

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department		
Ders Kodu Course Code	EBE 114		
Ders Adı Course Name	Bilimsel Okuryazarlık (Seçmeli) Scientific Literacy (Elective)		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı	Öğrencilere bilimin doğasını, bilimsel okuryazar olmanın önemini kavrayabilme, doğru bilgiye erişebilme, bilimsel kavramları ve yöntemleri bireysel karar süreçlerinde kullanabilecek şekilde kavrayıp, bilimsel verileri anlayıp, kullanabilmeyi ve ifade etmeyi amaçlar.					
Educational Objective	The aim of this course is to grasp the nature of science, the importance of being scientific literate, access correct information, understand scientific concepts and methods in a way that they can use them in individual decision processes, and understand, use and express scientific data.					
Ders İçeriği	Ders bilimin temel kavramlarını,bilimsel bilgi kaynaklarını ve bilgiyi değerlendirme yöntemlerini, bilimsel okuryazar olma özelliklerini içerir.					
Course Description	The course includes the basic concepts of science, scientific information sources and methods of evaluating information, and scientific literacy features.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bilimsel okuryazarlığı tanımlar Defines scientific literacy.				
	ÖÇ/LO 2	Bilimin doğasını ve önemini kavrar. Graps the nature and importance of science.				
	ÖÇ/LO 3	Bilimsel sorgulamayı kavrar. Comprehends scientific inquiry.				
	ÖÇ/LO 4	Bilgiye erişmeyi ve yeni yaklaşımları bilir. Knows access to information and new approaches.				
	ÖÇ/LO 5	Elde edilen bilgiyi değerlendirir Evaluates the information obtained.				
	ÖÇ/LO 6	Bilimsel okuryazarlığın ebelikte önemini kavrar. Understands the importance of scientific literacy in nursing.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓
	PÇ13 PO13	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of midwifery, it provides the qualified care needed by normal/risky pregnant women and their families in the period from the formation of pregnancy to delivery with a holistic and systematic approach.	✓	✓	✓
	PÇ14 PO14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür Within the scope of basic health services, it carries out immunization and 0-6 age child care and follow-up, infectious disease control programs.		✓	✓
	PÇ15 PO15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder Provides necessary midwifery care to women, family and society, evaluates and records the effect of the care given.	✓	✓	✓
	PÇ16 PO16	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. Determines health education needs of women, family and society on issues related to health. In this direction, it provides training and consultancy.			✓
	PÇ17 PO17	Ebelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓
	PÇ18 PO18	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in midwifery education, practice,			✓
	PÇ19 PO19	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓

PC20 PO20	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Participates in any research, projects, and activities that contribute to individual and professional development, fulfilling the responsibility of producing scientific knowledge specific to midwifery	✓	✓	✓
PC21 PO21	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. Aware of the necessity of lifelong education in her personal and professional development, accesses scientific and current information specific to her field, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓
PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific knowledge and communicate effectively.			

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3
K/S 1	1	Dersin tanımı- İçerik-Amaç- Kazanımlar Course description- Content-Purpose- Objectives	✓	✓	
K/S 2	2	Bilimsel okuryazarlığın tanımı ve tarihsel gelişimi Definition and historical development of scientific literacy	✓	✓	✓
K/S 3	3	Bilimin doğası ve önemi Nature and importance of science	✓	✓	✓
K/S 4	4	Bilgiye erişim araçları Means of access to information	✓	✓	✓
K/S 5	5	Bilgi kaynaklarının özellikleri	✓	✓	✓

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 5	5	Features of information sources	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Bilgi Tarama- Kütüphane Scanning Information - Library	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Bilgi Tarama - web Scan Information - web	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Bilginin işlenmesi Processing of information	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Yaşam boyu öğrenme Lifelong learning	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi Finding, evaluating and communicating appropriate information	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Uygun bilginin bulunması, değerlendirilmesi ve iletilmesi Finding, evaluating and communicating appropriate information	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Bilimsel Araştırma Süreci ve Etik Scientific Research Process and Ethics	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Kanıt Temelli Uygulamalar Evidence-Based Practices	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Bilimsel okuryazarlık ve ebelik ilişkisi Scientific literacy and midwifery relationship	✓	✓	✓
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	0	0%	1	
		0		0	
	D2	0	0%	0	
		0		0	
TOPLAM / SUM				100%	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU	ARALIK
				GRADE	MARKS
				A+	-
				A	95-100
				A-	85-94
				B+	80-84
				B	75-79
B-	65-74				

Öğretim Metodları,
Tahmini Öğrenci Yüğü
Teaching Methods,
Student Work Load

No	Tür Method	Açıklama Explanation
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1	Sınıf Dersi	0
	Lecture	0
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	
3	Problem Dersi Recitation	
4	Laboratuvar Laboratory	
5	Uygulama Practical	
6	Saha Çalışması Field Work	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student		
7	Ara Sınav Midterm Exam	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions
	Ödev Homework	
9	Ders Öncesi Hazırlık Pre-Class Preparation	
	Ders Tekrarı Course Repetition	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)
11	0	0
	0	0
12	Ofis Saati Office Hours	

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	*Carl Sagan, Karanlık Bir Dünyada Bilimin Mum Işığı, Çev: Can Evren Topaktaş, Say Yayınları, 2020. *Gürdal O, Yaşam Boyu Öğrenme Etkinliği, Türk Kütüphaneciliği, 2000, 14, 2, 176-187	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.	
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	

	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Flexibility	During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-