

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form			
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)			
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences□		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department□		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department□	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	EBE101		
Ders Adı Course Name	Ebelik Esasları-I Midwifery Fundamentals-I (Compulsory)□		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practice□
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	6
Haftalık Ders Saati Hours per Week	6 6		
AKTS Kredisi ECTS Credit	8 8		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade□		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Ebelik eğitime yeni başlayan öğrencilere mesleği tanıtmak, mesleğin doğasını, varoluş nedenini, amacını, toplumdaki yerini, diğer meslekler ile olan ilişkilerini, rol ve işlevlerini tanımasına yardım etmek, ebelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır. Introduce the profession to students who are new to midwifery education, to help them to recognize the nature of the profession, its reason for existence, purpose, place in society, its relationships with other professions, roles and functions, and to develop knowledge and skills regarding basic theories, concepts, principles and methods in midwifery care.□		
Ders İçeriği Course Description	Bu ders ebeliğin kültürel ve sosyal rolleri, fonksiyonları, sorumlulukları, temel insan gereksinimleri, yaşam süreci, homeostazis, stres, sağlık, hastalık, holistik, hümanistik yaklaşım, birey ve hastane ortamı, hastanın hastaneye kabulü ve taburculuk, enfeksiyon kontrolü, hareket gereksinimi, sağlıklı bireyin hijyen gereksinimi, yaşam bulguları, sıcak-soğuk uygulamalar, ilaçların uygulanması, parenteral ilaç uygulamaları- 1 lokal ilaç uygulamaları, ağrı ve acıyla baş etme konularını kapsamaktadır. This course covers the cultural and social roles, functions, and responsibilities of nursing, fundamental human needs, the life process, homeostasis, stress, health, illness, holistic and humanistic approaches, the individual and hospital environment, patient admission and discharge, infection control, movement requirements, hygiene needs of healthy individuals, vital signs, hot-cold applications, medication administration, parenteral medication applications, local medication applications, and coping with pain and discomfort.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İnsan ve insana ait temel kavramlar arası ilişkiyi tanımlar. Establish a relationship between human and human basic concepts.□	
	ÖÇ/LO 2	Meslek ve mesleğe ait temel kavramları bilir. Knows the basic concepts of profession and occupation□	
	ÖÇ/LO 3	Meslekle ilgili kültürel/sosyal, profesyonel roller ve beklentilerle bunların uygulamaya yansıyan yönünü analiz eder. Comprehend the cultural / social, professional roles and expectations related to the profession and their aspects reflected in practice.□	
	ÖÇ/LO 4	Ebeliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini tanımlar. Understand the basic philosophy of midwifery and its place in health care□	
	ÖÇ/LO5	Öğrenci mesleki rolüne yönelik uygulamaları yapar. Student applies practices related to their professional role.	
	ÖÇ/LO6	Ebelik mesleğini tanımlar ve profesyonel bakış açısını uygular. Recognize the midwifery profession and develop a professional perspective.□	

H. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	x				x	x
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		x		x	x	x
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					x	x
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			x			x
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				x		
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	x	x	x	x	x	x
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
	PÇ07	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	x	x	x	x	x	x
	PO7	To have universal thoughts and values□						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	x			x	x	x
	PO8	To be committed to academic and ethical values,□						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		x	x	x	x	x
	PO9	To be committed to academic and ethical values,□						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		x	x		x	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	x	x	x	x	x	x
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				x		
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

**Program Çıktıları
Discipline Specific
Outcomes (program)**

PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	x	x	x	x	x	x
PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, with a holistic and systematic approach, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery.						
PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür	x	x	x	x	x	x
PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	x	x		x	x	x
PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the impact of the care given.						
PÇ16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	x	x		x	x	x
PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health, and provides training and consultancy in this direction.						
PÇ17	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	x	x	x	x	x	x
PO17	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
PÇ18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ulusal ve uluslararası düzeyde ebelik alanında kanun ve yasaları bilir, ilgili mevzuata, insan hakları ve onuruna, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır.	x	x		x	x	x
PO18	Communicates by expressing her ideas with the ability to work individually and to make independent decisions.						
PÇ19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		x	x		x	x
PO19	Works collaboratively with interdisciplinary and interdisciplinary team members.						
PÇ20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	x	x	x	x	x	x
PO20	Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery.□						

