

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department			Seçmeli Ders Elective Course			
Ders Kodu Course Code	EBE 114						
Ders Adı Course Name	Bilimsel Okuryazarlık (Seçmeli) Scientific Literacy (Elective)						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere bilimin doğasını, bilimsel okuryazar olmanın önemini kavrayabilme, doğru bilgiye erişebilme, bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel karar süreçlerinde kullanabilecek şekilde kavrayıp, bilimsel verileri anlayıp, kullanabilmeyi ve ifade etmeyi amaçlar. It aims to grasp the nature of science, the importance of being scientific literate, access correct information, understand scientific concepts and methods in a way that they can use them in individual decision processes, and understand, use and express scientific data.						
Ders İçeriği Course Description	Ders bilimin temel kavramlarını, bilimsel bilgi kaynaklarını ve bilgiyi değerlendirme yöntemlerini, bilimsel okuryazar olma özelliklerini içerir. The course includes the basic concepts of science, scientific information sources and methods of evaluating information, and scientific literacy features.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilimsel okuryazarlığı tanımlayabilir. Can define scientific literacy.					
	ÖÇ/LO 2	Bilimin doğasını ve önemini kavrayabilir. Can grasp the nature and importance of science.					
	ÖÇ/LO 3	Bilimsel sorgulamayı kavrayabilir. Can comprehend scientific inquiry.					
	ÖÇ/LO 4	Bilgiye erişmeyi ve yeni yaklaşımları bilebilir. Knows access to information and new approaches.					
	ÖÇ/LO 5	Elde edilen bilgiyi değerlendirebilir. Can evaluate the information obtained.					
	ÖÇ/LO 6	Bilimsel okuryazarlığın ebelikte önemini kavrayabilir. Understand the importance of scientific literacy in nursing.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 6
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓		✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓	✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓	
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values.					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecekt yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓	✓	✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				✓	✓	✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓	✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the						
	PC14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür		✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.						
	PC15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the effect of the care given.						
	PC16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓			✓
	PO16	It determines the health education needs of women, family and society on issues related to health. In this direction, it provides training and consultancy.						
	PC17	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓	✓
	PO17	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PC18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓			✓
	PO18	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in midwifery education, practice, research and management						
	PC19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO19	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
	PC20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO20	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional						
	PC21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO21	Knowing the necessity of lifelong education in his personal and professional development, he reaches scientific and up-to-date information specific to his field. Evaluates the accuracy, validity and						
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific knowledge and communicate effectively.						
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 6
	K/S 1	1	Dersin tanımı- İçerik-Amaç- Kazanımlar Course description- Content-Purpose- Objectives	✓	✓			
	K/S 2	2	Bilimsel okuryazarlığın tanımı ve tarihsel gelişimi Definition and historical development of scientific literacy	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Bilimin doğası ve önemi Nature and importance of science	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Bilgiye erişim araçları Means of access to information	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Bilgi kaynaklarının özelliklikleri Features of information sources	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Bilgi Tarama- Kütüphane Scanning Information - Library	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Bilgi Tarama - web Scan Information - web	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Bilginin işlenmesi Processing of information	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Yaşam boyu öğrenme Lifelong learning	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi Finding, evaluating and communicating appropriate information	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi Finding, evaluating and communicating appropriate information	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik Scientific Research Process and Ethics	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Kanıt Temelli Uygulamalar Evidence-Based Practices	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Bilimsel okuryazarlık ve ebelik ilişkisi	✓	✓	✓	✓	✓

			Scientific literacy and midwifery relationship							
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam				40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date.		
	D2	Final Sınavı	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlendiği tarihte mazeret					
		Final Exam		One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.	Students who cannot take the exam due to their excuse and whose excuses are accepted by the Board					
	TOPLAM / SUM 100%									
Öğrenim Çıktılarının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+		C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama	Explanation			Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)				28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınavı kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)				14			
	8	Ödev Homework								
	9	Ders Öncesi Hazırlık Pre-Class Preparation								
	10	Ders Tekrarı Course Repetition								
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)				28			
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. 1 hours per week is reserved for students' questions.				14			
	TOPLAM / TOTAL 84									
	IV. BÖLÜM IV. PART									
	Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname								
		E-posta E-mail					Ofis Office			
		Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended	*Carl Sagan, Karanlık Bir Dünyada Bilimin Mum Işığı, Çev: Can Evren Topaktaş, Say Yayınları, 2020. *Gürdal O, Yaşam Boyu Öğrenme Etkinliği, Türk Kütüphaneciliği, 2000, 14, 2, 176-187								
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, öngörülmek veya alıntı yapmak, başkalarının samimiyet hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanabilir. Bu Üniversite On Lisans ve Lisans Programlarına, Üstün Derece ve 25'inci Madde ile sonuçlanmaktadır. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Courses of Ankara Bilim University.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.								
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının bir bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								