

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Midwifery						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate		Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	202						
Ders Adı Course Name	Sağlık Profesyonelleri için İngilizce 2 English for Health Professionals 2						
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	-						
Yan koşul/lar Co-requisites	-						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, onları dört temel dil bileşeni olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma alanlarına yoğunlaştırarak tasarlanmıştır. Ders kapsamındaki öğrenme aktiviteleri, öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlayan ilgili konular çerçevesinde gerçekleştirilecektir. This course is designed to help students improve their English language skills by immersing them in the four key language components: reading, listening, speaking and writing. The course includes learning activities that aim to improve the students' English-language competencies will be conducted within the scope of the related topics.						
Ders İçeriği Course Description	Bu dersin içeriği öğrencilerin lisans eğitimlerini sürdürbilmeleri için okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini güçlendirmektedir. Aşağıda belirtilen öğrenme çıktıları, ders içeriğinde yer alan dört temel dil bileşenine (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yoğunlaşarak elde edilecektir. The purpose of the course is to strengthen reading, listening, writing, and speaking skills of the students to help them carry out their undergraduate studies. The below stated learning outcomes will be achieved through the course content stated in the course outline by immersing students in the four key language components: reading, listening, speaking, and writing.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanla ilgili okuma metnlerinin ana fikrini ve ayrıntılarını analiz ederek daha iyi anlama becerisi geliştirir. Demonstrate a better comprehension of field specific reading texts by analyzing the gist and details.					
	ÖÇ/LO 2	Alanla ilgili kelime dağarcığını ve dili anlama ve kullanma becerisini gösterir. Demonstrate an understanding and usage of field specific vocabulary and language.					
	ÖÇ/LO 3	İngilizcede alanla ilgili konuşma kurallarını kısa diyaloglar üretmek geliştirir. Develop field specific speech conventions in English by producing short conversations.					
	ÖÇ/LO 4	Hem sözlü hem de yazılı iletişimde işlevsel, akıcı, net ve doğru dili kullanır. Use functional, fluent, clear and accurate language to communicate both in spoken and written forms.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.					
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak					
PO7	To have universal thoughts and values						
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak						
PO8	To be committed to academic and ethical values,						

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.					
	PC14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür. Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.					
	PC15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.					
	PC16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Identifies health education needs regarding issues affecting the health of women, families, and the community, and provides education and counseling accordingly.					
	PC17 PO17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.					
	PC18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Knows the laws and laws in the field of midwifery at national and international level in midwifery education, practices, research and management, acts in accordance with the relevant legislation, human rights and dignity, professional values and ethical principles.					
	PC19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.					
	PC20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.					
	PC21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alana özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	X	X	X	X	X
	PC23 PO23						
	PC24 PO24						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Grammar: How much / How many, would like / like, should / shouldn't (English for Nursing 1 Pearson Page:28-35), English for Nursing 1 Oxford Page: 46-51)		-	-	+	-	-
	K/S 2	2	spital Staff (Who is who at the hospital?) Hospital departments, Imperatives: lift your leg, bend your arm, rotate your hand (English for Nursing Speaking: Giving instructions using imperatives, giving directions in the hospital.		+	+	+	+	
	K/S 3	3	Grammar: Past Simple Tense and Past Progressive Tense (English for Nursing 1 Oxford Page: 16-21)		+	+	+	+	
	K/S 4	4	Speaking: Describing events in the past, taking history		+	+	+	+	
	K/S 5	5			Grammar: Past Simple Tense and Present Perfect Tense (English in Medicine 1 Page: 12-16		+	+	+
	K/S 6	6	Speaking: Taking History Role-play		+	+	+	+	
	K/S 7	7	Vocabulary: First Aid (Career Paths: Medical, Virginia Evans, Express Publishing Unit: 10, Page:22-23), assess, rescue, pulse, burns, laceration, wound, CPR, blister... Grammar: Past Simple Tense (General Review)		+	+	+	-	-
	K/S 8	8	general review of vocabulary and structures before exam						
	K/S 9	9	peaking: Talking about symptoms, causes and treatment of a minor injury, Case Studies		+	+	+	+	
	K/S 10	10	Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the patient about the procedure, giving advice and suggestions, putting a patient at ea		+	+	+	+	
	K/S 11	11	Grammar: Giving advice Should / Shouldn't (Speakout Elementary Unit 11 Page 109), Offering advice and making suggestions (English for Nursing 1 Pearson Page: 64-67)		+	+	+	+	
	K/S 12	12	Speaking: Role-play activity, Case Study (Giving advice and making suggestions)		+	+	+	+	
	K/S 13	13	Speaking: Role-play activity, Case Study (Giving advice and making suggestions)		+	+	+	+	
	K/S 14	14	Genel Tekrar Genere! Review		+	+	+	+	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	-			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telifi sınavı ılacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.	
	D2	Derse Katılım ve Ödev Participation and Homework		20%					
	D3	Final Sınavı Final Exam		40%					
	TOPLAM / SUM				100%				

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Dersin teori ve uygulama değerlendirmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture				42
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				14
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam				10
	9	Ödev homework				14
	10	Ders Tekrarı Review				
	11	Final Sınavı Final Exam				14
	12	Ofis Saati Office Hours				14
	TOPLAM / TOTAL					108
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Rukiye ATEŞ				
	E-posta E-mail	rukiye.ates@antalya.edu.tr		Ofis Office	A2-18	
	Görüşme saatleri Office Hours	Randevu ile by Appointment				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Görseller - Related visulas , pdf , Ppt				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities					
	Güvenlik Konuları Safety Issues					
	Esneklik Flexibility					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-