

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Ebelik Bölümü Midwifery Department						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Ebelik Bölümü Midwifery Department				Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	EBE413						
Ders Adı Course Name	Elektro Fetal Monitorizasyon Electronic Fetal Monitoring						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter mode						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No						
Dersin Amacı Educational Objective	Gebelik ve doğum sürecinde fetüsün iyilik durumunu belirlemek amacıyla yapılan elektronik fetal monitorizasyon ile fetüsün sağlık durumu hakkında bilgi edinmek ve fetal ölüme neden olabilecek riskli durumları erken aşamada tanılayıp gerekli önlemleri almak ve bu süreçte ebenin görev, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır. The aim of this course is to obtain information about the health status of the fetus with electronic fetal monitoring to determine the well-being of the fetus during midwifery and delivery, to diagnose risky situations that may cause fetal death at an early stage and to take the necessary precautions, and to acquire the necessary knowledge and skills in line with the duties, authorities and responsibilities of the midwife in this process.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders; Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi, Antepartum Dönemde EFM İlkeleri Nonstres test, Kontraksiyon Stres Test, Biyofizik Profil ve Değerlendirme İntra partum dönemde İntermittant Oskültasyon, İntrapartum Dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon, Fetal Monitör Şeritlerinin Yorumlanması, Fetal Kalp Hızındaki Değişkenlikler, Varyabilite Değişikliklerinde Girişimler, FKHD'aki Temel Değişikliklerin Özellikleri, Periyodik ve Periyodik Olmayan Şekiller, Fetal Asit Baz Dengesi ve Yapılması Gerekenler, Ritim Bozukluğu Tesbiti ve Alınacak Önlemler, EFM'un Kanıta Dayalı Olarak Değerlendirilmesi, Trase Yorumlama konularını içermektedir This course; Definition and history of fetal monitoring, Principles of EFM in the Antepartum Period Nonstress test, Contraction Stress Test, Biophysical Profile and Evaluation Intermittent Auscultation in the intra partum period, Electronic Fetal Monitoring in the Intrapartum Period, Interpretation of Fetal Monitor Strips, Variations in Fetal Heart Rate, Interventions in Variability Changes in FKHD Features of Key Changes, Periodic and Non-periodic Shapes, Fetal Acid-Base Balance and What to Do, Rhythm Disorder Detection and Precautions to Be Taken, Evidence-Based Evaluation of EFM, Trace Interpretation						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Elektronik Fetal monitorizasyonu tanımlayabilir Define Electronic Fetal Monitoring					
	ÖÇ/LO 2	Non stres testi uygular ve sonuçlarını yorumlayabilir Apply non-stress test and interpret the results.					
	ÖÇ/LO 3	Klinik ortamda risk yönetimi uygulamalarının önemini tartışır. Trase sonuçlarına göre riskli durumları saptayabilir					
	ÖÇ/LO 4	Doğum eyleminin normalden saptığı durumları tanımlar. Trasede tesbit ettiği risklere göre gerekli acil önlemleri alabilir					
	ÖÇ/LO 5	Riskli durumlarda anne ya/ya da yenidoğanın sevk sırasında gerekli önlemleri alabilir Taking necessary precautions during the transfer of mother and/or newborn in risky situations					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES				
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		X			X
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	X
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	X			X	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			X	X	
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X	X		X	X
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		X			X
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X		X	X	
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X

		PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	X		X			
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)		PC13 PO13	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		x			X	
		PC14 PO14	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	X		X	X	X	
		PC15 PO15	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				X		
		PC16 PO16	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	X	X	X	X	X	
		PC17 PO17	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	X		X	X		
		PC18 PO18	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	X	X	X	X	X	
		PC19 PO19	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	X	X		X	X	
		PC20 PO20	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		X			X	
		PC21 PO21	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			X	X		
		PC22 PO22	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	X		X	X		
		PC23 PO23	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		X	X	X	X	
		PC24 PO24	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	X		X			
	III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1		1	Fetal monitorizasyonun tanımı ve tarihçesi Definition and history of fetal monitoring information about the course	-	-	-	-		
K/S 2		2	Antepartum Dönemde EFM İlkeleri EFM Principles in the Antepartum Period Birth Object Related Dystocia	X	X	X	X	X	
K/S 3		3	Nonstres test,Kontraksiyon stres test,Biyofizik Profil ve Değerlendirme Nonstress test,Contraction stress testing,Biophysics	X	X	X	X	X	
K/S 4		4	İntra partum dönemde İntermittant Oskültasyon Intermittent Auscultation in the intra-partum period	X	X	X	X	X	
K/S 5		5	Intrapartum dönemde Elektronik Fetal Monitorizasyon Electronic Fetal Monitoring in the intrapartum period	X	X	X	X	X	
K/S 6		6	Fetal monitör şeritlerinin yorumlanması Interpretation of fetal monitor strips Placental Anomalies	X	X		X	X	
K/S 7		7	Fetal Kalp hızındaki değişiklikler Fetal Heart variations in speed	X	X	-	X	X	
K/S 8		8	Varyabilite değişikliklerinde girişimler Variability changes	X	X	X	X	X	
K/S 9		9	Varyabilite değişikliklerinde girişimler 2 Interventions in variability changes	X	X	X	X	X	
K/S 10		10	FKH'daki temel değişikliklerin özellikleri, periyodik ve periyodik olmayan şekiller Features of fundamental changes in FKH, periodic and non-periodic shapes	X	X	X	X	X	
K/S 11		11	Fetal asit baz dengesi ve Yapılması Gerekenler Fetal acid-base balance and what to do	X	X	X	X	X	
K/S 12		12	Ritm Bozukluğu tespiti ve alınacak önlemler Detection of Rhythm Disorder and precautions to be taken	X	X	X	X	X	
K/S 13		13	EFM'un kanıta dayalı olarak değerlendirilmesi Evidence-based evaluation of EFM	X	X	X	X	X	
K/S 14		14	Trase Yorumlama Trace Interpretation-Case studies	X	X	X	X	X	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet vize (ara sınav) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam is administered. Exam dates are announced by the faculty.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sinavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D2	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Snav dönem boyunca işlenen tüm konuları kapsar. One final exam is administered. The exam covers all topics covered throughout the semester.					
	TOPLAM / SUM			100%					

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	
				A+	-	C+	
				A	95-100	C	
				A-	85-94	C-	
				B+	80-84	D+	
				B	75-79	D	
				B-	65-74	F	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. Çoğunlukla Sokratik Öğretim Tekniği uygulanır. (14 hafta x 2 saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. The Socratic Teaching Technique is mostly applied (14 weeks x 2 hour)				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)				14
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review					
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)				28
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions				14
	TOPLAM / TOTAL						84
	IV. BÖLÜM IV. PART						
	Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
E-posta E-mail					Ofis Office		
Görüşme saatleri Office Hours							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem.Yaz:MA Tokat,H.Okumuş,N.Demir. Deomed Yayınevi, 2013. ISBN: 9789758882519					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.					
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.					
Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-							

!

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

