

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Midwifery	Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	EBE201							
Ders Adı Course Name	Normal Gebelik Normal Pregnancy							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	10					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5 (T) + 10 (U)=15 5 (T) + 10 (P)=15							
AKTS Kredisi ECTS Credit	10							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşullar Pre-requisites	EBE 101, EBE 104 derslerine almış olmak bu dersin ön koşuludur. Taking EBE 101, EBE 104 courses is a prerequisite for this course.							
Yan koşullar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrenciyi anne ve fetus sağlığını korumak ve geliştirmek için normal gebelik sürecini ve bu süreçteki kendi rollerini benimsetmek. To make the student adopt the normal pregnancy process and their own roles in this process in order to protect and improve maternal and fetal health.							
Ders İçeriği Course Description	Üreme Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi, Gametogenez, Kromozom ve Gen Anomalleri, Gebeliğin Oluşumu ve Fetüsün Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Gebelikte Anneyi Değerlendirme, Gebelikte Fetal Sağlığı Değerlendirme, Ebeveynliğe Hazırlama ve Doğum Öncesi Bakım, Gebelikte Beslenme, Gebeliğin Psikososyal Boyutu, Özel gereksinimli bireylerde gebelik süreci ve ebelik bakımı- Perinatal Dönemde Ebeğin Rolü, Vaka Tartışması This course contents Anatomy and Physiology of the Reproductive System, Gametogenesis, Chromosome and Gene Anomalies, Formation of Pregnancy and Fetal Physiology, Physiology of the Mother During Pregnancy, Assessment of the Mother During Pregnancy, Evaluation of Fetal Health During Pregnancy, Preparation for Parenthood and Prenatal Care, Nutrition During Pregnancy, Psychosocial Aspects of Pregnancy, Pregnancy and Midwifery Care for Individuals with Special Needs, The Role of the Midwife in the Perinatal Period, Case Discussion.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 Kadın sağlığı ile ilgili bazı temel kavramları tanımlar. Defines some basic concepts related to women's health. ÖÇ/LO 2 Cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları tanımlar. Defines the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine. ÖÇ/LO 3 Kadın ve erkek üreme organlarını açıklar. Defines communicate professionally by learning medical terms specific to their profession. ÖÇ/LO 4 Üreme ve gebeliğin fizyolojisini açıklar. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology. ÖÇ/LO 5 Normal gebelik sürecini açıklar. Explain the normal pregnancy process. ÖÇ/LO 6 Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlama sürecini tanımlar. Describes the process of preparing the mother and the family for parenthood.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilin ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓			✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓		
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓				✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓		✓		✓	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓		
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		✓	✓			✓
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Ebelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.							
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.							
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.							
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.							
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.							
	PC17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓	✓	
	PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.							
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik	✓				✓	✓	
	PO18	Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.							
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.							
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.							
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓			
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
	PC23								
	PO23								
	PC24								
	PO24								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktıları	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Derse Giriş, Dersin Tanıtılması Explanation of course content						
	K/S 2	2	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Reproductive System Anatomy and Physiology	✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Gametogenez, Kromozom ve Gen Anomallileri Gametogenesis, Chromosome and Gene Anomalies	✓			✓	✓	
	K/S 4	4	Gebeliğin Oluşumu Ve Fetusın Fizyolojisi Occurrence of Pregnancy and Physiology of the Fetus				✓	✓	
	K/S 5	5	Gebelikte Annenin Fizyolojisi Mother's Physiology During Pregnancy	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Gebelikte Anneyi Değerlendirme Evaluating the Mother During Pregnancy					✓	

Öğrencinin Kurulunda ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Fetal Sağlık Değerlendirme Assessing Fetal Health During Pregnancy					✓	✓
	K/S 8	8	Ebeveynlik Hazırlama Preparing for Parenthood and Prenatal Care	✓				✓	✓
	K/S 9	9	Gebelikte Beslenme Nutrition During Pregnancy	✓				✓	✓
	K/S 10	10	Gebeliğin Psikososyal Boyutu Psychosocial Dimension of Pregnancy					✓	
	K/S 11	11	Özel gereksinimli bireylerde gebelik süreci ve ebelik bakımı- Perinatal Dönemde Ebeinin Rolü Pregnancy process and midwifery care in individuals with special needs - The Role of the Midwife in the Perinatal Period	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Vaka Tartışması Case Discussion	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Vaka Tartışması Case Discussion	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course Evaluation						

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kurah	Make-Up Rule
	D1	Ara Snav Midterm Exam	30%	Ara Snav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konular ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunda kabul edilen sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Sınıf/Lab/Saha Çalışması Class/Lab/Fieldwork	20%	- -		
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.		
	TOPLAM / SUM			100%		

Öğrencinin Çıktılarının Kazanımının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Dersin teorisi ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığa göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirilmelerdeki başarı puan ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.
In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır (14 hafta x 5 saat) Course topics are explained using computer presentations (14 weeks x 5 hours)	70
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical	Klinik uygulama alanında yürütülür (14 hafta x 10 saat) Conducted in clinical practice (14 weeks x 10 hours)	140
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayrıması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Snav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık) Topics are repeated to prepare for exams and homework (7weeks x 2 lessons pre-class preparation)	14
	9	İş Planı Business Plan	7 hafta x 2 saat vaka değerlendirilmesi 7 weeks x 2 hours case review	14
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir (14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık) Subjects are repeated to prepare for exams and assignments (14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation)	28
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık 14 weeks x 2 saat ders öncesi hazırlık	28
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	
	TOPLAM / TOTAL			294

IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Taşkın L., Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, XII.Baskı, Akademisyen Kitapevi, Ankara, 2016. Kırsıncı H., Temel Kadın Hastalıkları ve Doğum Bilgisi, Güneş Kitabevi,	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atfı yapmak, başkalarının sahte kartlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrultulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Ders herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmiyor The course does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders sürecine, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesine engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.	