | Hafta<br>Week | Konu<br>Subject                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|--|----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|  | K/S 1                | 1             | Dersin tanıtımı ve işleyişi hakkında genel bilgi<br>Definition and information about the course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | X       | X       | X       | X       | X       |
|  | K/S 2                | 2             | Kan fizyolojisi. Kanın fonksiyonları, Kan yapımı (Hematopoez), Hematopoetik büyüme faktörleri, Plazma, Plazma proteinlerinin fonksiyonları.<br>Blood physiology. Blood functions, Blood production (Hematopoiesis), Hematopoietic growth factors, Plasma, Functions of plasma proteins.                                                                                                                          | X       | X       | X       | X       | X       |
|  | K/S 3                | 3             | Kan grupları, Eritroblastozis fetalis, Lökositler, Lökosit tipleri, Lökosit formülü, Lökositlerin gelişimi, büyüme faktörleri<br>Blood groups, Erythroblastosis fetalis, Leukocytes, Leukocyte types, Leukocyte formula, Development of leukocytes, growth factors                                                                                                                                               | X       | X       | X       | X       | X       |
|  | K/S 4                | 4             | Kalp ve dolaşım. Kalbin yapısı, Pulmoner ve sistemik dolaşım, Kalp kasi, kalp kasının fizyolojik özellikleri, Uyarılabilme, Refrakter periyot, Kasılabilme, Uyarı ve ileti sistemi,<br>Heart and circulation. Structure of the heart, Pulmonary and systemic circulation, Heart muscle, physiological properties of heart muscle, Excitability, Refractory period, Contractility, Warning and conduction system, | X       | X       | X       | X       | X       |
|  | K/S 5                | 5             | Kılcal damar dinamiği, kılcal damarlarda madde geçişi, Lenfatik sistem, Elektrokardiyogram, Aritmiler, Konjenital ve valvüler kalp defektlerinin dinamiği, Fetal dolaşım, Konjenital kalp defektleri<br>Capillary dynamics, substance passage in capillaries, Lymphatic system, Electrocardiogram, Arrhythmias, Dynamics of congenital and valvular heart defects, Fetal circulation, Congenital heart defects,  | X       | X       | X       | X       | X       |
|  | K/S 6                | 6             | Kalp debisi, kan akımı ve kan basıncı. Kalp debisini etkileyen faktörler, Kalp hızının düzenlenmesi, atım hacminin düzenlenmesi<br>Cardiac output, blood flow and blood pressure. Factors affecting cardiac output, Regulation of heart rate, Regulation of stroke volume,                                                                                                                                       | X       | X       | X       | X       | X       |

**Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları**  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

|        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| K/S 7  | 7  | Solunum sistemi. Solunum sisteminin fonksiyonları, İleti ve solunum bölgesi, Alveoler hücre ve alveolar makrofajlar<br>Respiratory system. Functions of the respiratory system, Conduction and respiratory region, Alveolar cells and alveolar macrophages,                                                           | X | X | X | X | X |
| K/S 8  | 8  | Karbondioksit taşınması, karbondioksitin bikarbonat iyonu şeklinde taşınması, karbondioksitin hemoglobin ve plazma proteinlerine bağlı olarak taşınması<br>Carbon dioxide transport, transport of carbon dioxide in the form of bicarbonate ion, transport of carbon dioxide bound to hemoglobin and plasma proteins, | X | X | X | X | X |
| K/S 9  | 9  | Boşaltım sistemi ve gelişim evreleri<br>Excretory system and developmental stages.                                                                                                                                                                                                                                    | X | X | X | X | X |
| K/S 10 | 10 | Tübüler fonksiyon. Su ve çözünmüş maddelerin taşınmasında genel özellikler, proksimal tübül, Henle kulpu.<br>Tubular function. General characteristics in the transport of water and dissolved substances, proximal tubule, loop of Henle.                                                                            | X | X | X | X | X |
| K/S 11 | 11 | Sindirim sistemi. Sindirim sisteminde hareket. Bağırsağın inervasyonu, enterik sinir sistemi.<br>Digestive system. Movement in the digestive system. Innervation of the intestine, enteric nervous system.                                                                                                            | X | X | X | X | X |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                             | K/S 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                               | Karaciğer, kara ciğer fonksiyonları, safra salgısı ve safra yolları, safranın bileşimi, safra tuzlarının enterohepatik dolaşımı, safra tuzlarının fonksiyonları, bilirubin metabolizması.<br><br>Liver, liver functions, bile secretion and bile ducts, composition of bile, enterohepatic circulation of bile salts, functions of bile salts, bilirubin metabolism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X                                                                                                                                                                                                                                                                | X            | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X |
|                                                                                                                                                                             | K/S 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13                               | Liver, liver functions, bile secretion and bile ducts, composition of bile, enterohepatic circulation of bile salts, functions of bile salts, bilirubin metabolism.<br><br>Endokrin sistem. Endokrin sistemin yapıları, hormonların kimyasal yapısı, hormonların salgılanması ve taşınması, hormon salgısının kontrolü, hormonların etki şekilleri, hormon etkileşimleri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | X                                                                                                                                                                                                                                                                | X            | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X |
|                                                                                                                                                                             | K/S 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14                               | Endocrine system. Structures of the endocrine system, chemical structure of hormones, secretion and transport of hormones, control of hormone secretion, modes of action of hormones, hormone interactions, mechanisms of action of hormones.<br><br>İmmün sistem fizyolojisi, Üreme Fizyolojisi. Gebelik öncesi kadın fizyolojisi ve hormonları. Kadın üreme fizyolojisi, fetal hayat ve puberte, oogenez. Kadın cinsel siklusu. Ovaryum siklusu. Uterus siklusu. Fertilizasyon. Kadın cinsel aktivitesi. Gebelik ve emzirme. Erkek üreme fizyolojisi. Spermatogenez (sperm üretimi), Erkek cinsel                                                                                                                                                                                                  | X                                                                                                                                                                                                                                                                | X            | X               | X                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | Immune system physiology, Reproductive Physiology. Pre-pregnancy female physiology and hormones. Female reproductive physiology, fetal life and puberty, oogenesis. Female sexual cycle. Ovarian cycle. Uterine cycle. Fertilization. Female sexual activity. Pregnancy and lactation. Male reproductive physiology. Spermatogenesis (sperm production), Male sexual activity, male sex hormones. Testosterone.<br><br>Immune system physiology, Reproductive Physiology. Pre-pregnancy female physiology and hormones. Female reproductive physiology, fetal life and puberty, oogenesis. Female sexual cycle. Ovarian cycle. Uterine cycle. Fertilization Female sexual activity. Pregnancy and lactation. Male reproductive physiology. Spermatogenesis (sperm production), Male sexual activity, |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları<br>Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tür Type                         | Ağırlık Weight                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uygulama Kuralı Implementation Rule                                                                                                                                                                                                                              |              |                 | Telifi Kuralı Make-Up Rule                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                                                                                                                             | D1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ara Sınav<br><br>Midterm Exam    | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.<br><br>The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date. |              |                 | Sınava mazereti sebebiyle giremeyenip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit. |   |
|                                                                                                                                                                             | D2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kısa Sınav(lar)<br><br>Quizz(es) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -<br><br>-                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             | D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Final Sınavı<br><br>Final Exam   | 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.<br><br>The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.                 |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             | TOPLAM / SUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı                                                                                                                                  | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes                                                                                                                                | Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Harf Notu Belirleme Metodu<br>Method for Determining Letter Grade                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HARF NOTU GRADE                                                                                                                                                                                                                                                  | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A+                                                                                                                                                                                                                                                               | -            | C+              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A                                                                                                                                                                                                                                                                | 95-100       | C               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A-                                                                                                                                                                                                                                                               | 85-94        | C-              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B+                                                                                                                                                                                                                                                               | 80-84        | D+              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B                                                                                                                                                                                                                                                                | 75-79        | D               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | B-                                                                                                                                                                                                                                                               | 65-74        | F               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |

|                                                                                      | No                                                                                    | Tür<br>Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Açıklama<br>Explanation                                                                                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                      | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |     |
| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüüü<br>Teaching Methods, Student<br>Work Load | 1                                                                                     | Sınıf Dersi<br>Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14 hafta x 2 ders x 1 saat<br>14 week x 2 lesson x 1 hour                                                 | 28  |
|                                                                                      | 2                                                                                     | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 3                                                                                     | Problem Dersi<br>Recitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 4                                                                                     | Laboratuvar<br>Laboratory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 5                                                                                     | Uygulama<br>Practical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 6                                                                                     | Saha Çalışması<br>Field Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 7                                                                                     | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.<br>( 7 Hafta X 2 Saat )                         | 14  |
|                                                                                      | 9                                                                                     | İş Planı<br>Business Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | 10                                                                                    | Ders Tekrarı<br>Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık | 28  |
|                                                                                      | 11                                                                                    | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 2 SaatX1 SAAT                        | 28  |
|                                                                                      | 12                                                                                    | Ofis Saati<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır                                                     |     |
| TOPLAM / TOTAL                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           | 108 |
| IV. BÖLÜM<br>IV. PART                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |     |
| Öğretim Elemanı<br>Instructor                                                        | İsim Soyisim<br>Name Surname                                                          | Prof. Dr. Aida ŞAHMUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | E-posta<br>E-mail                                                                     | <a href="mailto:aida.sahmur@antalya.edu.tr">aida.sahmur@antalya.edu.tr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ofis<br>Office                                                                                            |     |
|                                                                                      | Görüşme saatleri<br>Office Hours                                                      | Hafta içi her gün 15.00-16.00<br>Every weekday 15.00-16.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Zorunlu<br>Compulsory                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |     |
| Ders Materyalleri<br>Course Materials                                                | Önerilen<br>Recommended                                                               | Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology. 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, İ. Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. Köylü, H. 2017; Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitapevleri, İstanbul. Patton KT, Thibodeau, GA. 2019; Anatomy&Physiology. 10th. edition. Elsevier, New York.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |     |
|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |     |
| Diğer<br>Other                                                                       | Akademik Dürüstlük                                                                    | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Scholastic Honesty                                                                    | Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.                                                                |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Engelli Öğrenciler                                                                    | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Students with Disabilities                                                            | Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Güvenlik Konuları<br>Safety Issues                                                    | Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |     |
|                                                                                      | Esneklik<br>Flexibility                                                               | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |     |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-