	PÇ21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.							
	PO21	Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır							
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)									
PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Dersin girişi ve tanıtılması, bir sağlık disiplini olarak ebelik, ebenin rol ve sorumlulukları, sağlık bakım sistemi □ Introduction and introduction of the course, Nursing as a health discipline, roles and responsibilities of the nurse, health care system□	x	x	x	x	x	x
	K/S 2	2	Ebelikte temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress□ Basic concepts in nursing, human, basic human needs, environment, life process, homeostasis, stress.□	x	x	x	x		x
	K/S 3	3	Sağlık, hastalık, holistik ve hümanistik yaklaşım, birey ve hastane ortamı, hastanın hastaneye kabulü ve taburculuk, laboratuvar uygulaması□ Health, Illness, Holistic and Humanistic Approach, Individual and Hospital Environment, Hospital Admission and Discharge, Laboratory Practice□	x	x	x	x	x	x
	K/S 4	4	Enfeksiyon kontrolünde ebelik bakımı, Lab. Uygulaması□ Nursing Care in Infection Control, Lab. Application	x	x		x	x	x
	K/S 5	5	Hareket gereksinimi, lab. Uygulaması□ Movement Requirement, Lab. Application□	x	x		x	x	x
	K/S 6	6	Yaşam bulguları, lab uygulaması□ Life Findings, Lab Application□	x	x		x	x	x
	K/S 7	7	Yaşam bulguları, lab uygulaması□ Life Findings, Lab Application	x	x		x	x	x
	K/S 8	8	Yaşam bulguları, lab.uygulamaları□ Life Findings, Lab Application	x	x		x	x	x
	K/S 9	9	Parenteral ilaç uygulamaları-I lokal ilaç uygulamaları lab. Uygulaması Parenteral drug applications-I Local Drug Applications, Midwifery care for individuals with special needs Lab. Application□	x	x		x	x	x
	K/S 10	10	Parenteral ilaç uygulamaları-I lokal ilaç uygulamaları lab. Uygulaması Parenteral drug applications-I Local Drug Applications, Midwifery care for individuals with special needs Lab. Application	x	x		x	x	x
	K/S 11	11	Parenteral ilaç uygulamaları-I lokal ilaç uygulamaları lab. Uygulaması Parenteral drug applications-I Local Drug Applications, Midwifery care for individuals with special needs Lab. Application□	x	x		x	x	x

Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

	K/S 12	12	Ağrı ve acıyla başetme, kayıp ve ölüm süreci , Özel gereksinimli bireylerde ebelik bakımı-lab.uygulamaları□ Pain and coping with pain, loss and death process, Lab Applications□		x	x	x	x	x	x
	K/S 13	13	Ağrı ve acıyla başetme, kayıp ve ölüm süreci , Özel gereksinimli bireylerde ebelik bakımı-lab.uygulamaları		x	x	x	x	x	x
			Pain and coping with pain, loss and death process, Lab Applications□							
	K/S 14	14	Uyku ve dinlenme Sleep and Rest□			x			x	x
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırılıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type		Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		20%	1adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty□			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.□		
	D2	Laboratuvar Sınavı Laboratory Exam		30%	2 adet labratuvar sınavı uygulanır. 1 laboratory exams are conducted.					
	D3	Final Sınavı Final Exam		50%	1adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.□					
	TOPLAM / SUM					100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.□									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade							HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
							A+	-	C+	60-64
							A	95-100	C	55-59
							A-	85-94	C-	50-54
							B+	80-84	D+	45-49
							B	75-79	D	40-44
							B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır (14 hafta X 4 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board (14 weeks X 4 hours)	56
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory	Dersin ilgili konuları ile ilgili laboratuvar çalışması yapılır (14 hafta X 3 saat) Laboratory work will be conducted related to the topics of the course (14 weeks X 3 hours)	42
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)□ The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)□	14
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 2 Saat)□ Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 2 Hour)□	28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 3 Saat)□ All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 3 Hours)□	42
	12	Ofis Saati Office Hours		
	TOPLAM / TOTAL			
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Surname	Name		
	E-posta mail	E-	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel"□		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.		
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.□		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.□		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.□ The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.□		